

UNIDAD DIDÁCTICA: INTERNET.

Descripción:

Esta unidad didáctica está dirigida a presentar a nuestro alumnado una serie de herramientas que pueden encontrar en internet a través de las cuales van a poder realizar tareas con audio, video, imágenes, y presentaciones, así como otro tipo de utilidades que permiten diferentes formas de llevar a cabo los aprendizajes.

Objetivos:

1. Conocer **herramientas gratuitas** disponibles en internet para la creación de actividades y tareas de aprendizaje.
2. Conocer las **posibilidades** que nos ofrece **internet**.
3. Fomentar la **creatividad** y el **trabajo colaborativo** del alumnado.

Contenidos:

1. Herramientas gratuitas disponibles en la red:
 - a. **VIDEO:**
 - i. **WEVIDEO**. Editor y creador de video on line. Se trata de un programa colaborativo y se puede conectar a google drive.
 - ii. **OPENSHOOT**. Editor y creador de video on line.
 - iii. **YOUTUBE EDUCATION**. Acceso a videos educativos.
 - b. **AUDIO:**
 - i. **AUDACITY**. Editor de audio libre.
 - ii. **SPREAKER**. Radio y podcast. Disponible en web y como app, permite crear programas de radio en directo y a través de podcast.
 - c. **IMÁGENES:**
 - i. **PICASA**. Edición y gestión de fotos.
 - ii. **PIXRL**. Potente editor fotográfico disponible en web y como app.
 - d. **PRESENTACIONES:**
 - i. **POWTOON**. Editor de presentaciones y videos animados.
 - ii. **GOANIMATE**. Presentaciones en video. Existe una versión para escuelas.
 - iii. **PIXTON**. Editor de cómics. Permite crear y compartir de forma individual y colaborativa cómics.
 - e. **TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN:**
 - i. **SOCREATIVE**. Plataforma colaborativa que se puede utilizar en todos los dispositivos móviles que tengamos y que permite crear y asignar cuestionarios, exámenes, y tareas.
 - ii. **MINDMEISTER**. Generador de mapas mentales.
 - iii. **ANKIDROID**. Editor de tarjetas de memoria – flash cards, útiles para el trabajo de vocabulario, conceptos, idiomas...
 - f. **HERRRAMIENTAS DE GOOGLE:**
 - i. **Google drive**
 - ii. **Documentos, presentaciones y hojas de cálculo** de google
 - iii. **Escáner** de google, **dibujos** y **formularios**.
 - iv. Otras aplicaciones conectadas.

Actividades. Desarrollo de la sesión.

El **objetivo** de esta unidad didáctica es el de **presentar a nuestros alumnos una serie de herramientas que se encuentran disponibles en la web que puedan ser de utilidad para ellos.** Con estas herramientas van a poder generar contenidos digitales variados a través de los cuales pondrán en funcionamiento tanto su **capacidad creativa como colaborativa.**

Podemos comenzar la sesión de trabajo a través de un **diálogo** en el que nuestros alumnos van a poner en común aquellas **herramientas y utilidades que generalmente utilizan** para la creación de estos contenidos o trabajos.

Una vez finalizado este diálogo, y en función de las herramientas utilizadas y de los intereses de nuestros alumnos, **el profesor podrá proponer** diferentes herramientas de libre utilización, como las que enumeramos en el apartado de contenidos, o diferentes herramientas que el docente conozca.

De especial interés son las herramientas que pone a nuestra disposición google, ya que la práctica totalidad de nuestros alumnos utilizan procesadores de texto, programas de presentaciones o tablas en Excel, y google pone a nuestra disposición estas herramientas ofimáticas de forma gratuita e integradas en un servicio de almacenamiento en la nube como es google drive, que va a permitir a nuestros alumnos compartir y trabajar además de una forma colaborativa.

En el momento en el que hemos llevado a cabo este primer acercamiento a estas herramientas podemos:

1. Bien de forma individual o en pequeño grupo, comenzar a explorar cada una de las que consideremos oportuno.
2. Seleccionar una herramienta y llevar a cabo un análisis de la misma de forma grupal.
3. Seleccionar las herramientas que nos parecen más interesantes, dividir a los alumnos en grupos y que en cada uno de esos grupos analicen esa utilidad, nueva para ellos o que ya estén utilizando, para posteriormente presentar la herramienta al resto del grupo.