



Symposium

SCIENCE AND ENGLISH IN
INTERNATIONAL ASSESSMENT

PISA - TIMSS - CAMBRIDGE ENGLISH



Valladolid, 3rd-4th February 2017

Valladolid, 3-4 de febrero de 2017

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Cambridge English Language Assessment

Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León

Auditorio Miguel Delibes

Avenida del Monasterio de Nuestra
Señora de Prado, 2. Valladolid



Organised by:

Organizado por:



The culture of assessment in Science and English



La cultura de la evaluación en Ciencias e Inglés



Simposio

CIENCIAS E INGLÉS EN LA
EVALUACIÓN INTERNACIONAL

PISA - TIMSS - CAMBRIDGE ENGLISH



Friday 3rd February

Saturday 4th February

14:30-15:00	Welcome and registration
15:00-15:45	Opening
15:45-16:15	Plenary session I Expert from OECD
16:15-16:45	Coffee break
16:45-17:30	Plenary session II INEE
17:30-18:15	English assessment in Primary and Secondary Experts from Cambridge English
18:15-19:15	Best practices in Science and English Principals and teachers from bilingual schools in Spain
19:15-19:30	Break
19:30-20:30	Workshop preparation INEE & Cambridge English

09:00-11:00	Parallel sessions: Workshops		
	Science in PISA (Secondary)	Science in TIMSS (Primary)	English (Primary / Secondary)
	English/Spanish	English	English
	Frameworks Work groups	Frameworks Work groups	Frameworks Work groups
11:00-11:30	Coffee break		
11:30-13:30	Science in PISA (Secondary)	Science in TIMSS (Primary)	English (Primary / Secondary)
	English/Spanish	English	English
13:30-14:30	Work groups	Work groups	Work groups
	Sharing & Conclusions	Sharing & Conclusions	Sharing & Conclusions
14:30-15:30	Closing session		

This symposium focuses on a crucial aspect of educational assessment: the questions posed to students. Over two days we will look closely at the process of item development, learning about the purpose of items, how they are written, where their limits lie, and what exactly we intend to gain from their use. The symposium intends to address the needs of teachers in Primary, Secondary and Tertiary Education, in the domains of Science and English teaching, including bilingual education approaches.

Key note speakers include some of the best experts in the field, coming from outstanding institutions devoted to assessment studies such as Cambridge English, the OECD, together with the initiative of the INEE (National Institute for Educational Assessment), within the Spanish Ministry of Education, Culture and Sport, and the collaboration of the Junta de Castilla y León.

After the speakers' presentations, several item development workshops will take place for teachers to develop assessment instruments in their field of work.

Viernes 3 de febrero

Sábado 4 de febrero

14:30-15:00	Bienvenida e inscripción
15:00-15:45	Inauguración
15:45-16:15	Conferencia plenaria I Experto de la OCDE
16:15-16:45	Pausa - Café
16:45-17:30	Conferencia plenaria II INEE
17:30-18:15	Evaluación externa de la lengua inglesa en Educación Primaria y Secundaria Expertos de Cambridge English
18:15-19:15	Buenas prácticas en Ciencias e Inglés Directores y profesores de Ciencias e Inglés en centros escolares bilingües
19:15-19:30	Pausa
19:30-20:30	Preparación de los talleres INEE y Cambridge English

09:00-11:00	Sesiones paralelas: Talleres		
	Ciencias en PISA (Secundaria)	Ciencias en TIMSS (Primaria)	Inglés (Primaria / Secundaria)
	Inglés/Español	Inglés	Inglés
	Marcos teóricos Grupos de trabajo	Marcos teóricos Grupos de trabajo	Marcos teóricos Grupos de trabajo
11:00-11:30	Pausa - Café		
11:30-13:30	Ciencias en PISA (Secundaria)	Ciencias en TIMSS (Primaria)	Inglés (Primaria / Secundaria)
	Inglés/Español	Inglés	Inglés
13:30-14:30	Grupos de trabajo	Grupos de trabajo	Grupos de trabajo
	Puesta en común Conclusiones	Puesta en común Conclusiones	Puesta en común Conclusiones
14:30-15:30	Clausura		

Este Simposio se centra en un aspecto fundamental de la evaluación educativa: las preguntas que se les hacen a los estudiantes. Durante dos días de intenso trabajo aprenderemos y profundizaremos en el proceso de elaboración de preguntas, cuál es su finalidad, cómo se redactan, qué límites tienen y qué ganamos con ellas. El Simposio intenta responder a algunas de las necesidades de los profesores de todas las etapas educativas (Primaria, Secundaria y Universitaria), incluyendo la educación bilingüe.

Entre los participantes se encuentran los mejores expertos en este campo, procedentes de las instituciones más punteras en evaluación educativa como son la OCDE y Cambridge English, junto a la iniciativa del INEE (Instituto Nacional de Evaluación Educativa), dentro del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y la colaboración de la Junta de Castilla y León.

Después de las ponencias, se llevarán a cabo varios talleres de elaboración de preguntas para construir instrumentos de evaluación en cada área y etapa educativa.