

NETIQUETA

UNIDAD DIDÁCTICA

NETIQUETA

Unidad elaborada por Alicia Pérez Díez

<http://www.educa.jcyl.es/ciberacoso/es/plan-seguridad-confianza-digital-ambito-educativo>

#Se_con_TIC - Plan de seguridad y confianza digital en el ámbito educativo -.



NETIQUETA

¿Qué vamos a ver en esta UD?

- ❖ JUSTIFICACIÓN
- ❖ DURACIÓN Y DESTINATARIOS
- ❖ OBJETIVOS DIDÁCTICOS
- ❖ COMPETENCIAS
- ❖ CONTENIDOS
- ❖ METODOLOGÍA Y MATERIALES
- ❖ ACTIVIDADES
- ❖ EVALUACIÓN
- ❖ DOCUMENTACIÓN DE APOYO



NETIQUETA

JUSTIFICACION:

Netiqueta es la adaptación al castellano del término netiquette que proviene del francés étiquete (etiqueta) y del inglés net (red) que adapta las normas de comportamiento de comunicación entre personas en la red.

A partir de los años 70 y 80 empezaron a surgir los primeros intentos de normalizar el uso y comportamiento en la red pero no sería hasta octubre de 1995, con la explosión de Internet, cuando se redactó el RFC 1855 elaborado por el grupo de trabajo Responsible Use of the Network (RUN) de IETF, Internet Engineering Task Force.

La netiqueta son recomendaciones para escribir de manera correcta en la web y hacer un uso adecuado de las tecnologías basado en el respeto mutuo y la privacidad e intimidad en al red.

NETIQUETA

Unidad elaborada por Alicia Pérez Díez

<http://www.educa.jcyl.es/ciberacoso/es/plan-seguridad-confianza-digital-ambito-educativo>

NETIQUETA

La netiqueta hace referencia a las normas de conducta y cortesía en el ámbito digital y a la necesidad de tener un comportamiento cívico en la red.

El respeto a los demás o distinguir los límites de la tolerancia en Internet también se hacen imprescindibles para poder y saber comunicarse aprovechando las ventajas de la vida digital.

Además, se debe tener en cuenta que, si bien muchos sistemas de comunicación digitales incorporan la voz y la imagen, son muchas las ocasiones en las que la comunicación es solamente mediante texto, por ejemplo, utilizando el correo electrónico, servicios de mensajería instantánea, publicando en foros...

No ver a la persona a la que se envía el mensaje requiere más cuidado para evitar malas interpretaciones.

El respeto y la educación son imprescindibles en cualquier comunicación de la vida cotidiana y, por tanto, también deben serlo en toda aquella comunicación que se realice a través de Internet.

Si conseguimos comprender la importancia de seguir unas normas de comportamiento en la red, estaremos poniendo los cimientos para desarrollar una ciudadanía digital respetuosa consigo misma y con los demás.

NETIQUETA

Unidad elaborada por Alicia Pérez Díez

<http://www.educa.jcyl.es/ciberacoso/es/plan-seguridad-confianza-digital-ambito-educativo>



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

NETIQUETA

DURACION Y DESTINATARIOS:

**3 sesiones de
60 minutos**

**Alumnado de 5º
y 6º de primaria
(clases de 24
alumnos)**

NETIQUETA

Unidad elaborada por Alicia Pérez Díez

<http://www.educa.jcyl.es/ciberacoso/es/plan-seguridad-confianza-digital-ambito-educativo>

#Se_con_TIC - Plan de seguridad y confianza digital en el ámbito educativo -.



NETIQUETA

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

Al finalizar la Unidad Didáctica el alumnado será capaz de seguir pautas de buen comportamiento en la red, protegiéndose de los riesgos derivados de la falta de Netiqueta y favoreciendo así a la convivencia online.

Conceptualizar
la netiqueta o
etiqueta en la
Red

Que es
netiqueta y
sus
principios.

Trabajar los
mecanismos
de
intervención
frente a la
falta de
netiqueta

Pautas de
comportamiento
cívico en internet.
Consecuencias
negativas ante la
falta de netiqueta y
soluciones

NETIQUETA

Unidad elaborada por Alicia Pérez Díez

<http://www.educa.jcyl.es/ciberacoso/es/plan-seguridad-confianza-digital-ambito-educativo>

NETIQUETA

COMPETENCIAS:

Esta unidad didáctica permite al alumnado participante trabajar las competencias digitales tomando como referencia las del “Marco Común de la Competencia Digital Docente”

a. Competencia de información: el alumnado será capaz de navegar y buscar información en Internet, aplicando un criterio de filtrado y comparando diferentes fuentes de información.

b. Competencia en comunicación: el alumnado desarrollará habilidades de interacción a través de diversos dispositivos y aplicaciones digitales, con el objetivo de entender cómo se distribuye, presenta y gestiona la comunicación digital.

c. Competencia de seguridad: el alumnado será capaz de protegerse de los riesgos que supone la falta de netiqueta, riesgos relacionados con la protección de la información, datos personales, protección de la identidad digital, estableciendo medidas de seguridad y favoreciendo el uso responsable, seguro.

NETIQUETA

CONTENIDOS:

- Conceptuales: Concepto de netiqueta. Principios de netiqueta. Fuentes y autoría, Derecho a la protección de la imagen.

- Procedimentales: Pautas de comportamiento cívico en Internet. Conocer los riesgos de la falta de netiqueta y recomendaciones para resolverlos.

- Actitudinales: Fomento el lado positivo de Internet. Desarrollo de hábitos de convivencia social. Fomento la vinculación del mundo físico con el mundo digital.



METODOLOGÍA

Explicamos a los alumnos cómo abordar el material de aprendizaje **previo**.

Interactuamos con los estudiantes durante la realización de las actividades.

Feedback

Explicamos a los estudiantes la actividad del día: práctica, resolución de problemas, etc.

NETIQUETA

<http://www.educa.jcyl.es/ciberacoso/es/plan-seguridad-confianza-digital-ambito-educativo>

MATERIALES:

La metodología de las actividades será en todo momento participativa y con protagonismo del alumnado.

El material empleado para el desarrollo de las actividades puede ser:

- Ordenador o tablet.
- Pizarra Digital

Las actividades que se van a realizar en esta unidad didáctica se estructuran en **tres sesiones**

NETIQUETA

Unidad elaborada por Alicia Pérez Díez

<http://www.educa.jcyl.es/ciberacoso/es/plan-seguridad-confianza-digital-ambito-educativo>

NETIQUETA

ACTIVIDADES SESIÓN 1:

Regla de oro

“Recuerda que hay seres humanos al otro lado del monitor”.

... no hacerles a los demás lo que no nos gustaría que nos hicieran a nosotros. Imagínate como te sentirías si estuvieras al otro lado...

- ❖ **Enumera las situaciones** en las que se han usado reglas de ética y buenos modales en el vídeo anterior.

Una vez escritas las vamos a convertir en una nube de ideas con la herramienta Mentimeter.



NETIQUETA

Unidad elaborada por Alicia Pérez Díez

<http://www.educa.jcyl.es/ciberacoso/es/plan-seguridad-confianza-digital-ambito-educativo>

#Se_con_TIC - Plan de seguridad y confianza digital en el ámbito educativo -.



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

NETIQUETA

Existen **reglas de ética y buenos modales**, que nos hacen la vida más fácil y agradable.

No son leyes ni normas obligatorias.

Son formas voluntarias de actuar establecidas y aceptadas por todos.

El mundo digital también tiene sus reglas de ética y buenos modales.

En internet existen ese conjunto de reglas, que se llaman **Netiqueta**.

Estas normas se deciden entre todos y facilitan la convivencia online y nos permiten disfrutar de nuestra vida digital.

Estas normas son para todo el mundo.



NETIQUETA

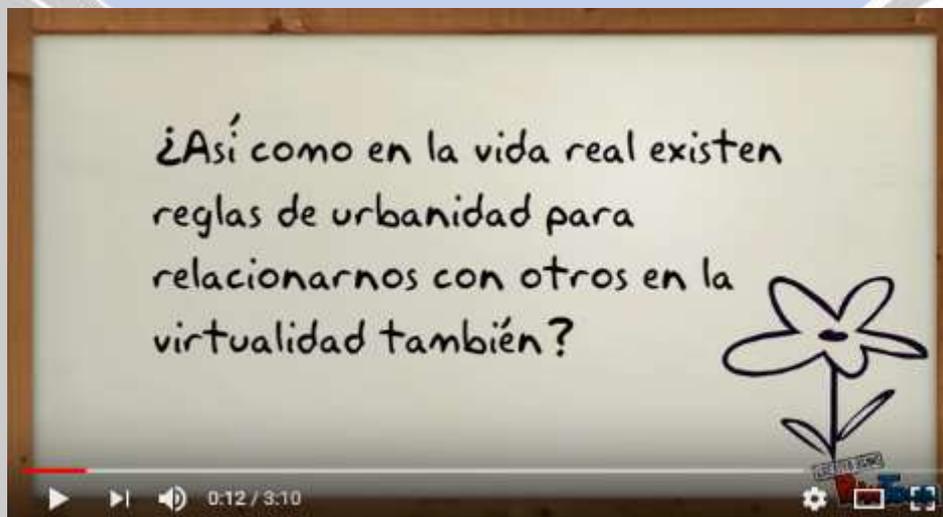
Unidad elaborada por Alicia Pérez Díez

<http://www.educa.jcyl.es/ciberacoso/es/plan-seguridad-confianza-digital-ambito-educativo>

#Se_con_TIC - Plan de seguridad y confianza digital en el ámbito educativo -.

NETIQUETA

- ❖ *Vamos a ver un vídeo con las reglas.*



- En grupos de tres y/o cuatro comentamos las siguientes reglas y luego hacemos una puesta en común para responder a las preguntas que se nos plantean con la herramienta de evaluación Kahoot.

PINCHAR SOBRE EL DIBUJO DE KAHOOT





Questions (10) Show answers

Q3: Cuando escribimos en Internet, debemos expresarnos con un lenguaje...

- ▶ **Empiezo exabrupto** ❌
- ◆ **Conciso** ✅
- **Vagoroso** ❌
- **Acercado al momento** ❌

Q4: Lo que escribimos en Internet no debe tener...

- ▶ **Signos de puntuación** ❌
- ◆ **Signos de exclamación** ❌
- **Palabras rotas** ✅
- **Excesos entre palabras** ❌

Q3: No debemos escribir toda una palabra en mayúsculas porque es sinónimo de...

- ▶ **Educación** ❌
- ◆ **Escoge** ❌
- **Irrespetuoso** ❌
- **Grato** ✅

Q4: En Internet durante una conversación, no podemos...

- ▶ **No responder ni hablar** ✅
- ◆ **Ser educados** ❌
- **Redirigir** ❌
- **Aplicar normas de cortesía** ❌

Q5: En Internet debemos tratar a los demás internautas como...

- ▶ **Amiguetes** ❌
- ◆ **Coleguitas** ❌
- **Nov y como si que nos lo aliamos** ✅
- **Enemigos** ❌

Q7: Cuando un usuario te envía una foto y no tengas su consentimiento, debes...

- ▶ **No compartirla** ❌
- ◆ **Compartirla** ❌
- **Publicarla** ❌
- **Reservarla** ❌

Q7: Cuando un usuario te envía una foto y no tengas su consentimiento, debes...

- ▶ **No compartirla** ✅
- ◆ **Compartirla** ❌
- **Publicarla** ❌
- **Reservarla** ❌

Q6: Cuando otro usuario de Internet cometa un error, hay que...

- ▶ **Condenarlo** ❌
- ◆ **Disculparlo** ✅
- **Alertarlo** ❌
- **Crítico** ❌

Q8: Debes recordar que cada perfil corresponde a un usuario, por lo que debes actuar...

- ▶ **Haciendo cualquier tipo de comentario** ❌
- ◆ **Con respeto del mismo** ❌
- **Con desconfianza** ❌
- **Con amabilidad y educación** ✅

Q8: Debes recordar que cada perfil corresponde a un usuario, por lo que debes actuar...

- ▶ **Haciendo cualquier tipo de comentario** ❌
- ◆ **Con respeto del mismo** ❌
- **Con desconfianza** ❌
- **Con amabilidad y educación** ✅



NETIQUETA

ACTIVIDADES SESIÓN 2

- ❖ En parejas se leen las siguientes normas (una por pareja) para finalmente elaborar un corcho virtual colaborativo con [PADDLET](#)

netiquétate ¡Apóntate a la Netiqueta. Joven para Redes Sociales!



1 Pide permiso antes de etiquetar
fotografías subidas por otras personas

► Puede ser que a pesar de estar publicadas online no sea conveniente estar etiquetado para alguien.

www.netiquetate.com

netiquétate ¡Apóntate a la Netiqueta. Joven para Redes Sociales!



2 Utiliza las etiquetas de manera
positiva, nunca para insultar, humillar o
dañar a otras personas

► Ayuda a crear el ambiente agradable y de confianza que a todos nos gusta compartir.

www.netiquetate.com

NETIQUETA

Unidad elaborada por Alicia Pérez Díez

<http://www.educa.jcyl.es/ciberacoso/es/plan-seguridad-confianza-digital-ambito-educativo>



NETIQUETA

netiquétate **¡Apúntate a la Netiqueta Joven para Redes Sociales!**

3 **Mide bien las críticas que publicas.**
Expresar tu opinión o una burla sobre otras personas puede llegar a vulnerar sus derechos e ir contra la Ley

▶ La libertad de expresión termina donde comienzan los derechos de los demás. La injuria, la calumnia y otras acciones contra el honor o la intimidad son delitos.

www.netiquetate.com

netiquétate **¡Apúntate a la Netiqueta Joven para Redes Sociales!**

4 **No hay problema en ignorar solicitudes de amistad, invitaciones a eventos, grupos, etc.**

▶ Si lo hacen contigo, no insistas ni pidas explicaciones.

www.netiquetate.com

NETIQUETA

Unidad elaborada por Alicia Pérez Díez

<http://www.educa.jcyl.es/ciberacoso/es/plan-seguridad-confianza-digital-ambito-educativo>



NETIQUETA

ACTIVIDADES:

netiquétate  ¡Apóntate a la Netiqueta. Joven para Redes Sociales!!



5 Evita la denuncia injusta de SPAM para no perjudicar a quienes hicieron comentarios correctos

► La información abundante, interesante y veraz es un tesoro.

www.netiquetate.com

netiquétate  ¡Apóntate a la Netiqueta. Joven para Redes Sociales!!



6 Usa las opciones de denuncia cuando esté justificada la ocasión

► Realizar acusaciones a la ligera o de manera injusta genera desconfianza y enfado.

www.netiquetate.com

NETIQUETA

Unidad elaborada por Alicia Pérez Díez

<http://www.educa.jcyl.es/ciberacoso/es/plan-seguridad-confianza-digital-ambito-educativo>



NETIQUETA

netiquétate  ¡Apúntate a la Netiqueta. Joven para Redes Sociales!!



7 Pregúntate qué información de otras personas expones y asegúrate de que no les importa.

► En ocasiones contamos aspectos de nuestra vida con otras personas o de la vida de los demás sin tener en cuenta cómo les puede afectar que eso se sepa. Respeta la privacidad de los demás como te gustaría que respetasen la tuya.

www.netiquetate.com

netiquétate  ¡Apúntate a la Netiqueta. Joven para Redes Sociales!!



8 Para etiquetar a otras personas debes hacerlo sin engaño y asegurarte de que no les molesta que lo hagas.

► Cuando etiquetas a alguien estás aportando mucha información que además, en muchos casos, se propaga de forma inesperada e incómoda.

www.netiquetate.com

NETIQUETA

Unidad elaborada por Alicia Pérez Díez

<http://www.educa.jcyl.es/ciberacoso/es/plan-seguridad-confianza-digital-ambito-educativo>

#Se_con_TIC - Plan de seguridad y confianza digital en el ámbito educativo -



NETIQUETA



NETIQUETA

Unidad elaborada por Alicia Pérez Díez

<http://www.educa.jcyl.es/ciberacoso/es/plan-seguridad-confianza-digital-ambito-educativo>

#Se_con_TIC - Plan de seguridad y confianza digital en el ámbito educativo -.



NETIQUETA

netiquétate  ¡Apóntate a la Netiqueta. Joven para Redes Sociales!!



11 Facilita a los demás el respeto de tu privacidad e intimidad. **Comunica a tus contactos, en especial a los nuevos, cómo quieres manejarlos**

- ▶ Deja claro tu criterio para que lo puedan respetar diciéndoles qué cosas no admires como, por ejemplo, que reutilicen fotos que puedan ver en tus álbumes privados, que te etiqueten sin permiso o que expongan datos acerca de ti en páginas a la vista de otros.

© 2014 Educa. In una red de IC 2014. Todos los derechos reservados.

netiquétate  ¡Apóntate a la Netiqueta. Joven para Redes Sociales!!



12 Recuerda que escribir todo en mayúsculas puede interpretarse como un grito

- ▶ Se trata de un acuerdo, de una norma no escrita que muchas personas utilizan. Tenerla en cuenta no supone esfuerzo y ayuda a entenderse bien en cualquier circunstancia.

www.netiquetate.com

© 2014 Educa. In una red de IC 2014. Todos los derechos reservados.

NETIQUETA

Unidad elaborada por Alicia Pérez Díez

<http://www.educa.jcyl.es/ciberacoso/es/plan-seguridad-confianza-digital-ambito-educativo>

#Se_con_TIC - Plan de seguridad y confianza digital en el ámbito educativo -.



NETIQUETA

netiquétate  ¡Apúntate a la Netiqueta Joven para Redes Sociales!



13 Usa los recursos a tu alcance (dibujos, símbolos, emoticonos...) para expresarte mejor y evitar malentendidos

► El estado de ánimo, las diferencias culturales o sociales, las experiencias previas... pueden dificultar la comunicación entre dos personas, más aún si ni están cata a cata. Comprender y utilizar símbolos de apoyo te ayudará a esquivar problemas por malas interpretaciones.

© 2015 Red.es

netiquétate  ¡Apúntate a la Netiqueta Joven para Redes Sociales!



14 Ante algo que te molesta, trata de reaccionar de manera calmada y no violenta. Nunca actúes de manera inmediata ni agresiva

► Nunca actúes de manera inmediata ni agresiva. A veces las cosas no son como parecen. Puede que simplemente busquen la provocación o el engaño y si se reacciona mal habrán conseguido su objetivo. Puede tratarse también de errores o acciones no intencionadas.

© 2015 Red.es

NETIQUETA

Unidad elaborada por Alicia Pérez Díez

<http://www.educa.jcyl.es/ciberacoso/es/plan-seguridad-confianza-digital-ambito-educativo>

NETIQUETA

ACTIVIDADES SESIÓN 3



EVALUACIÓN:



Mediante formularios en 365):

HAZ CLICK



1. ¿Que es Netiqueta?

- Son normas de buen comportamiento en Internet
- Son normas impuestas por los adultos en Internet
- Son normas sólo para los adultos.
- Nos ayudan a respetar a las personas.
- Mejoran la convivencia en la Red.
- Animam a usar correctamente Internet.

2. Para comportarse en línea de manera apropiada y favorecer unas buenas relaciones con los demás, es conveniente tener en cuenta las siguientes afirmaciones:

- ❖ Trata a los demás según te traten a tí.
- ❖ Revisar la ortografía y la gramática, presentando los mensajes de un modo agradable y correcto.
- ❖ Podemos escribir con mayúsculas todos los mensajes y sin pensar demasiado.
- ❖ Cuando voy a publicar fotos de otras personas debo pedir permiso.
- ❖ Podemos mentir, pues nadie nos ve.
- ❖ No abusamos de los emoticonos

3. Selecciona las normas que son correctas:

- Antes de publicar una información que te han remitido de manera privada, pregunta si antes lo puedes hacer.
- Si no conoces a la persona que te está hablando, puedes decir lo que quieras, ya que no se va a molestar
- Escribir todo con mayúsculas puede interpretarse como un grito y es desagradable.
- Da igual lo que suba a las redes porque lo puedo borrar siempre que quiera
- Siempre te has de dirigir a la gente con respeto

4. Ahora que ya sabemos algo mas sobre la Netiqueta, ¿cuál crees que es la regla mas importante?

- Escribir sin faltas de ortografía
- Tener un buen antivirus
- Recordar que al otro lado del monitor hay una persona real, por tanto, hay que tratarla como te gustaría que te trataran a tí.

NETIQUETA

Unidad elaborada por Alicia Pérez Diez

<http://www.educa.jcyl.es/ciberacoso/es/plan-seguridad-confianza-digital-ambito-educativo>

NETIQUETA

EVALUACION

El docente evaluará en las 3 sesiones, a través de la participación del grupo, las aportaciones, las reflexiones de los debates, la realización del muro (padlet) final y de sus respuestas atendiendo a los siguientes criterios:

1. El alumnado recuerda el concepto de netiqueta y cuáles son sus principios.
2. El alumnado reflexiona sobre si su comportamiento en red es adecuado y qué consecuencias tiene.
3. El alumnado conoce:
 - a) Pautas específicas para promover la netiqueta.
 - b) Recomendaciones para promover la netiqueta.
4. Se promueve en el alumnado el buen uso de la netiqueta en red en diferentes contextos.
5. Se sensibiliza al alumnado sobre la importancia de cumplir unas normas sociales también en la red y las consecuencias que el incumplimiento conlleva.

DOCUMENTACIÓN DE APOYO

- Los vídeos utilizados son de las siguientes páginas:
https://youtu.be/3c9bNKow_CQ (Día de Internet Seguro)
<https://youtu.be/u9LTNiTzDAM> (vídeo consejos)
- Instrumentos para la evaluación: [Mentimeter](#)
[Paddlet](#)
[Kahoot](#) Duplicated
from [JavierPastor](#)
- ❖ Las imágenes para trabajar en parejas las normas son de la siguiente página: <http://www.netiquetate.com>.

NETIQUETA

