

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EXTRAESCOLARES

¿TE APUNTAS?

¿QUÉ ES?

Programa dirigido a alumnos de 5º y 6º de Primaria que hayan o estén participando en el Programa Discover, para favorecer el desarrollo físico, personal, social y psicológico del preadolescente.

¿EN QUÉ CONSISTE?

Son 5 sesiones impartidas por monitores externos de 2 horas y media de duración que se desarrollan en el ámbito no formal, fuera del horario lectivo y que buscan que los participantes conozcan, aprovechen y aprendan a utilizar los recursos existentes de su zona fomentando el ocio saludable.

VIVIR EL MOMENTO

¿QUÉ ES?

Es un programa desarrollado en el tiempo de ocio y está dirigido a alumnos de entre 12 y 14 años (1º y 2º de E.S.O.) participantes de algún programa acreditado para que puedan generalizar, en su medio natural, algunos elementos abordados.

¿EN QUÉ CONSISTE?

Son 5 sesiones de 75 minutos desarrollados en el ámbito no formal por monitores externos que animen a desarrollar actividades en el tiempo de ocio en un ambiente sano.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN

INFORMACIÓN

- Página web del Centro Superior de formación del profesorado.
<http://csfp.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi>
- www.jcyl.es, siguiendo la ruta:
Ciudadanía >Drogodependencias >Áreas de intervención >Prevención.

Más información:

- **Gerencia Territorial de Servicios Sociales de Palencia**
Sección de Drogodependencias:
M^a. José Salvador Pedraza
salpedma@jcyl.es
Tlf: 979706222 (841673)
- **Dirección Provincial de Educación de Palencia.**
Asesor Técnico Docente
Domingo García Ramos
garramdo@jcyl.es
Tlf: 979745500 (840904)

INSCRIPCIÓN

Para la formación online de primer año, eligiendo el programa correspondiente:

Página web del Centro Superior de formación del profesorado, del 1 al 20 de octubre.

<http://csfp.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi>

Para constituirse en grupo colaborativo:

Contactar con el CFIE provincial de septiembre a octubre.

CURSO 2017-2018

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN ESCOLAR DEL CONSUMO DE DROGAS IMPULSADOS POR LAS CONSEJERIAS DE EDUCACIÓN Y DE FAMILIA E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES



PROGRAMAS PREVENCIÓN ESCOLAR

¿QUÉ SON?

Son programas basados en evidencias científicas que siguen el modelo de influencia social y la presión de grupo como la razón más importante para explicar el consumo de drogas y otros comportamientos de riesgo en los adolescentes. En consecuencia, se basan en un enfoque de entrenamiento en habilidades que tienen varios componentes:

- ✓ Habilidades de resistencia a la presión de grupo.
- ✓ Información sobre alcohol, tabaco y otras drogas.
- ✓ Toma de decisiones.
- ✓ Habilidades de manejo emocional.
- ✓ Resolución de problemas.
- ✓ Desarrollo de la autoestima.

Y una serie de características:

- ✓ Usan métodos interactivos.
- ✓ Sesiones estructuradas.
- ✓ Contexto privilegiado para prevenir el consumo de drogas.
- ✓ Profesorado como agente preventivo.

OBJETIVO

Retrasar o impedir el inicio en el consumo de drogas y dotar al alumno de habilidades ante situaciones de presión para el consumo de drogas y paralelamente ante actitudes antisociales, de violencia, absentismo escolar y otras conductas de riesgo.

La prevención requiere una acción sostenida en el tiempo, por lo que se considera que el grado mínimo de aplicación debe ser de dos años consecutivos, preferentemente por ciclos educativos.

En el curso 2016/2017 540 profesores implementaron algún tipo de programa de prevención en su centro escolar y 146 profesores consiguieron certificar por haber completado la formación y la aplicación de alguno de los programas. La nota global que estos profesores dieron a la actividad fue de un 7.64 sobre 10.

PROGRAMAS DISCOVER Y CONSTRUYENDO SALUD

¿QUIÉN PUEDE HACERLO?

El profesorado y profesionales de los departamentos y equipos de orientación que se encuentren en alguno de los siguientes cursos, y que puedan desarrollar el programa en el aula con el alumnado:

DISCOVER	CONSTRUYENDO SALUD
5º y 6º E.P.O.	
1º y 2º E.S.O.	1º y 2º E.S.O.
3º y 4º E.S.O.	

¿QUÉ OPCIONES DE FORMACIÓN Y DE APLICACIÓN HAY?

Si quiero aplicar por primera vez: es necesario realizar un curso de 40 horas (4 créditos), será necesario realizar tres módulos:

- ✓ Uno online de 17 horas, entre octubre y diciembre.
- ✓ Otro presencial de 3 horas y media, a finales de noviembre en el CFIE.
- ✓ Y por último, la aplicación al aula del programa, de enero a mayo, y el seguimiento a través de plataforma online.

Si ya tengo esta formación, quiero desarrollar el programa y certificar: es necesario constituirse como un grupo colaborativo, preferentemente por centros educativos o provincias a través del CFIE correspondiente, se certificará con 25 horas.

Si ya tengo formación, quiero desarrollar el programa y no quiero certificar: manifestar el interés al Asesor Técnico Docente (ATD), para recibir el material del programa y aplicarlo al aula con el alumnado.

PROGRAMA UNPLUGGED

¿QUIÉN PUEDE HACERLO?

Profesorado de 1º y 2º de la ESO, y profesionales de los departamentos y equipos de orientación, sin experiencia o con experiencia en otros programas de prevención.

En el curso 2015/2016 se pilotó en la provincia de Salamanca, ampliándose a las provincias de León, Soria y Valladolid en el curso 2016/2017. Durante este curso se ofertará a toda la comunidad. Más de 1000 alumnos y 41 profesores han participado hasta ahora en este programa.

¿QUÉ OPCIONES DE FORMACIÓN Y DE APLICACIÓN HAY?

Si no tengo formación en programas de prevención, entonces realizaré el curso inicial del Unplugged que es igual al de los programas Discover y Construyendo Salud, certificando 40 horas.

Si tengo formación en programas de prevención, entonces recibiré una formación que será acreditada con 30 horas (3 créditos) realizando:

- ✓ 2 sesiones presenciales en el CFIE de 6 horas.
- ✓ Aplicación del programa al aula.
- ✓ Participación en la plataforma online con las tareas que se propongan.

Si ya tengo la formación específica del Unplugged y quiero certificar: es necesario constituir grupo colaborativo, aplicar el programa y participar en la plataforma online, preferentemente por centros educativos o provincias a través del CFIE correspondiente., se certificará con 25 horas,

Si ya tengo formación específica del Unplugged y no quiero certificar, manifestar el interés al Asesor Técnico Docente (ATD), acudir a la sesión presencial de presentación del programa, recibir el material y aplicarlo al aula.