**ANEXO 5.a):**

**REGISTRO TUTORIAL DE OBSERVACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**

Marca con una “x” las características, conductas, sentimientos que hayas observado en el alumno/a en diferentes espacios y momentos (aula, patio de recreo, interacciones con adultos e iguales y contactos con la familia). Aquellas conductas que no se den se dejan en blanco. En las filas donde haya más de una característica subraya aquellas que hayas percibido o tengas sospecha de ellas. Especifica de 1 a 3 su intensidad (1- baja, 2- media y 3-alta intensidad).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y COMPORTAMENTALES** | | **1** | **2** | **3** |
| 1 | No quiere desnudarse delante de otras personas y va excesivamente vestido/a |  |  |  |
| 2 | Manifiesta una conducta extrema de rechazo (aislado, dificultad para relacionarse  con sus iguales) |  |  |  |
| 3 | Manifiesta una conducta antisocial: utiliza expresiones violentas, malsonantes, pega a sus iguales, se enfrenta a la autoridad del profesor/a, pequeño hurtos,  fugas, vandalismo, etc. |  |  |  |
| 4 | Se observa reticencia, temor o llanto cuando terminan las clases y tiene que  regresar a casa |  |  |  |
| 5 | Rechaza o se muestra cauteloso con respecto al contacto físico de otras personas |  |  |  |
| 6 | Se muestra apático, con un cansancio inapropiado para su edad, manifiesta  somnolencia, tristeza… |  |  |  |
| 7 | Llama continuamente la atención en clase o en el patio |  |  |  |
| 8 | Tiene retraso de crecimiento y desarrollo |  |  |  |
| 9 | Viene sin desayunar al colegio y/o sin almuerzo. Pide comida en el centro |  |  |  |
| 10 | Se observa falta de higiene (uñas, ropa, cabello, piel,…) y viste de forma  inadecuada para la época del año |  |  |  |
| 11 | Realiza visitas repetidas a urgencias del hospital, repetidos ingresos hospitalarios,  infecciones,.. |  |  |  |
| 12 | Sufre repetidos accidentes domésticos por negligencia en su cuidado |  |  |  |
| 13 | Falta mucho a la escuela o llega tarde sin causa justificada |  |  |  |
| 14 | Llega muy temprano y se va del colegio muy tarde |  |  |  |
| 15 | Trata de retrasar o evitar su regreso a casa |  |  |  |
| 16 | Es más inmaduro/a en relación con su grupo de edad. Presenta retraso e en el  desarrollo: psicomotor, intelectual, control de esfínteres, retraso en el lenguaje… |  |  |  |
| 17 | Se queja con frecuencia de dolores de cabeza, abdominales u otras somatizaciones |  |  |  |
| 18 | Se observa excesiva ansiedad, rechazo o pasividad en las relaciones sociales |  |  |  |
| 19 | Le cuesta mantener la atención y tiene dificultades de aprendizaje |  |  |  |
| 20 | Manifiesta signos emocionales: pesimismo, depresión, preocupación, ausencia de  comunicación, movimientos rítmicos repetitivos… |  |  |  |
| 21 | Muestra conductas excesivamente infantiles o conductas adultas inapropiadas |  |  |  |
| 22 | Se muestra muy preocupado por complacer a las figuras de autoridad |  |  |  |
| 23 | Se ha intentado autolesionar |  |  |  |
| 24 | Muestra mucha preocupación / interés por el sexo |  |  |  |
| 25 | Muestra una conducta sexual inadecuada para su edad: conductas de  auto estimulación genital, intenta que otros niños/as realicen actos sexuales, etc. |  |  |  |
| 26 | Expresa temor hacia ciertas personas y lugares |  |  |  |
| 27 | Muestra miedo o se resiste a entrar en aseos u otros lugares |  |  |  |
| 28 | Se queja de dolor o picor en la zona genital |  |  |  |
| 29 | Dice que ha sido atacado/a por un familiar, cuidador o persona próxima |  |  |  |
| 30 | Se muestra retraído, con baja autoestima |  |  |  |
| 31 | Está siendo utilizado por su familia, tutor/a o terceras personas para realizar  actividades delictivas (venta o transporte de drogas, hurtos, …) |  |  |  |
| 32 | Le asignan de manera continuada y obligatoria trabajos (domésticos o no),  interfiriendo en las necesidades sociales y escolares del alumno-a |  |  |  |