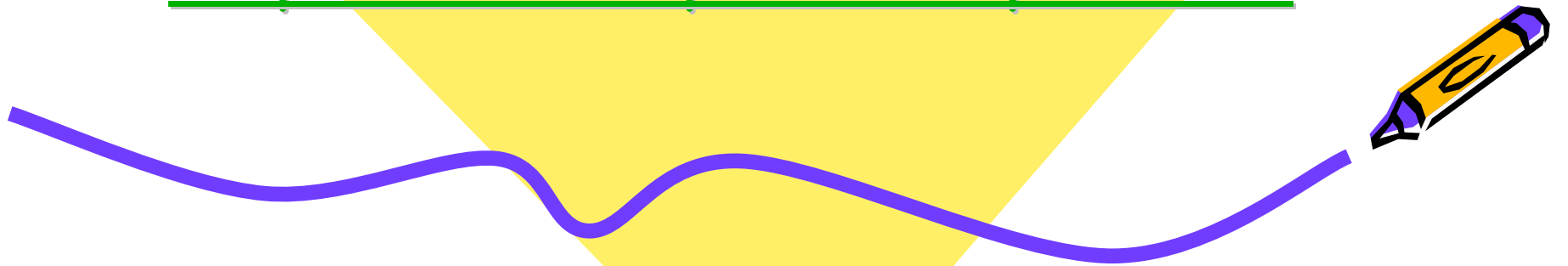




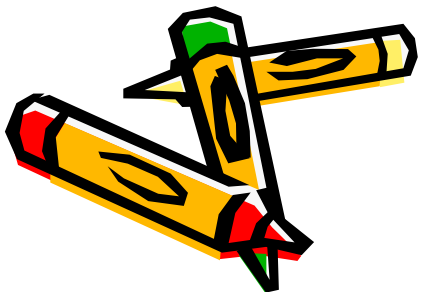
# PORTFOLIO INFANTIL

<http://www.edupa.uva.es/portfolio>



# PARA QUÉ SIRVE

- PARA CREAR LA RUTINA EN EL ALUMNO CON EL FIN DE REGISTRAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE;
- PARA MARCAR AVANCES Y NUEVAS METAS;
- PARA INTERRELACIONAR: DENTRO-FUERA DEL AULA;
- PARA DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.
- PARA FOMENTAR LAS DIFERENTES LENGUAS.





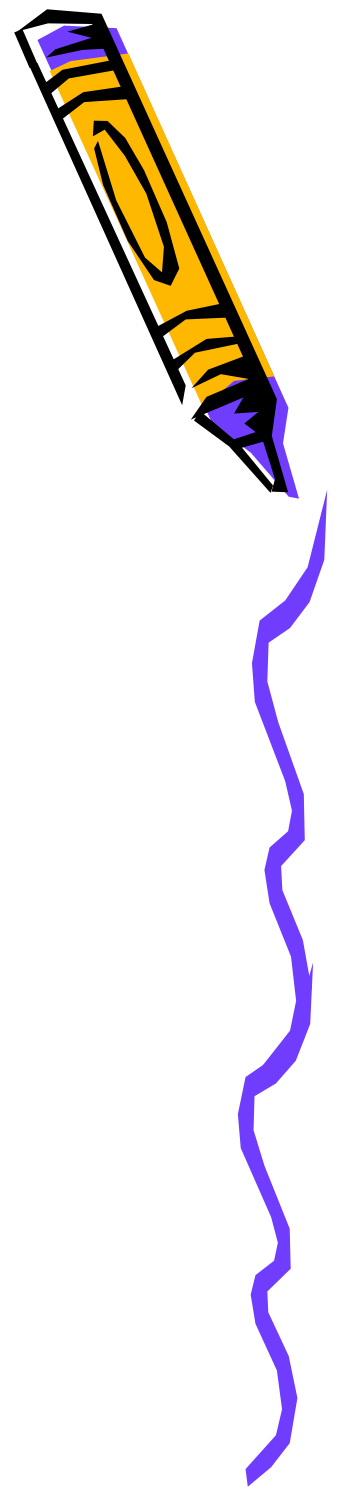
		3 años	4 años	5 años y más
<b>1ª TAREA- Exploración del documento</b>				
1.1	Trabajo Matriz	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.2	Trabajo Matriz y estructura del portafolio	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Evaluación - Tarea 1				
<b>2ª TAREA- BIOGRAFÍA DE LENGUAS: personalizamos el PEL</b>				
2.1	Mis "campes" y yo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	Soy yo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Evaluación - Tarea 2				
<b>3ª TAREA- BIOGRAFÍA y entorno que les rodea</b>				
3.1	Rincón de Nuestro Mundo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	Yo, tú... nos ponemos de acuerdo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.3	Rincón de Lenguas y Culturas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.4	Completamos la Biografía de lenguas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.5	¿Quién me conta esa canción?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.6	Yo juego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.7	Una historia que no es un cuento	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Evaluación - Tarea 3				
<b>4ª TAREA- DOSSIER</b>				
4.1	¿Quién come?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	Tesoros	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.3	Mantones	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Evaluación - Tarea 4				
<b>5ª TAREA- PASAPORTE DE LENGUAS: primer contacto con el juego</b>				
5.1	Veo, veo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.2	¿Qué ves?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.3	¿Dónde lo puedo encontrar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Evaluación - Tarea 5				
<b>6ª TAREA- PASAPORTE DE LENGUAS: juego de la autoevaluación</b>		3-4 años	5 años	+ de 5
6.1	¿Qué hago?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6.2	Andando por las ramas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6.3	Vuelvo sobre mis pasos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Evaluación - Tarea 6				

\* Se propone la repetición de la actividad 3.2 de 4 años siempre que haya nuevas incorporaciones de alumnado.

# TAREA 1

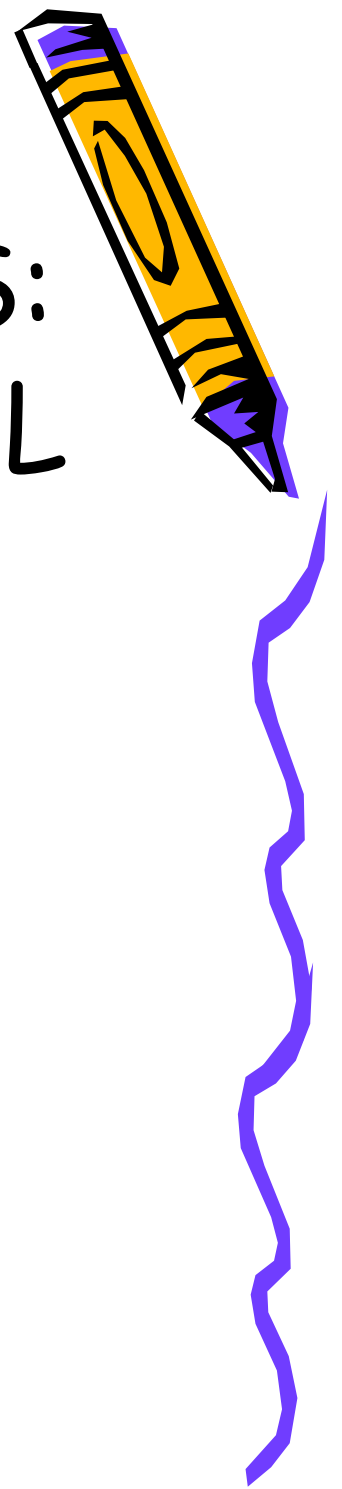
## EXPLORACIÓN DEL DOCUMENTO

- CURIOSIDAD
- VIDA REAL EN EL MATERIAL



# TAREA 2

## BIOGRAFÍA DE LENGUAS: PERSONALIZAMOS EL PEL



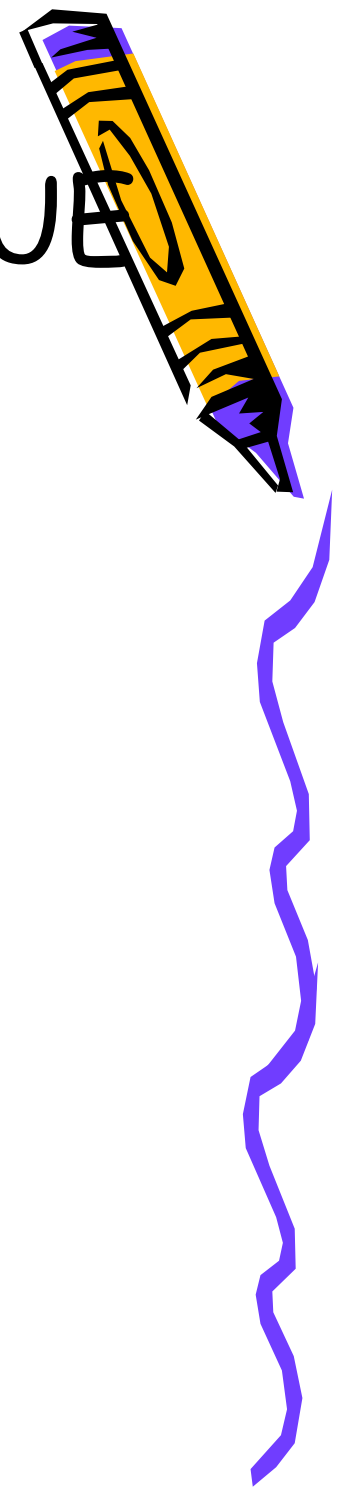
- Mis compas y yo
- Yo



# TAREA 3

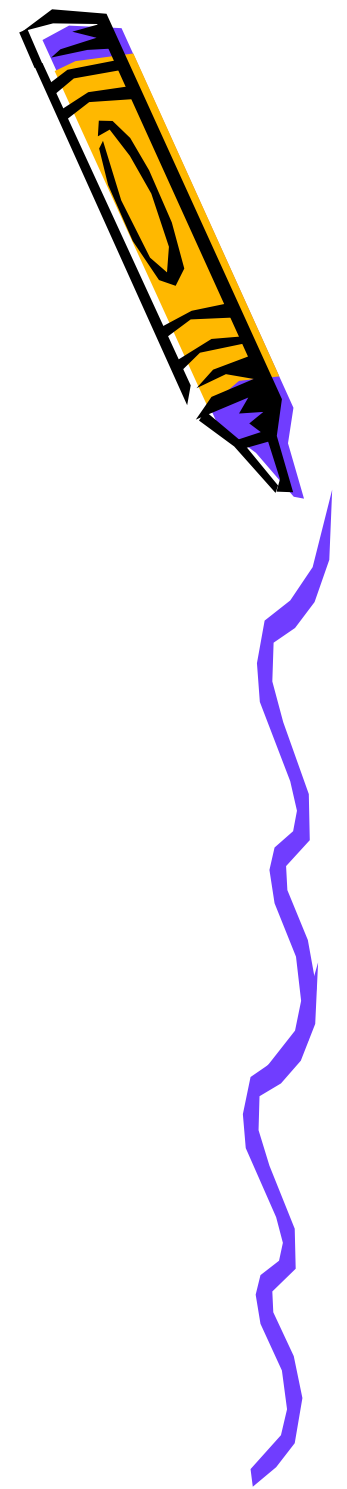
## BIOGRAFÍA Y ENTORNO QUE LES RODEA

- Rincón de nuestro mundo
- Yo, tú, ... nos ponemos de acuerdo
- Rincón de lenguas y cultura



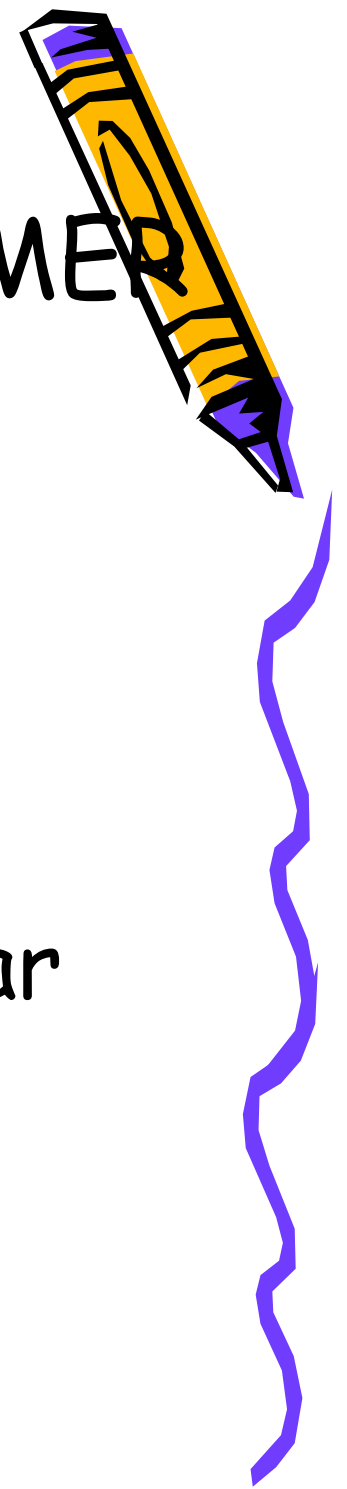
# TAREA 3 DOSSIER

- Quién come qué
- Tesoros
- Montones



# TAREA 5

## PASAPORTE DE LENGUAS: PRIMER CONTACTO CON EL JUEGO



- Veo, veo
- Qué ves
- Dónde lo puedo encontrar





# TAREA 6

## PASAPORTE DE LENGUAS: JUEGO DE LA AUTOEVALUACIÓN

- Qué hago
- Andando sobre las ramas
- Volviendo sobre mis pasos

