

SECUENCIACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL | Indicadores de logro para Ed. Infantil y Ed. Primaria

CICLO O ETAPA	INFANTIL	1º Y 2º	3º Y 4º	5º Y 6º
Dimensión	1. Dominio técnico: funcionamiento de herramientas digitales.			
Subdimensión	1.1. Respeto y conservación.			
Indicadores	I.1. Cuida los dispositivos digitales que utiliza (apaga y enciende correctamente el ordenador, deja ordenados los periféricos del mismo al terminar la tarea, etc.).	<i>*Ante un hueco vacío, se sigue trabajando el indicador inmediatamente anterior que ya se consideraría adquirido.</i>		
Subdimensión	1.2. Uso de vocabulario específico.			
Indicadores	I.2. Conoce y utiliza el vocabulario básico relacionado con los periféricos del ordenador (pantalla, ratón, teclado, etc.).	1P.1. Conoce y utiliza el vocabulario básico relacionado con los periféricos del ordenador (monitor, unidad central, ratón, teclado, etc.).		3P.1. Conoce y utiliza el vocabulario básico relacionado con los periféricos del ordenador y es capaz de configurar las propiedades básicas de los mismos (resolución y brillo de la pantalla, zoom, etc.).
Subdimensión	1.3. Manejo de los dispositivos.			
Indicadores	I.3. Utiliza con soltura el ratón y conoce las funciones básicas del mismo: <ul style="list-style-type: none"> • Pulsar y arrastrar para mover elementos. • Doble clic para ejecutar accesos directos del escritorio. 		2P.1. Utiliza con soltura el ratón y profundiza en otras funciones básicas del mismo: <ul style="list-style-type: none"> • Utilización del botón derecho para seleccionar opciones. 	
	I.4. Utiliza teclas concretas del teclado marcadas con gomets.	1P.2. Conoce la disposición aproximada de las letras por el teclado y las funciones básicas de teclas especiales (intro y barra espaciadora).	2P.2. Conoce la disposición de las letras por el teclado y las funciones básicas de teclas especiales (intro, barra espaciadora, bloqueo de mayúsculas, Shift, y Windows).	3P.2. Conoce la disposición de las letras y de los números por el teclado y las funciones básicas de teclas especiales (intro, barra espaciadora, bloqueo de mayúsculas, Shift, Windows, Fn + F y atajos básicos de teclado (copiar y pegar, etc.)).
	I.5. Utiliza con soltura otros dispositivos asociados al ordenador: altavoces y unidad de CD-ROM.		2P.3. Utiliza de forma autónoma diversos dispositivos digitales (altavoces, unidad de CD-ROM,	3P.3. Utiliza de forma autónoma diversos dispositivos digitales (altavoces, unidad de CD-ROM, PenDrive, cámara de fotos

			PenDrive) y otros con ayuda de un adulto (cámara de fotos y cámara de vídeo).	o vídeo) y otros con ayuda de un adulto (impresora, escáner y webcam).
Subdimensión	1.4. Seguridad y protección.			
Indicadores			2P.4. Conoce los principales riesgos y aplica las precauciones que se deben tener en cuenta a la hora de navegar por Internet (no facilita datos personales, cierra sesiones abiertas, no habla con otras personas sin la supervisión de un adulto, no accede a anuncios, etc.).	3P.4. Conoce los principales riesgos y aplica las precauciones básicas en la utilización de Internet (mantiene su anonimato en la Red, gestiona contraseñas seguras, no contacta con personas desconocidas, conoce y aplica el protocolo de actuación en caso de grooming o ciberbullying, no accede a material no recomendado para su edad, no descarga archivos desconocidos, etc.).
		1P.3. Conoce los riesgos de las adiciones informáticas y sigue las recomendaciones recibidas de los adultos de su entorno (profesorado y familia).		3P.5. Conoce los riesgos de las adiciones informáticas y gestiona de forma autónoma el tiempo que utiliza el ordenador y el tipo de uso que le da al mismo.
	I.6. Informa a un adulto cuando observa un comportamiento extraño del ordenador.	1P.4. Conoce la importancia del antivirus e informa a un adulto cuando observa un comportamiento extraño del ordenador.		3P.6. Conoce el funcionamiento del antivirus y lo ejecuta ante una posible alerta o de forma preventiva al conectar una unidad extraíble en su ordenador. Asimismo, realiza una extracción segura de estos elementos.
Dimensión	2. Dominio práctico: usos de los dispositivos digitales.			
Subdimensión	2.1. Organización y almacenamiento.			
Indicadores	I.7. Conoce y accede a las carpetas principales del Escritorio del ordenador.	1P.5. Conoce y accede a las carpetas y archivos de los directorios principales del ordenador (Escritorio, Mi pc, Documentos, etc.).	2P.5. Conoce y accede a los directorios principales del ordenador y crea y guarda un archivo en una carpeta específica.	3P.7. Conoce la organización general del ordenador y crea y guarda carpetas, archivos o enlaces directos en una carpeta específica.
	I.8. Conoce los botones generales de los juegos y aplicaciones que utiliza: abrir, cerrar, siguiente, etc.	1P.6. Utiliza las principales aplicaciones del ordenador y sus botones generales: minimizar, maximizar y cerrar.		
			2P.6. Elimina archivos específicos	3P.8. Elimina y recupera archivos

			y vacía la papelera de reciclaje.	específicos y utiliza el buscador del sistema operativo para encontrar un archivo determinado.
			2P.7. Personaliza elementos básicos del sistema operativo (fondo de pantalla, salvapantallas, nombres de archivos, etc.).	
		1P.7. Arrastra archivos a una carpeta específica.	2P.8. Arrastra, copia, pega y corta archivos a una carpeta específica.	3P.9. Arrastra, copia, pega y corta archivos a una carpeta específica del ordenador o de un PenDrive.
Subdimensión	2.2. Búsqueda, selección y tratamiento de la información.			
Indicadores		1P.8. Uso básico de buscadores de Internet para localizar información concreta.	2P.9. Utiliza buscadores de Internet y escoge información concreta evaluando su validez a través de la comparación de, al menos, dos fuentes distintas.	3P.10. Utiliza buscadores de Internet, webs temáticas (Pinterest, Scoop.it, etc.) y herramientas de búsqueda en documentos concretos analizando de forma crítica la información que recibe (busca, analiza, escoge y compara información).
		1P.9. Selecciona, copia, corta y pega texto desde un documento o web a otro documento.	2P.10. Selecciona, copia, corta y pega texto o imágenes desde un documento o web a otro documento adaptando la información que recibe a la tarea requerida.	3P.11. Selecciona, copia, corta y pega texto o imágenes desde un documento o web a otro documento adaptando la información que recibe a la tarea requerida e indicando la fuente de la que recupera la información.
Subdimensión	2.3. Comunicación.			
Indicadores			2P.11. Conoce el funcionamiento y emplea herramientas básicas de comunicación (correo electrónico) y participa a través de comentarios en blogs.	3P.12. Conoce el funcionamiento y emplea herramientas básicas de comunicación (correo electrónico, WebCam, Skype, Chat) y participa mediante entradas en blogs.
			HERRAMIENTAS ASOCIADAS:	<i>Skype, GMail, Blogger.</i>
Subdimensión	2.4. Colaboración.			
Indicadores			2P.12. Elabora historias o cuentos colaborativos con la ayuda de un adulto.	3P.13. Elabora documentos colaborativos con fines académicos (trabajos escritos, presentaciones, etc.).

			HERRAMIENTAS ASOCIADAS:	<i>StoryBird, BoomWriter, Google Drive.</i>	
Subdimensión	2.5. Elaboración de producciones (presentaciones digitales, documentos, etc.).				
Indicadores	1P.10. Crea documentos escritos en el ordenador sin un formato definido.	2P.13. Crea documentos escritos en el ordenador modificando su formato básico (tamaño, color y tipo de fuente, subrayados, etc.) e incorporando elementos complementarios (tablas).	3P.14. Crea documentos escritos en el ordenador o en Internet modificando su formato (tipo de fuente, márgenes, orientación, etc.) e incorporando elementos complementarios (tablas, gráficos, comentarios, imágenes, etc.).		
			HERRAMIENTAS ASOCIADAS:	<i>Word, OpenOffice, Publisher, Google Drive.</i>	
			2P.14. Crea presentaciones digitales con texto y modifica las propiedades básicas del documento (color del fondo, número de diapositivas, tipo de fuente, etc.).	3P.15. Crea presentaciones digitales eficaces en el ordenador o en Internet con texto y otros elementos básicos (imágenes y gráficos), modifica las propiedades básicas del documento e incorpora algún efecto.	
				HERRAMIENTAS ASOCIADAS:	<i>PowerPoint, Prezi, Google Drive, PhotoPeach.</i>
			2P.15. Se inicia en la realización de producciones digitales (cómic, nube de palabras, etc.) con distinta finalidad.	3P.16. Realiza producciones digitales con distinta finalidad con ayuda de un adulto conociendo los aspectos básicos de las herramientas que maneja (registro, descarga o publicación de las producciones, etc.).	
				EJEMPLO DE PRODUCCIONES	HERRAMIENTAS ASOCIADAS
				MAPAS MENTALES/ ESQUEMAS	<i>Poppet, SpicyNodes, Bubbl.us, Text2Mind.</i>
				NUBES DE PALABRAS	<i>Wordle, Tagxedo.</i>
				PÓSTER, CARTELES Y FLYERS	<i>Glogster, Notegrphy, Tackk.</i>
				CÓMIC	<i>Toondo, Pixton.</i>
LÍNEAS DEL TIEMPO				<i>Dipity, TimeToast.</i>	
MAPAS				<i>Google Maps, Panoramio, etc.</i>	
TABLONES, CORCHOS O MUROS	<i>Lino.it</i>				

			CARTAS DE PRESENTACIÓN	<i>About.Me</i>
			REALIDAD AUMENTADA	<i>ColarApp, Unitag, QR-Creator.</i>
			PERIÓDICOS Y REVISTAS	<i>Generador, Scribd, Calameo, Newspaper,</i>
			SMS	<i>SMS generator.</i>
			PUZLES, ACTIVIDADES, ETC.	<i>EducaPlay, ExamTime.</i>
Subdimensión	2.6. Tratamiento de material multimedia (imágenes, audio, etc.).			
Indicadores			2P.16. Modifica las propiedades básicas de una imagen (tamaño) usando programas preinstalados en el ordenador.	3P.17. Modifica las propiedades básicas de una imagen (tamaño, color del fondo, recortes) y realiza capturas de pantalla o edita imágenes con programas online.
			HERRAMIENTAS ASOCIADAS:	<i>Speaking image, ThingLink, PhotoPeach, iPiccy, PicMonkey.</i>
				3P.18. Modifica las propiedades básicas de archivos de audio y vídeo (duración, fotogramas de portada y créditos, etc.) e inserta elementos online en blogs.
			HERRAMIENTAS ASOCIADAS:	<i>Audacity, Windows Media Player, DotSub, Loopster, Goear o Ivoox.</i>

HERRAMIENTAS 2.0 PARA EL PROFESORADO

CATEGORÍA	APLICACIONES
AVATAR	Voki
	Tellagami
CREACIÓN DE WEBS	Wix
ALMACENAMIENTO EN LA NUBE	DropBox
GESTIÓN DEL AULA	Class Dojo Registro de alumnos.
	Rubistar Creación de rúbricas.
CARTAS DE PRESENTACIÓN	About me
ESQUEMAS	Popplet
	Bubbl.us
	Text2Mind
COLABORACIÓN	Scrumblr Pantalla colaborativa.
	Google Drive
CORCHOS DIGITALES Y PÓSTERES	Lino
	EduGlogster
	Tackk
CURACIÓN Y RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS	Pinterest
	Scoop.it
VÍDEOS	DotSub Subtitula vídeos.
	Loopster Editor de vídeo online.
IMÁGENES	Anymaking Edita con miles de efectos.
	PicMonkey Crea y modifica imágenes.
	Iconizer Crea iconos para el PC.
	Speakingimage Crea imágenes interactivas.
	ThingLink Crea imágenes interactivas.

GENERADOR DE RECURSOS	Educaplay Crea actividades sencillas.
	Examtime Crea actividades sencillas.
	Puzles con Jigsaw Planet Crea rompecabezas.
	TypeForm Crea formularios online.
	Polldaddy Crea encuestas.
	Pollsnack Crea encuestas.
GEOGRAFÍA	Panoramio Atlas fotográfico.
	GMaps Mapas.
	Wikimapia Mapas (más completo).
HISTORIA	Dipity Líneas del tiempo.
	Timetoast Líneas del tiempo.
	Geodia Mapas por civilizaciones.
	Timemaps Mapa del tiempo.
INFOGRAFÍAS	Infogr.am
	Easel.ly
	Picktochart
	Canva
PRESENTACIONES DIGITALES	Prezi Presentación con zoom.
	Buncee
	Visme
	Moovly Videopresentación.
	Videoscribe (Sparkol) Videopresentación.
	SlideShare Publica presentaciones online.
REALIDAD AUMENTADA	QR-creator Generador de códigos QR.
	Layar Usos de la Realidad Aumentada.
	Unitag Códigos QR con diseño.
PERIÓDICOS Y REVISTAS DIGITALES	Periódicos desde cero
	Scribd Publicación de documentos como libros.
	Calameo Publicación de documentos como libros.

	Publisher.
	Audacity
	Grooveshark Música online.
	Goeat Subir Podcast a Internet.
	Ivoox Audiokiosko.
	Karaoke party Karaoke online.
	Redkaraoke Karaoke online.
	Tubeoke Karaoke online + vídeo.
	Blogbooker Crea PDF de un blog
	Zine Pal Guarda una web como PDF o e-Book.
	What the font Identificador de fuentes.
	Dafont Miles de fuentes para descargar.
	FillanyPDF Rellenar PDF.
	FaceRig Conviértete en un personaje animado.
SONIDO	
MISCELÁNEA	

SECUENCIACIONES DE LA COMPETENCIA DIGITAL QUE SIRVIERON DE REFERENCIA

- [Secuenciación del Colegio “La Inmaculada”.](#)
- [Secuenciación del CEIP “Juan de Vallejo”.](#)
- [Secuenciación del Colegio “La Viñuela”.](#)
- [Secuenciación del Grupo ACTITUDES.](#)
- [Secuenciación del CEIP “Pradera de la Aguilera”.](#)
- [Secuenciación del CEPr “Pablo de Olavide”.](#)