



PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

“ESCUELAS PARA LA SOSTENIBILIDAD”

¿QUÉ ES “ESCUELAS PARA LA SOSTENIBILIDAD”?

Un programa de educación ambiental dirigido a los centros de primaria y secundaria de la provincia de Palencia que promueve la participación escolar en la resolución de los problemas socioambientales a través de una propuesta de trabajo basado en una ecoauditoría escolar.

NUESTRA META

El desarrollo de la educación ambiental para... Hacer más sostenible y *ambientalizar* el centro escolar, promoviendo cambios de **actitudes**, de **valores** y de **hábitos** entre la población escolar que vayan en la línea de la conservación, mejora y respeto al medio que les rodea.

QUIÉN LO PROMUEVE

El programa está promovido por el Área de Medio Ambiente de la Diputación de Palencia en colaboración con la Dirección Provincial de Educación

QUIÉN PARTICIPA

Está dirigida a los **Centros de Educación Primaria y Secundaria** de toda la provincia, y es deseable la participación de toda la comunidad educativa, aunque los principales actores son los escolares y el profesorado.

CÓMO SE DESARROLLA EL PROGRAMA

A través de Ecoauditorías Escolares: una forma de trabajar basada en la **participación activa del alumnado** y apoyada por un **equipo externo** que facilita su desarrollo en los centros.

También se puede desarrollar a través de un **Plan de Mejora en el Centro**, en cuyo caso igualmente estaría apoyado por **una asistencia externa**.

QUÉ SON LAS ECOAUDITORÍAS ESCOLARES:

La ecoauditoría escolar es un proceso basado en una metodología educativa en que:

- **Se investiga**, a través de fichas de diagnóstico, qué está ocurriendo en el centro con el tema elegido para realiza nuestra ecoauditoría: la energía, el agua, el ruido, la movilidad, las relaciones, los residuos...
- Mediante una puesta en común se **detectan los problemas socioambientales** del centro: si el gasto de agua, energía o materiales es excesivo, si no se gestionan de forma adecuada los residuos que se generan, si hacen falta más zonas verdes, si el ruido que llega del exterior al centro es demasiado, si las luces están encendidas sin necesidad si el uso del espacio en el patio genera conflictos...
- Se **proponen medidas concretas** para solucionarlos; por ejemplo: acciones directas para promover el reciclado de residuos, para promover la instalación de bombillas de bajo consumo, para la utilización de papel reciclado en la administración y en las aulas, propuestas activas para ahorrar agua, para mejorar el uso del patio, "firmar" compromisos individuales en los comportamientos cotidianos...
- Se **ponen en marcha** estas medidas desde y con la participación directa de los escolares.

Se crea a lo largo del proceso una **Comisión Ambiental**, el órgano participado por diferentes miembros de la comunidad escolar cuya función es constituirse en el foro que centralice el proceso en el centro.

Y, TODO ESTO... ¿PARA QUÉ?

Pues, sobre todo, estamos hablando de un proceso educativo para favorecer la responsabilidad del alumnado, para favorecer que se implique en la mejora socioambiental de su entorno, ya que es a través de su participación en la detección y solución de los problemas ambientales de su centro, como se **afianzan comportamientos y compromisos** positivos hacia el medio ambiente.

También para mejorar el centro y su entorno, para que la convivencia sea más fácil, para implantar de forma sistemática e integrada la educación ambiental en el Proyecto Educativo de Centro, Proyecto Curricular y Programación de Aula,...

CÓMO SE TRABAJA ESTE PROGRAMA EN EL CENTRO

Cuando un centro decide participar, firma un Compromiso de Adhesión con el programa. En ese momento, pasa a formar parte de la **RED DE ESCUELAS PARA LA SOSTENIBILIDAD**, y recibe el apoyo y asesoramiento de un equipo de trabajo que le va guiando en las fases de desarrollo de la ecoauditoría.

Para participar, el profesorado no tiene que desarrollar actividades extraescolares, generar informes o hacer papeleo...sino, sólo, trabajar en el aula desde las diferentes áreas en momentos concretos que ellos mismos deciden y con las fichas y dinámicas que se les proporcionan y que se elaboran "a la carta".

De igual manera, cada centro escolar decide su grado de implicación, sus tiempos, su sistema de trabajo... apoyados siempre por el equipo de asesoramiento externo y de acuerdo a los intereses del propio centro y de su equipo docente.

Al final, en junio, hacemos un **encuentro** en uno de los centros participantes para que una representación de los escolares, a través de una actividad educativa y lúdica,

pongan en común con el resto de la red lo que han trabajado y conseguido a lo largo del curso.

DISTINTIVO DE CALIDAD PARA EL CENTRO

El curso pasado 2013/2014 se creó el distintivo de calidad de Escuelas para la Sostenibilidad, a propuesta de los centros que conforman la Red provincial de Escuelas Sostenibles. Se trata de una placa realizada por un artesano palentino, que persigue mostrar externamente el valor añadido del centro por su trabajo en materia de educación ambiental. El otorgamiento de ese distintivo requiere el cumplimiento de unos criterios de calidad consensuados por los propios participantes.

PARA PARTICIPAR.

Puedes dirigirte al área de Medio Ambiente de la Diputación (979 715120 y medioambiente@diputaciondepalencia.es) o a la Dirección Provincial, solicitando más información.