

### III CONCURSO REGIONAL DE ORTOGRAFÍA PARA CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Uno de los objetivos de la educación primaria es desarrollar en el alumnado las capacidades que les permitan conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana. La competencia en comunicación lingüística, fundamentada en el conocimiento funcional de las áreas de la comunicación y del lenguaje, permite al alumnado establecer relaciones interpersonales, interactuar y convivir.

La relevancia que tiene esta competencia lleva a la Consejería de Educación a fomentar las destrezas de expresión oral y escrita, especialmente las relacionadas con la gramática y la ortografía.

Con este objetivo y a propuesta de la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado se ha convocado el Concurso Regional de Ortografía para Centros de Educación Primaria desde el curso académico 2011 / 2012. La satisfacción con esta actividad puesta de manifiesto por los centros participantes lleva a proponer la convocatoria de su tercera edición a lo largo del tercer trimestre del curso 2013 / 2014.

#### ¿QUÉ OBJETIVO Y QUE FINALIDAD SE PERSIGUE?

Dentro de una apuesta por el **aprendizaje funcional de las lenguas** y sus normas gramaticales y ortográficas y, con el objetivo de la mejora de la competencia lingüística a través de actuaciones transversales, se propone incentivar a las Comunidades Educativas de los centros de Educación Primaria para que se vuelquen en desarrollar en el alumnado una conciencia ortográfica que refuerce el deseo de escribir bien, el hábito de la autocorrección y el respeto a las convenciones que rigen el código escrito con independencia de su soporte.

Por esta razón se propone a los centros de educación primaria la puesta en marcha de un proyecto de actividades innovadoras en el ámbito de la ortografía que, con la participación de toda la comunidad educativa estimule la prevención del error ortográfico, el uso adecuado de diccionarios, el aprendizaje de la caligrafía y de los signos de puntuación y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como fuente de recursos para el aprendizaje, para la difusión de buenas prácticas y como entorno para el uso correcto del idioma en contextos significativos.

#### ¿CÓMO SE PARTICIPA?

Los centros educativos de Educación Primaria de la Comunidad de Castilla y León sostenidos con fondos públicos interesados presentarán en su Dirección Provincial de Educación una solicitud de participación (según el anexo I) y un **proyecto de actividades innovadoras en el ámbito de la ortografía** (según anexo II).

Una vez estudiados los proyectos y constatada su viabilidad, los centros seleccionados por su Dirección Provincial de Educación lo pondrán en práctica durante una **Semana de la Ortografía**, en la que se desarrollará, al menos:

- ✓ Una **prueba inicial** estandarizada que constate los conocimientos ortográficos de los todos los alumnos de al menos un grupo por curso desde 1º hasta 6º de educación primaria.
- ✓ Un **programa de actividades innovadoras en el ámbito de la ortografía** de mejora en los resultados.
- ✓ Una **prueba al final** de esa semana, igualmente estandarizada, en el que se refleje el progreso alcanzado por ese mismo alumnado en el manejo de las normas de ortografía.

Una vez finalizada la semana de la ortografía, los centros participantes entregarán en su Dirección Provincial de Educación la memoria de las actividades, los resultados de las pruebas realizadas y una **presentación multimedia** que muestre el desarrollo de las actividades realizadas. Toda esta documentación se entregará exclusivamente en **soporte digital**.

En la Dirección Provincial de Educación se analizará la documentación y se **seleccionará al centro que competirá a nivel regional** para optar al **premio como mejor proyecto** práctico de ortografía de la Comunidad.

Las presentaciones multimedia podrán ser expuestas en el Portal de Educación de la Junta de Castilla y León ([www.educa.jcyl.es](http://www.educa.jcyl.es)). Para ello se tendrán en cuenta presentaciones (PowerPoint (Microsoft Office), Impress (LibreOffice), etc.) o SWF (flash) con un tamaño máximo de 10 megabytes (en el caso de SWF (flash) la resolución será de 640x480 píxeles y, también, tamaño máximo de 10 megabytes). Estas presentaciones podrán utilizar imágenes, videos, música, o cualquier otro contenido siempre que esté libre de derechos de autor, o en su defecto, se cuente con los correspondientes permisos para su utilización, así como los correspondientes para el uso de imágenes de alumnos (si hubiera lugar).

## ¿QUIÉN LO EVALÚA?

Cada Dirección Provincial de Educación designará una persona que asesorará en el desarrollo de la semana ortográfica en el centro, junto al Equipo Directivo.

En la fase provincial los proyectos y los resultados del concurso serán valorados en cada Dirección Provincial de Educación, que determinará un centro ganador por provincia.

La Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado, elegirá el mejor proyecto de Castilla y León.

En ambos casos se utilizarán los criterios establecidos en el Anexo II

## ¿EN QUÉ FECHA SE REALIZA?

La solicitud para participar en el “III Concurso Regional de Ortografía para Centros de Primaria” se realizará antes del **11 de abril de 2014**.

La puesta en práctica de la semana de la ortografía se elegirá por cada centro a lo largo de **los meses de abril y mayo**.

La entrega de los documentos generados durante la semana ortográfica se enviará a las respectivas Direcciones Provinciales de Educación antes **del 6 de junio de 2014**.

Los centros ganadores, tanto provinciales como regional, se darán a conocer a partir del día **16 de junio de 2014**.

## ¿QUÉ PREMIOS SE OTORGAN?

Se concederán premios a los **ganadores provinciales** con la siguiente dotación:

- ✓ **Diploma acreditativo.**
- ✓ **Lotes de libros**

Se concederán premios al **ganador regional** con la siguiente dotación:

- ✓ **Difusión en [www.educa.jcyl.es](http://www.educa.jcyl.es) de las buenas prácticas ortográficas.**
- ✓ **Dotación de material informático.**

**ANEXO I**  
**SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN EL "III CONCURSO REGIONAL DE ORTOGRAFÍA PARA CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA"**

**DATOS DEL CENTRO:**

Nombre del Centro: \_\_\_\_\_

Código del Centro: \_\_\_\_\_

Dirección: Calle/Plaza: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_

C Postal: \_\_\_\_\_ Población: \_\_\_\_\_

Provincia: \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_ Telf. Fijo: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_

Semana elegida para desarrollar el proyecto:

- Del 21 al 25 de abril.

- Del 28 de abril al 2 de mayo.

- Del 5 al 9 de mayo

- Del 12 al 16 de mayo.

Persona de contacto: \_\_\_\_\_

**NUMERO DE GRUPOS Y DE ALUMNOS PARTICIPANTES:**

1 <sup>er</sup> ciclo	1 <sup>er</sup> curso Grupos: ____ Alumnos: ____	2 <sup>o</sup> curso Grupos: ____ Alumnos: ____
2 <sup>o</sup> ciclo	3 <sup>er</sup> curso Grupos: ____ Alumnos: ____	4 <sup>o</sup> curso Grupos: ____ Alumnos: ____
3 <sup>er</sup> ciclo	5 <sup>o</sup> curso Grupos: ____ Alumnos: ____	6 <sup>o</sup> curso Grupos: ____ Alumnos: ____
Total centro	Grupos: ____ Alumnos: ____	

**Se declara expresamente que el centro dispone de los correspondientes permisos o autorizaciones para, si hubiere lugar:**

- utilizar imágenes de alumnos
- utilizar imágenes, audios u otro material que afecta a derechos de autor.

En.....a..... de ..... de 2014

Fdo.: Director/a del Centro

**DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE:** \_\_\_\_\_

Los datos contenidos en este impreso serán tratados de acuerdo con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999 de protección de datos de carácter personal.

## ANEXO II

### PROYECTO DE ACTIVIDADES INNOVADORAS EN EL ÁMBITO DE LA ORTOGRAFÍA

- Identificación del proyecto
  - Título
- Objetivos del proyecto (valoración máximo de 1 puntos)
- Competencias ortográficas a desarrollar. (valoración máximo de 1 puntos)
- Metodología y plan de trabajo, actividades (valoración máximo de 4 puntos)
  - Enseñanza de las reglas ortográficas
  - Utilización del dictado u otras herramientas de automatización
  - Empleo de herramientas innovadoras y uso de las TIC
  - Análisis de errores ortográficos
  - Generalización del vocabulario
  - Psicolingüística
- Experiencias ya desarrolladas en el centro sobre la ortografía (valoración máximo de 1 punto)
- Evaluación e impacto futuro de este proyecto en el centro (valoración máximo de 1 puntos)
- Implicación de la Comunidad Educativa (valoración máximo de 2 puntos)

**(Extensión máxima 10 folios)**