

**JORNADA DE FOMENTO DE LA LECTURA – CURSO 2015-16**  
**“LECTURA DIGITAL”**

**Lugar de celebración: Paraninfo del IES Jorge Manrique**  
**Jueves, 03 de marzo de 2016 - de 10:00 a 13:15 horas**

#### **Justificación**

Las directrices fundamentales del plan de lectura en los centros educativos vienen marcadas por el Plan de Lectura de Castilla y León, en su apartado 5, en el que se reconoce la necesidad de “fomentar el hábito lector en los escolares de nuestra Comunidad y desarrollar su capacidad de comprensión lectora utilizando diferentes soportes y tipologías textuales, así como su escritura y comunicación oral, para favorecer la adquisición de una alfabetización mediática e informacional propia de esta nueva sociedad de conocimiento”. Más concretamente, el anexo IV plasma la lectura a través de entornos digitales, tema que abordaremos en esta jornada de la mano de Luis Miguel Villalaín Santamaría, colaborador del mencionado plan de lectura de nuestra comunidad autónoma.

Por otro lado, se han publicado la Orden EDU/1156/2014, de 19 de diciembre y la Orden EDU/30/2016, de 22 de enero con sendas convocatorias para la concesión del reconocimiento «¡leo TIC!» en centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León. En la primera resolución EDU/1044/2014 de 2 de diciembre, se crea el reconocimiento «¡leo TIC!» en la comunidad. En función del análisis de 5 criterios muy específicos, el CEIP Castilla y León, de Aguilar de Campóo, recibió dicho reconocimiento con una vigencia de 2 cursos escolares. Por ello, compartirán con el resto de los centros su trayectoria en la aplicación de la lectura digital.

La ORDEN EDU/747/2014, de 22 de agosto, que regula la elaboración y ejecución de los planes de lectura de los centros docentes de nuestra comunidad señala, entre los objetivos, que debe tener un plan de lectura de centro, el de facilitar al alumnado el aprendizaje de estrategias que permitan discriminar la información relevante e interpretar una variada tipología de textos, en diferentes soportes de lectura y escritura. Este tipo de lectura ha sido puesto en práctica durante años por el CEIP Vegarredonda de Guardo, cuyos profesores nos explicarán cómo han llevado a cabo esta concreción para convertirse en referente de calidad en el fomento de la lectura a través de las TIC.

#### **Destinatarios**

- Equipos directivos de centros educativos de la provincia de Palencia;
- Coordinadores del fomento de la lectura y desarrollo de la comprensión lectora;
- Representantes de las Federaciones de Asociaciones de padres de alumno;
- Jefe de inspección e inspectores del Área de Inspección Educativa (AIE);
- Jefa y asesores del Área de Programas Educativos (APE);
- Director y asesores del Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE);
- Equipos de Orientación Educativa (EOEP).
- Representantes sindicales.

#### **Objetivos**

- Guiar al profesorado en el camino hacia una alfabetización múltiple del alumnado;
- Fomentar la lectura del alumnado como un disfrute de vida;
- Valorar y aprender de las experiencias llevadas a cabo en otros centros educativos.

#### **Desarrollo**

- 10:00 horas: presentación oficial de la jornada a cargo del Director Provincial de Educación de Palencia, D. Sabino Herrero del Campo;
- De 10:30 a 11:30 horas: ponencia a cargo de D. Luis Miguel Villalaín Santamaría, asesor técnico-docente del Área de Programas de Burgos;
- De 11.00 a 11.30: pausa;
- De 12:00 a 12:30 horas: ponencia a cargo de Cristina Rozas Calderón, Joaquín Fernández Ruiz, David Argüelles Redondo y M<sup>a</sup> Jesús González Otero – CEIP Castilla y León, Aguilar de Campóo (Palencia);
- De 12.30 a 13.00: ponencia a cargo de Dña. Mónica González Rodríguez y Ana M<sup>a</sup> León Díez - CEIP Vegarredonda, Guardo (Palencia);
- De 13:00 a 13.15 horas: ruegos y preguntas.