

Consejería de Educación y Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades



Programas de prevención Discover y Construyendo Salud

Programas de entrenamiento en competencias para la vida e información sobre alcohol, tabaco y otras drogas

LOS PROGRAMAS DISCOVER Y CONSTRUYENDO SALUD

Discover y Construyendo Salud parten de la hipótesis de que la influencia y la presión de los compañeros es la razón más importante para explicar el consumo de drogas en los adolescentes. En consecuencia, defienden que las habilidades interpersonales para manejar esa influencia y la presión del grupo son fundamentales. Además, consideran que otras habilidades generales para la vida hacen que los adolescentes sean más competentes para manejar las tensiones personales, familiares, académicas y sociales que son propias de esta etapa de la vida.

Los dos programas se basan en un enfoque de entrenamiento en habilidades en el que tienen cabida varios componentes:

- Desarrollo de la autoestima.
- Información sobre el alcohol, tabaco y otras drogas.
- Toma de decisiones.
- Habilidades de comunicación
- Habilidades de relación interpersonal y de rechazo de las drogas

Con estos dos programas se pretende *concentrar los esfuerzos preventivos dirigidos al grupo de preadolescentes y adolescentes con edades comprendidas entre los 10 y 16 años.*

▪ EL PROGRAMA DISCOVER

La aplicación del Programa Discover se desarrolla a través de *8-10 sesiones de 50 minutos* abordando los siguientes contenidos:

- Información (tabaco y alcohol)
- Toma de decisiones, autoestima y control emocional.
- Habilidades sociales
- Tolerancia y cooperación
- Ocio

▪ EL PROGRAMA CONSTRUYENDO SALUD

Se aplica en *1º y 2º de ESO*. El primer año consta de 12 unidades y el 2º consta de *10 sesiones* de recuerdo. Incluye algunos contenidos propios que lo diferencian del Discover:

- Prevención de la agresividad.
- Proyecto personal de autosuperación
- Actividades saludables de ocio y tiempo libre.

PERIODO DE APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS

Debido a que la prevención del consumo de drogas no sólo requiere una acción anticipatoria sino también sostenida en el tiempo, se considera que el grado mínimo de aplicación de ambos programas debe ser de **dos años consecutivos**, preferentemente por ciclos educativos.

DISCOVER	CONSTRUYENDO SALUD
5º y 6º de Educación Primaria	
1º y 2º de ESO	1º y 2º de ESO
3º y 4º de ESO	

MATERIALES

El Programa *Discover* dispone de un manual de apoyo para el profesorado. *Construyendo Salud* cuenta con una guía para el profesor y otra para el alumno. Los materiales del profesorado se enviarán al centro escolar y son para el centro escolar, de forma que puedan ser utilizados en más de un curso escolar.

El material de apoyo del Programa *Discover*, está disponible en la página web del Comisionado Regional para la Droga, en el apartado de Programas/Prevención: http://www.jcyl.es/web/jcyl/Familia/es/Plantilla100/1142233180339/_/_/

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Un requisito para la aplicación de ambos programas, es la capacitación previa de los profesores para la implantación en el aula. La formación consta de tres módulos:

- Formación online (17 horas) que comenzará el 27 de octubre.
- Una sesión presencial de 3 horas en el CFIE de Salamanca el 28 de noviembre.
- Aplicación del programa en el aula y cumplimentación de registros.

Se certificará con 40 horas siempre que se realicen los tres módulos.

La inscripción se realizará entre el 1 y el 20 de octubre en la página web del Centro Superior de Formación del Profesorado de Soria.

ALGUNAS OPINIONES SOBRE LOS PROGRAMAS DEL PROFESORADO

- “Considero que ha sido de interés para su presente y su futuro”.
- “Creo que la mayor parte de ellos han aprendido mucho y les servirá de forma muy positiva en su vida, ya que tendrán actitudes distintas después de todo lo que han aprendido”.
- “Sinceramente creo que este trabajo no va a caer en saco roto y las actividades de autoestima y habilidades así como los debates que hemos realizado en el aula les sirvan para evaluar multitud de situaciones a las que tendrán que enfrentarse en su día a día”.
- “Me alegro muchísimo de haberme embarcado en esta aventura. Estoy deseando que llegue la siguiente sesión, igual que los alumnos.”

VALORACIÓN DE LOS PROGRAMAS POR EL ALUMNADO

- El 80,5% opinan que los programas les han ayudado mucho o bastante a pararse a pensar antes de tomar una decisión sobre un tema que es importante para ellos mismos.
- Al 78,6% les ha ayudado mucho o bastante a ser capaces de hacer lo que ellos quieren cuando los demás intentan presionarle para que hagan lo que quieren.
- Al 66,1% les ha ayudado mucho o bastante a reflexionar sobre cómo ocupar su tiempo libre de forma saludable.
- El 80,3% de los alumnos está muy o bastante satisfecho con su participación en el programa.
- El 69,4% cree que los programas les ha enseñado mucho o bastante herramientas para desenvolverse mejor en el día a día.

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EXTRAESCOLAR

Vinculados a *Discover* y *Construyendo Salud* se ofertan al alumnado los Programas Extraescolares *¿Te apuntas?* Para 5º y 6º de Educación Primaria y *Vivir el Momento* para 1º y 2º de ESO. Se desarrollan fuera del horario lectivo por un monitor externo.

Dirección Provincial de Educación
Área de Programas Educativos
Teresa Arrasate. Teléfono: 923 26 19 19 arrbadtr@jcyl.es
Raquel Iglesias. Teléfono: 923 26 19 19 iglperra@jcyl.es

Gerencia de Servicios Sociales
Sección de Drogodependencias
Concepción Marcos. Teléfono: 923 296852 marvalco@jcyl.es