



SEMINARIOS, GRUPOS DE TRABAJO, PROYECTOS DE FOR. EN CENTROS:

CONVOCATORIA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO: SEMINARIOS, GRUPOS DE TRABAJO Y PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO 2018-2019

En la formación de los docentes adquiere una gran importancia la preparación, no sólo en contenidos específicos de las diferentes áreas sino también el entrenamiento en las habilidades necesarias para la aplicación de los diferentes recursos didácticos

Si pensamos sobre la responsabilidad como docentes en el momento de preparar a los alumnos para el día a día debemos plantearnos seriamente si estamos preparados para desarrollar nuestras funciones.

Posiblemente la profesionalidad de los docentes es el cúmulo de una serie de circunstancias, entre ellas su propia vida, la experiencia que ha tenido como alumno, los conocimientos adquiridos durante su formación universitaria y en una dosis muy elevada el grado de implicación en la tarea que desarrolla.

Los docentes tenemos que hacer un esfuerzo para incorporar a nuestras competencias estos conceptos y habilidades, para conducir los procesos implícitos en los mismos, de forma que tengan una carga formativa adecuada a las necesidades sociales que de ellos se esperan.

La participación de grupos de profesores en modalidades de trabajo grupales a través de las distintas convocatorias se efectúa en cada curso escolar con arreglo a las diferentes modalidades de formación y según la normativa vigente en materia de formación del profesorado de Castilla y León.

SEMINARIO

Modalidad de formación que surge por iniciativa de un grupo de profesores o a través de la entidad que lo convoca, con el objetivo de profundizar en el estudio de temas educativos, tanto referente a la ciencia disciplinar como a la didáctica de las mismas y a otras ciencias de la educación.

Se caracteriza por el debate interno y el intercambio de experiencias y buenas prácticas, a partir de las aportaciones de los propios asistentes, considerados como expertos aunque pueden contar con la intervención de especialistas o expertos externos al grupo.

GRUPO DE TRABAJO

Modalidad formativa que surge por iniciativa de un grupo de profesores que parten de una reflexión previa en torno a un interés común y sobre un proyecto diseñado por ellos mismos para analizar o elaborar proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos, la innovación/investigación de la realidad educativa.

Se determina por su autonomía aunque puedan requerir la colaboración externa en temas puntuales. Siguiendo las pautas de un proyecto claramente definido elaboran las conclusiones de la experimentación o investigación llevadas a cabo, así como los materiales y recursos relativos al tema de trabajo.

PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS

Modalidad de formación que pretende atender de forma más directa las necesidades del profesorado de un centro que, por iniciativa propia, elabora propuestas de formación y las expresa en un proyecto común adaptado a su entorno de trabajo, aceptado por el claustro.



Los destinatarios a quienes se dirige la propuesta formativa son todo el equipo docente que debe realizar su trabajo en conjunto, en virtud de las decisiones que se comprometen a tomar de mutuo acuerdo. Los proyectos deben partir de necesidades reales y converger en el centro en forma de acciones particulares que contribuyan a la mejora de la calidad de la enseñanza.

LÍNEAS PRIORITARIAS

Las actividades formativas tienen como principal objetivo la actualización y perfeccionamiento de las competencias profesionales del profesorado y la mejora de la educación del alumnado, pudiendo referirse a alguno de los siguientes aspectos de formación:

- a) Procesos que favorezcan la educación inclusiva y la innovación metodológica en el aula.
- b) Desarrollo de las competencias comunicativas y lingüísticas (plurilingüismo y dimensión internacional de los centros educativos).
- c) Integración didáctica de las tecnologías de la información y de la comunicación: adquisición de la competencia digital.
- d) Atención a la diversidad, orientación y tutoría.
- e) Mejora de la convivencia escolar y prevención de la violencia de género, garantizando los derechos del profesorado y del alumnado.
- f) Desarrollo de las competencias científicas y didácticas de las distintas áreas y materias.

DESTINATARIOS

Podrá participar en esta convocatoria el profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros educativos, sostenidos con fondos públicos, o servicios de apoyo, de la Comunidad de Castilla y León.

En el caso de los proyectos de formación en centros, el proyecto se presentará por el coordinador del mismo, con el visto bueno del director y deberá ser aprobado por el claustro. El proyecto deberá contar al menos, con la participación del 50% del claustro.

Excepcionalmente, se podrán aprobar proyectos de formación en centros que no alcancen el citado porcentaje siempre que se garantice su viabilidad después del correspondiente estudio de la Comisión Provincial de Formación, Calidad e Innovación. Si no se alcanzase dicho porcentaje la actividad se deberá reconducir a otra modalidad formativa.

SOLICITUD Y DOCUMENTACIÓN

Las solicitudes, (anexos IA y IB), se dirigirán al director del CFIE del ámbito en el que se encuentre ubicado el centro educativo o servicio de apoyo en el que presta servicios el coordinador del seminario, grupo de trabajo, o proyecto de formación en centros.

La solicitud incluye la declaración responsable de la aceptación de las bases, y la veracidad de los datos aportados.



Con el anexo I se acompañará el proyecto de seminario, grupo de trabajo o proyecto de formación en centros, conforme al modelo que figura en el anexo II.

La información, el modelo de solicitud que figura en el anexo I de esta convocatoria y el modelo de proyecto de actividad formativa, anexo II de esta convocatoria, estarán disponibles en la página web del CFIE.

Para la cumplimentación de esta documentación se contará con la orientación y el apoyo de los asesores del CFIE.

PLAZO DE PRESENTACIÓN.

Del 14 de mayo al 8 de junio de 2018

SELECCIÓN, APROBACIÓN Y PUBLICACIÓN.

Las solicitudes de seminarios, grupos de trabajo y proyectos de formación en centros serán valoradas por el equipo asesor del CFIE, que podrá orientar a los coordinadores haciéndoles sugerencias que faciliten la operatividad del proyecto, atendiendo a los informes iniciales de evaluación.

El Director del CFIE propondrá dichas solicitudes a la Comisión Provincial de Formación, Calidad e Innovación.

Las Direcciones Provinciales y los CFIE publicarán en los quince días naturales, siguientes a la finalización del plazo de presentación, la relación de seminarios, grupos de trabajo, y proyectos de formación en centros, seleccionados.



ANEXO IA

**SOLICITUD DE SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO
CURSO 2018-2019**

| | | | | |
|--|-----------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| TÍTULO | | | | |
| MODALIDAD | SEMINARIO | <input type="checkbox"/> | GRUPO DE TRABAJO | <input type="checkbox"/> |
| COORDINADOR/A Nombre y apellidos: _____ NIF: _____ Centro: _____ Dirección: _____ Teléfono: _____ Correo electrónico: _____@educa.jcyl.es | | | | |
| LUGAR DE REALIZACIÓN | | | | |
| TEMPORALIZACIÓN | | | | |
| Horas: | Créditos: | Fecha inicio: / / | Fecha finalización: / / | |
| NÚMERO DE PROFESORES PARTICIPANTES: | | | | |
| COMPETENCIAS PROFESIONALES QUE SE DESARROLLAN <i>(Según el Modelo de Competencias Profesionales del Profesorado de Castilla y León, se podrán seleccionar hasta dos competencias y dos aspectos por competencia)</i> | | | | |

Declaro bajo mi responsabilidad que acepto las bases de esta convocatoria y que los datos consignados en la presente solicitud son verdaderos

En.....,a...de.....de 2018

El/La coordinador/a del seminario o grupo de trabajo

Fdo.:

SR/SRA. DIRECTOR/A DEL CFIE DE



ANEXO IB

**SOLICITUD DE PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS
CURSO 2018-2019**

| | | | |
|---|------------------------|---|---------------------|
| TÍTULO | | | |
| CENTRO | | | |
| Denominación | Localidad | Teléfono | Correo electrónico |
| | | | @educa.jcyl.es |
| RESPONSABLES | | | |
| Director/a | Nombre: | Apellidos: | |
| | NIF: | Correo electrónico: @educa.jcyl.es | |
| Coordinador/a | Nombre: | Apellidos: | |
| | NIF: | Correo electrónico: @educa.jcyl.es | |
| LUGAR DE REALIZACIÓN | | | |
| TEMPORALIZACIÓN | | | |
| Horas: | Créditos: | Fecha Inicio: | Fecha Finalización: |
| | | / / | / / |
| NÚMERO DE PROFESORES PARTICIPANTES | | | |
| Profesores participantes: | Profesores del centro: | % de profesores que participan del total: | |
| COMPETENCIAS PROFESIONALES QUE SE DESARROLLAN | | | |
| <i>(Seleccionar del Modelo de Competencias Profesionales del Profesorado de Castilla y León, hasta tres competencias y tres aspectos por competencia)</i> | | | |

Declaro bajo mi responsabilidad que

1. Acepto las bases de esta convocatoria,
2. Los datos consignados en la presente solicitud son ciertos

En.....a...de.....de 2018

V Bº El director/a del Centro

El/La coordinador/a del Proyecto de Formación

Fdo.:

Fdo.:

SR/SRA. DIRECTOR/A DEL CFIE DE



ANEXO II

PROYECTO DE ACTIVIDAD FORMATIVA

**SEMINARIO
GRUPO DE TRABAJO
PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS**

1. DATOS GENERALES

| |
|--|
| TITULO |
| COORDINADOR/A: Nombre y apellidos: _____ |
| NIF: _____ |
| Centro: _____ |
| Dirección: _____ |
| Teléfono: _____ |
| Correo electrónico: _____@educa.jcyl.es |

2. PLANTEAMIENTO

| |
|--|
| Justificación: <i>(Se referirá a las necesidades formativas detectadas que justifican esta actividad y las posibilidades de aplicar al aula las competencias profesionales desarrolladas en la misma.)</i> <i>(En el caso de Proyectos de Formación en Centros se debe hacer referencia a su relación con el Proyecto Educativo del Centro)</i> |
| Objetivos 1.- 2.- 3.- 4.- 5.- |
| Contenidos 1.- 2.- 3.- 4.- 5.- |



Competencias profesionales que desarrolla

(Incluir hasta tres competencias y tres aspectos por competencia, seleccionadas del Modelo de Competencias Profesionales del Profesorado de Castilla y León)

Metodología de trabajo, actividades, organización interna y lugar previsto para las reuniones y actividades

Temporalización

(Nº total de horas previstas, calendario y horario de las sesiones, reuniones y actividades previstas)

Previsión de necesidades

(Recursos necesarios para llevar a cabo esta actividad formativa)



3. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Proceso de seguimiento y evaluación

(Qué, quién, cómo y cuándo)

Resultados

(Documentos y/o materiales generados en la actividad)



4. PARTICIPANTES

| NIF | Apellidos | Nombre | Centro | Correo electrónico: @educa.jcyl.es |
|-----|-----------|--------|--------|---------------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

En _____, a _____ de _____ de 2018

Fdo.: El/la Coordinador/a.

SR/SRA. DIRECTOR/A DEL CFIE DE