

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA LECTURA DEL EJERCICIO (Parte A)

1. Estructura y claridad en la lectura.
2. Amplitud de los contenidos.
3. Profundidad de los contenidos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (Parte B1)

1. Se ajusta al formato marcado en la convocatoria del proceso selectivo
2. Se ajusta a la normativa vigente en la Comunidad de Castilla y León.
3. La exposición es clara y ordenada.
4. Adecuada utilización de TIC en la exposición.
5. Se ajusta al tiempo marcado en la convocatoria del proceso selectivo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA (Parte B2)

1. Se ajusta a los apartados contemplados en la orden ADM 501/2010
2. La exposición es clara y ordenada.
3. Adecuada utilización de TIC en la exposición
4. El guión presentado es coherente y se ajusta a la exposición.
5. Se ajusta al tiempo marcado en la convocatoria del proceso selectivo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EJERCICIO DE CARÁCTER PRÁCTICO (Parte B3)

1. Demuestra formación científica sobre los contenidos de las prácticas.
2. Identifica adecuadamente los contenidos de las prácticas.
3. Desarrolla de forma correcta las interpretaciones de los supuestos prácticos.
4. Domina adecuadamente las técnicas de trabajo precisas para desarrollar las prácticas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL INFORME B2

1. Debe acreditar conocimientos en los diferentes apartados y subapartados que se contemplan en informe remitido, Anexo XVIII a)