



DECRETO 40/2007, de 3 de mayo, por el que se establece el Currículo de la Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y León.

4º PRIMARIA

PEQUE MERCADO.

COMPETENCIAS BÁSICAS

- Comunicación lingüística
- Matemática
- Conocimiento e interacción con el mundo físico
- Tratamiento de la información y competencia digital
- Social y ciudadana
- Cultural y artística
- Aprender a aprender
- Autonomía e iniciativa personal

ANTES DE:

SEGUNDO CICLO.

CONTENIDOS.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Bloque 1. Geografía. El entorno y su conservación

- Orientación en el espacio. Los puntos cardinales y la brújula. Uso de croquis, planos y mapas.

Competencias básicas: Matemática, Conocimiento e interacción con el mundo físico

Bloque 2. Ciencias. La diversidad de los seres vivos

- Nutrición, relación y reproducción de animales y plantas. Clasificación de animales y plantas en relación con las funciones vitales.

Competencias básicas: Aprender a aprender, Social y ciudadana

Bloque 3. Ciencias. La salud y el desarrollo personal

- Los alimentos. Clasificación de los alimentos según la función que cumplen en una dieta sana y equilibrada.

- Salud y enfermedad. Hábitos saludables (alimentación, higiene, ejercicio físico...) Prevención y detención de riesgos para la salud. Crítica de las prácticas no saludables.
- El desarrollo personal. Las actividades propias y la participación en las de índole colectiva. La responsabilidad individual.
- *Competencias básicas: Social y ciudadana, Aprender a aprender, Autonomía e iniciativa personal*

Bloque 4- Personas, culturas y organización social

- La familia en la sociedad actual. Adquisición de responsabilidades en la familia.
- Bienes y servicios para satisfacer las necesidades humanas. El consumo. La actividad comercial. La publicidad. Análisis de algunos mensajes publicitarios y desarrollo de actitudes de consumo responsable.

Competencias básicas: todas

EDUCACIÓN PLÁSTICA

Bloque 2. Expresión y creación plástica

- La fotografía. Técnica fotográfica básica. Enfoque y planos

Competencias básicas: Matemática, Cultural y artística

EDUCACIÓN FÍSICA

Bloque 1. El cuerpo: imagen y percepción

- Valoración de la propia realidad corporal: toma de conciencia de la diversidad corporal y de las posibilidades y limitaciones inherentes a la misma, respetando la propia y la de los demás

-

Bloque 4. Actividad física y salud

- Adquisición de hábitos posturales y alimentarios saludables relacionados con la actividad física y consolidación de hábitos de higiene corporal. Empleo regular de las correspondientes pautas de acción relacionadas con los hábitos saludables en la práctica de la actividad física.

Competencias básicas: Social y ciudadana, Autonomía e iniciativa personal

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Boque 1- Escuchar, hablar y conversar

- Conocimiento, uso y valoración de las estrategias y de las normas que rigen el intercambio comunicativo (turnos de palabra, papeles diversos en el intercambio, y tono de voz, posturas y gestos adecuados), atendiendo a las fórmulas de cortesía y de relación social.
- Comprensión y producción de textos orales para aprender y para informarse, tanto los producidos con finalidad didáctica como los de uso cotidiano...
- Comprensión y expresión de mensajes verbales y no verbales
- Uso de documentos audiovisuales como medio para obtener, seleccionar y relacionar informaciones relevantes

- Actitud de cooperación y respeto en situaciones de aprendizaje compartido.

Bloque 2. Leer y escribir.

Comprensión de textos escritos

- Comprensión de informaciones concretas en textos para aprender y para informarse, tanto los producidos con finalidad didáctica como los de uso cotidiano

Composición de textos escritos

- Conocimiento y aplicación de los elementos básicos de los textos (estructura, organización, recursos lingüísticos específicos...) a la composición de los mismos.
- Composición de textos propios del ámbito académico (cuestionarios, resúmenes, informes, descripciones, explicaciones...), para obtener, organizar y comunicar información.
- Uso de las estrategias y normas básicas en la producción de textos: planificación, redacción del borrador, y evaluación, revisión y mejora del texto
- Conocimiento y aplicación a la composición textual de los elementos básicos de los discursos narrativos, explicativos, descriptivos, informativos y persuasivos
- Valoración y uso, en redacciones y composiciones escritas, de las normas de ortografía, de puntuación y acentuación, básicas del castellano actual ayudándose, entre otras técnicas, del dictado
- Cuidado en la calidad, orden, caligrafía y presentación de los textos propios como medio para garantizar una comunicación fluida, clara, y como herramienta de búsqueda de expresividad y de creatividad.
- Utilización guiada de programas informáticos de procesamiento de textos y de otros medios informáticos para la producción de textos sencillos ...

Bloque 4. Conocimiento de la lengua

- Reconocimiento de los diferentes tipos de situaciones sociales como factores que inciden en la selección de las formas orales o escritas del intercambio comunicativo
- Reconocimiento de las diferencias entre lengua oral y escrita y los registros más adecuadas para cada situación
- Consideración de la coherencia y la cohesión textual (adición, causa, oposición, contradicción...) como imprescindibles para la organización del discurso.

Competencias básicas: Comunicación lingüística, tratamiento de la información y competencia digital.

MATEMÁTICAS

Bloque 1 Números y operaciones

- Utilización de los números y el cálculo numérico para resolver problemas en situaciones reales, explicando oralmente y por escrito los procesos de resolución y los resultados obtenidos.

Bloque 2. La medida: estimación y cálculo de magnitudes

- Realización de mediciones usando instrumentos y unidades de medida convencionales en contextos cotidianos.
- Expresión en forma simple de una medida de longitud, capacidad o peso/masa dada en forma compleja y viceversa.
- Sumar y restar medidas de longitud, capacidad, peso y superficie dadas en forma simple.
- Explicación oral y escrita del proceso seguido y de la estrategia utilizada en la medición.
- Sistema monetario de la Unión Europea: unidad principal: el euro. Múltiplos y submúltiplos de la unidad principal. Equivalencias entre monedas y billetes.

Bloque 3. Geometría

- Localización precisa de elementos en el espacio
- Interpretación de croquis y planos sencillos

Bloque 4. Tratamiento de información, azar y probabilidad

- Recogida y registro de datos sobre objetos, fenómenos y situaciones familiares utilizando técnicas elementales de encuesta, observación y medición.

Competencias básicas: Matemática, comunicación lingüística, tratamiento de la información y competencia digital.