



# **DECRETO 40/2007, de 3 de mayo, por el que se establece el Currículo de la Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y León.**

## **4º PRIMARIA**

### **PEQUE MERCADO.**

#### **COMPETENCIAS BÁSICAS**

- Comunicación lingüística
- Matemática
- Conocimiento e interacción con el mundo físico
- Tratamiento de la información y competencia digital
- Social y ciudadana
- Cultural y artística
- Aprender a aprender
- Autonomía e iniciativa personal

#### **ANTES DE:**

##### **SEGUNDO CICLO.**

##### **CONTENIDOS.**

#### **CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL**

##### **Bloque 1. Geografía. El entorno y su conservación**

- Orientación en el espacio. Los puntos cardinales y la brújula. Uso de croquis, planos y mapas.

*Competencias básicas: Matemática, Conocimiento e interacción con el mundo físico*

##### **Bloque 2. Ciencias. La diversidad de los seres vivos**

- Nutrición, relación y reproducción de animales y plantas. Clasificación de animales y plantas en relación con las funciones vitales.

*Competencias básicas: Aprender a aprender, Social y ciudadana*

##### **Bloque 3. Ciencias. La salud y el desarrollo personal**

- Los alimentos. Clasificación de los alimentos según la función que cumplen en una dieta sana y equilibrada.

- Salud y enfermedad. Hábitos saludables (alimentación, higiene, ejercicio físico...) Prevención y detención de riesgos para la salud. Crítica de las prácticas no saludables.
- El desarrollo personal. Las actividades propias y la participación en las de índole colectiva. La responsabilidad individual.
- *Competencias básicas: Social y ciudadana, Aprender a aprender, Autonomía e iniciativa personal*

#### **Bloque 4- Personas, culturas y organización social**

- La familia en la sociedad actual. Adquisición de responsabilidades en la familia.
- Bienes y servicios para satisfacer las necesidades humanas. El consumo. La actividad comercial. La publicidad. Análisis de algunos mensajes publicitarios y desarrollo de actitudes de consumo responsable.

*Competencias básicas: todas*

### **EDUCACIÓN PLÁSTICA**

#### **Bloque 2. Expresión y creación plástica**

- La fotografía. Técnica fotográfica básica. Enfoque y planos

*Competencias básicas: Matemática, Cultural y artística*

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **Bloque 1. El cuerpo: imagen y percepción**

- Valoración de la propia realidad corporal: toma de conciencia de la diversidad corporal y de las posibilidades y limitaciones inherentes a la misma, respetando la propia y la de los demás

-

#### **Bloque 4. Actividad física y salud**

- Adquisición de hábitos posturales y alimentarios saludables relacionados con la actividad física y consolidación de hábitos de higiene corporal. Empleo regular de las correspondientes pautas de acción relacionadas con los hábitos saludables en la práctica de la actividad física.

*Competencias básicas: Social y ciudadana, Autonomía e iniciativa personal*

### **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

#### **Boque 1- Escuchar, hablar y conversar**

- Conocimiento, uso y valoración de las estrategias y de las normas que rigen el intercambio comunicativo (turnos de palabra, papeles diversos en el intercambio, y tono de voz, posturas y gestos adecuados), atendiendo a las fórmulas de cortesía y de relación social.
- Comprensión y producción de textos orales para aprender y para informarse, tanto los producidos con finalidad didáctica como los de uso cotidiano...
- Comprensión y expresión de mensajes verbales y no verbales
- Uso de documentos audiovisuales como medio para obtener, seleccionar y relacionar informaciones relevantes

- Actitud de cooperación y respeto en situaciones de aprendizaje compartido.

## **Bloque 2. Leer y escribir.**

### **Comprensión de textos escritos**

- Comprensión de informaciones concretas en textos para aprender y para informarse, tanto los producidos con finalidad didáctica como los de uso cotidiano

### **Composición de textos escritos**

- Conocimiento y aplicación de los elementos básicos de los textos (estructura, organización, recursos lingüísticos específicos...) a la composición de los mismos.
- Composición de textos propios del ámbito académico (cuestionarios, resúmenes, informes, descripciones, explicaciones...), para obtener, organizar y comunicar información.
- Uso de las estrategias y normas básicas en la producción de textos: planificación, redacción del borrador, y evaluación, revisión y mejora del texto
- Conocimiento y aplicación a la composición textual de los elementos básicos de los discursos narrativos, explicativos, descriptivos, informativos y persuasivos
- Valoración y uso, en redacciones y composiciones escritas, de las normas de ortografía, de puntuación y acentuación, básicas del castellano actual ayudándose, entre otras técnicas, del dictado
- Cuidado en la calidad, orden, caligrafía y presentación de los textos propios como medio para garantizar una comunicación fluida, clara, y como herramienta de búsqueda de expresividad y de creatividad.
- Utilización guiada de programas informáticos de procesamiento de textos y de otros medios informáticos para la producción de textos sencillos ...

## **Bloque 4. Conocimiento de la lengua**

- Reconocimiento de los diferentes tipos de situaciones sociales como factores que inciden en la selección de las formas orales o escritas del intercambio comunicativo
- Reconocimiento de las diferencias entre lengua oral y escrita y los registros más adecuadas para cada situación
- Consideración de la coherencia y la cohesión textual (adición, causa, oposición, contradicción...) como imprescindibles para la organización del discurso.

*Competencias básicas: Comunicación lingüística, tratamiento de la información y competencia digital.*

## **MATEMÁTICAS**

### **Bloque 1 Números y operaciones**

- Utilización de los números y el cálculo numérico para resolver problemas en situaciones reales, explicando oralmente y por escrito los procesos de resolución y los resultados obtenidos.

### **Bloque 2. La medida: estimación y cálculo de magnitudes**

- Realización de mediciones usando instrumentos y unidades de medida convencionales en contextos cotidianos.
- Expresión en forma simple de una medida de longitud, capacidad o peso/masa dada en forma compleja y viceversa.
- Sumar y restar medidas de longitud, capacidad, peso y superficie dadas en forma simple.
- Explicación oral y escrita del proceso seguido y de la estrategia utilizada en la medición.
- Sistema monetario de la Unión Europea: unidad principal: el euro. Múltiplos y submúltiplos de la unidad principal. Equivalencias entre monedas y billetes.

### **Bloque 3. Geometría**

- Localización precisa de elementos en el espacio
- Interpretación de croquis y planos sencillos

### **Bloque 4. Tratamiento de información, azar y probabilidad**

- Recogida y registro de datos sobre objetos, fenómenos y situaciones familiares utilizando técnicas elementales de encuesta, observación y medición.

*Competencias básicas: Matemática, comunicación lingüística, tratamiento de la información y competencia digital.*