

# Ficha de participación

Pide a tus padres que rellenen esta ficha de inscripción.

Nombre:	
Apellidos:	
Domicilio:	
Curso:	
Centro:	
Teléfono de contacto:	

D/Dª \_\_\_\_\_  
como padre/madre/tutor del alumno arriba indicado autorizo a mi hijo/a a participar en el Programa de Prevención del consumo de Drogas "¿Vivir el momento?" desarrollado por la Asociación "Deporte y Vida" en colaboración con la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León.

Firma \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_



C/ Martínez Izquierdo, 80  
28028 Madrid



## ¿Qué es?

Programa extraescolar de prevención de drogodependencias que trata de reforzar algunos factores de protección trabajados en el aula; ayudando a los participantes a mejorar sus capacidades para resolver problemas y sus habilidades para hacer frente a la presión social, reforzando los valores positivos y socializadores con su grupo de iguales y fomentando vínculos con instancias socializadoras.

Sirve de complemento y refuerzo a la aplicación de los programas acreditados de prevención escolar: Discover y Construyendo Salud. Se desarrolla fuera del horario lectivo aunque los participantes son captados a través de los centros educativos, en colaboración con el profesorado que desarrolla los programas Discover o Construyendo Salud.

### Objetivos Generales:

- Evitar el inicio del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas.
- Promover la corresponsabilidad y las respuestas participativas ante los problemas que afectan a la comunidad.

### Objetivos Específicos:

- Promover y reforzar actitudes contrarias al consumo de drogas.
- Adquirir y practicar habilidades mínimas para afrontar las presiones para consumir drogas:
  - resolución de problemas y toma de decisiones
  - comunicación asertiva
  - cuestionar el modelo imperante de ocio
  - motivar la participación en actividades de ocio saludable

## Desarrollo del programa

Consta de 5 sesiones diseñadas con el siguiente orden:

Sesión	Nombre	Objetivo
1	Tenemos un problema ¿Qué podemos hacer?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informar sobre el funcionamiento del programa.</li><li>• Analizar el uso del tiempo libre.</li><li>• Aprender a identificar los problemas.</li><li>• Generar posibles alternativas de solución de un problema.</li></ul>
2	Buscamos un atajo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recoger información objetiva sobre las necesidades y ofertas de ocio juvenil del territorio.</li><li>• Promover y reafirmar actitudes contrarias al consumo de drogas y favorables al ocio saludable.</li></ul>
3	Sí...No...Sí... No...Sí Esta es la buena	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientar el proceso de resolución de problemas y toma de decisiones.</li><li>• Reflexionar sobre el modelo de ocio de los participantes.</li></ul>
4	Comunicación asertiva	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir y practicar las habilidades necesarias para actuar de modo asertivo.</li><li>• Promover el respeto hacia los demás, la responsabilidad y la autonomía personal.</li></ul>
5	Vamos a hacerlo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poner en práctica las habilidades adquiridas.</li><li>• Fomentar el posicionamiento público del uso del tiempo libre en actividades saludables.</li></ul>

## Destinatarios

Chicos y chicas de 12 a 14 años (1º y 2º de Educación Secundaria) que hayan o estén participando en programas acreditados de prevención del consumo de drogas (Discover o Construyendo Salud).

## Metodología

En pequeños grupos (de 15 a 20 alumnos) se plantea que los participantes se cuestionen, posicionen y comprometan públicamente con propuestas de ocio saludable.

## Duración

Cada sesión tendrá una duración aproximada de 75 minutos. Se desarrollará una sesión semanal, durante 5 semanas consecutivas, centradas en un trimestre escolar, preferiblemente el tercero, para que los alumnos hayan podido realizar uno de los programas preventivos escolares señalados anteriormente.

