

ESPECIALIDAD: PROCESOS DIAGNÓSTICOS CLÍNICOS Y P. ORTOPROTÉSICOS TRIBUNAL Nº: 1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA PARTE A (40% de la calificación total)

Conocimiento científico del tema (80%)

- Conocimiento profundo y riguroso del tema.
- Actualización de los contenidos.
- Desarrollo de todas las partes del tema y equilibrio en su tratamiento.

Estructura, orden y redacción del tema (20%)

- Presentación ordenada del tema.
- Redacción clara y gramaticalmente correcta.
- Uso correcto de la terminología científica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA PARTE B

➤ PARTE B1: PRESENTACIÓN DE UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (20% de la calificación total)

- **Presentación escrita (10%)**
 - Ajustada a las indicaciones expuestas en la Orden.
 - Presentación correctamente estructurada.
 - Originalidad e individualidad.
- **Apartados de la programación (60%)**

Adecuación al ciclo formativo y módulo específico de: objetivos, contenidos, criterios de evaluación y metodología, así como la atención al alumnado con necesidades educativas específicas de apoyo educativo.
- **Defensa (30%)**
 - Síntesis de la programación que proporcione una adecuada visión global de la misma.
 - Exposición fluida, dinámica y con capacidad comunicativa.
 - Ajustada al tiempo establecido.

➤ **PARTE B2: PREPARACIÓN Y EXPOSICIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA (20% de la calificación total)**

- Coherencia entre los aspectos tratados en la Unidad Didáctica o de Trabajo y los mismos aspectos tratados en la programación.
- Relación adecuada de los objetivos de la Unidad Didáctica con las capacidades terminales del módulo.
- Selección de contenidos acorde con los objetivos planteados.
- Propuesta de actividades secuenciadas, accesibles y dirigidas a la consecución de los objetivos.
- Exposición clara de los criterios de evaluación y de calificación.
- Exposición fluida, dinámica, con capacidad comunicativa y ajustada al tiempo establecido.

➤ **PARTE B3: EJERCICIO DE CARÁCTER PRÁCTICO (20% de la calificación total)**

- Limpieza y orden en la presentación o en la realización de la técnica propuesta.
- Corrección gramatical en la presentación.
- Adecuación de las respuestas a lo preguntado y a las indicaciones dadas.
- Correcto desarrollo del ejercicio o técnica propuesta.
- Obtención o expresión correcta de resultados, utilizando el lenguaje técnico apropiado.