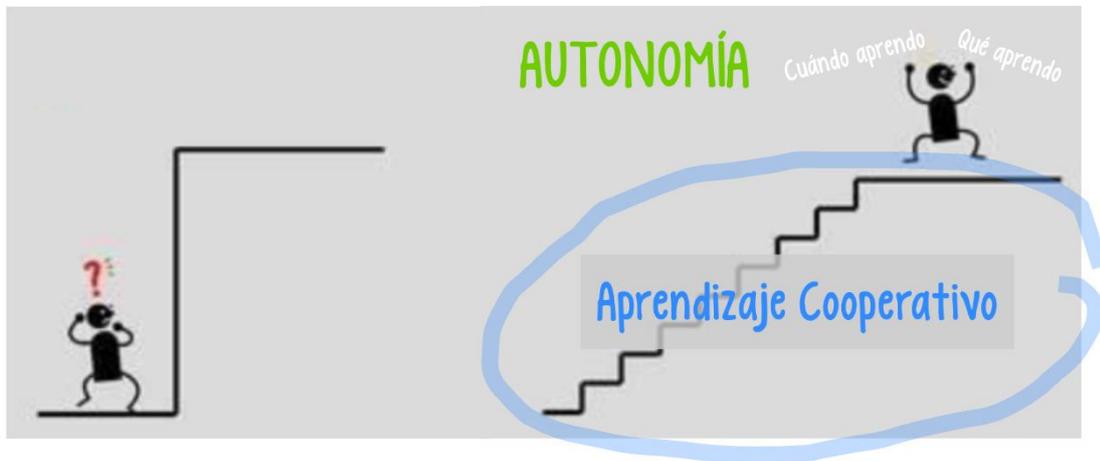


# Metodologías activas

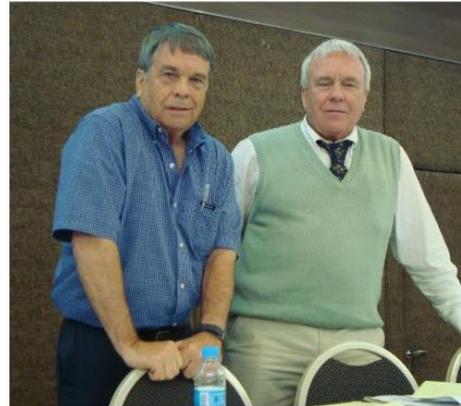
A. COOPERATIVO Y A. BASADO EN PROYECTOS

Pablo Casado  
Burgos (17-11-2016)



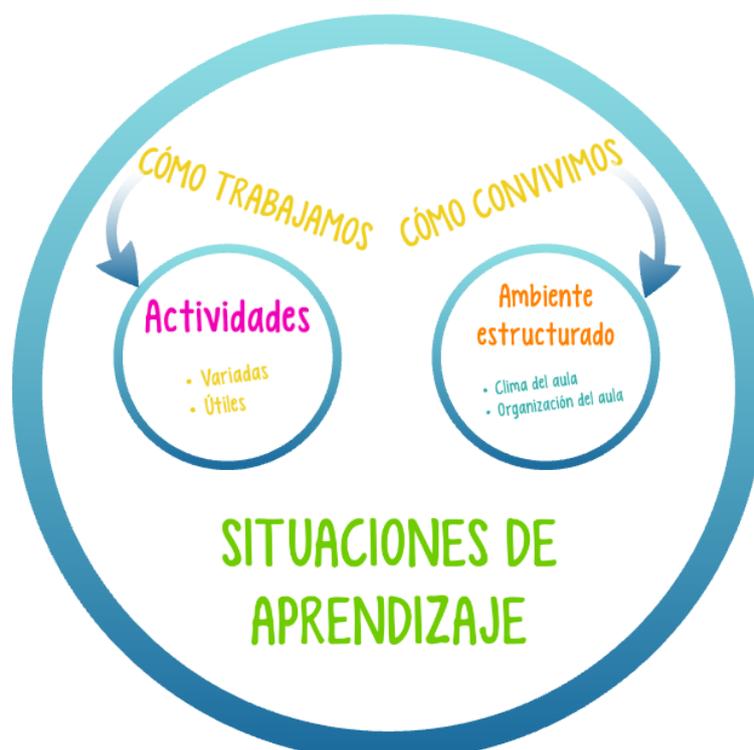
# ¿QUÉ?

Situación de aprendizaje en la que los objetivos de los participantes se hallan estrechamente vinculados, de tal manera que "uno solo puede alcanzar sus objetivos si y solo si los demás consiguen alcanzar los suyos". (David y Roger Johnson)



## *Tríada cooperativa (Zariquey, 2011)*

- Interdependencia positiva: necesito a los demás.
- Participación equitativa: todos participan.
- R. individual: solo, pero en la misma dirección.





1. Definición

- 
- 



## 2. El A. Cooperativo en el aula



2.1. Estrategias para la mejora del clima del aula

# NOS RESPETAMOS: La cohesión grupal



ENCUENTRA A ALGUIEN QUE...

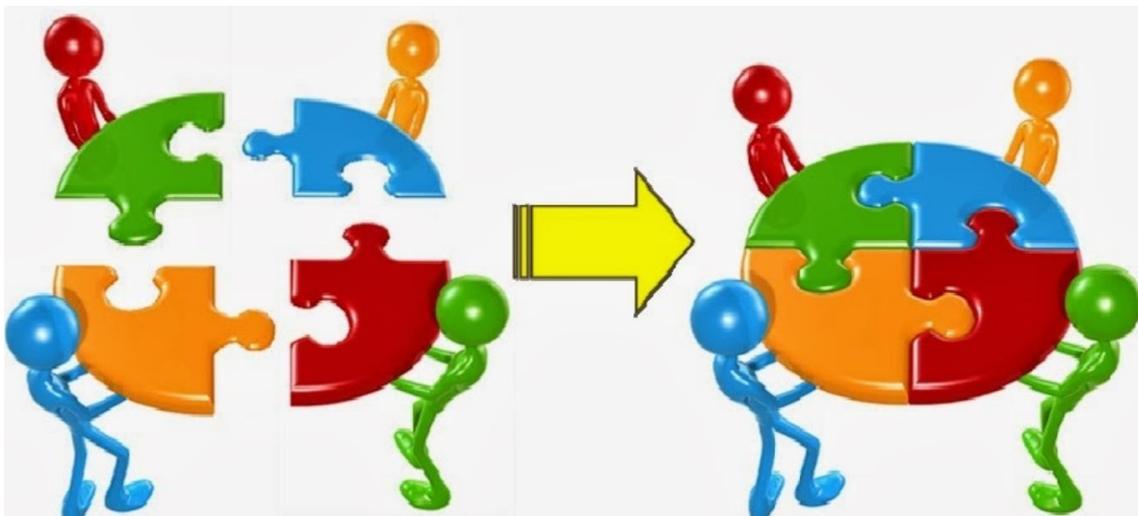
La gente irritable	Juego mascotas	La gente jugar al fútbol
Una alergia estacional	Hacer un dibujo en blanco	Hacer un dibujo en la playa en verano
Tengo algún hermano o hermana	La gente los juegos de mesa	Hago todo en casa en silencio
Bebo agua	Vivo en una ciudad	Cumplo años en verano

- Nombre para el grupo.
- Decoración del aula.
- Etc...

2.1. Estrategias para la mejora del clima del aula

**NOS NECESITAMOS:**  
Escenarios cooperativos

**NOS COMPLEMENTAMOS:**  
Cooperación espontánea



De los escenarios cooperativos a la cooperación espontánea

# AGRUPAMIENTOS

- Criterios
- Duración
- Tamaño



De los escenarios cooperativos a la cooperación espontánea

# ROLES



<http://contuspropiaspalabras.blogspot.com>

De los escenarios cooperativos a la cooperación espontánea

# NORMAS DIALOGADAS



- Señal de ruido cero
- Comienzo de trabajo
- Vuelta a la calma

<http://contuspropiaspalabras.blogspot.com>

De los escenarios cooperativos a la cooperación espontánea

## TÉCNICAS PARA RESOLVER ACTIVIDADES

Lectura compartida

Folio giratorio

1, 2 y 4

Dictado inverso

Torneo cooperativo

Examen colectivo

Lápices al centro



## 2.2. ORGANIZACIÓN COHERENTE DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE

AUTONOMÍA



NOS COMPLEMENTAMOS

Aprenderemos a cooperar

NOS NECESITAMOS

Actividades cooperativas

GESTIÓN DE TIEMPOS

NOS RESPETAMOS

Cohesión grupal

GESTIÓN DE ESPACIOS



2.2. Organización coherente del entorno

## GESTIÓN DE ESPACIOS



<http://aprendoconanas.blogspot.com.es/2015/09/nuestra-clase.html>

<https://www.thinglink.com/scene/840882997040250881>

2.2. Organización coherente del entorno

# GESTIÓN DE TIEMPOS: rutinas



Encargados



Ayuda

Asambleas o plenos



Seguridad, coherencia y autonomía



## 3. Más allá del A. Cooperativo

3. Más allá del Aprendizaje Cooperativo

# Ritmos de aprendizaje



PLAN DE TRABAJO DE LA UNIDAD

¿QUÉ DEBO CONSERVAR EN ESTA UNIDAD?

- Conocer las funciones vitales y sus principales características.
- Explicar y practicar hábitos saludables con respecto a nuestra alimentación.

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Lecturas																						
Actividades																						
Exámenes																						
Tareas																						
Exámenes																						

TEMPORALIZACIÓN

Obj.	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3
• Organización de planes de trabajo			
• Evaluación del tema (1)			

¿CÓMO ME HA ido EN LA UNIDAD?

	Atención	Comunicación	Comprensión	Compromiso	Colaboración	Participación	Resolución	Trabajo en equipo
Muy bien								
Bien								
Bastante bien								
Regular								

FIRMADO



## DESARROLLAMOS EL PROYECTO

Realizamos las tareas individuales y grupales



## PRODUCTO FINAL DEL PROYECTO

Damos utilidad a lo aprendido

