**DE LO ORAL A LO DIGITAL.- COLEGIO SAN JOSÉ.- ALMUDENA PRIETO PALOMARES**

PROPUESTA DE TRABAJO:

A lo largo del trimestre hemos leído en clase el siguiente libro:

¿DÓNDE ESTÁ EL LIBRO DE CLARA? Lisa Campbell Ernst -Editorial Juventud

Clara ha perdido el libro de la biblioteca que tiene en préstamo y piensa en cómo va a decepcionar a Inés, la bibliotecaria. Tan sólo tiene algunas horas para devolverlo a la biblioteca, y Clara está desesperada, no está en ningún sitio. Su padre le ayuda: "¿Dónde lo has visto por última vez?" le pregunta, pero no hay nada que hacer el libro ha desaparecido… El hermano de Clara ha leído el libro, el cartero y la vecina también, y muchos más...

Cada personaje nos va dando una pista sobre el libro perdido. Clara y sus compañeros siguen la pista del libro prestado para poder devolverlo a la hora prevista y no defraudar a confianza de la bibliotecaria. Durante el recorrido vamos descubriendo no sólo quién lo ha leído sino también de que libro se trata.

**LLUVIA DE IDEAS PARA TRABAJAR “¿DÓNDE ESTÁ EL LIBRO DE CLARA?”**

**Tras la lectura del libro hemos realizado diversas actividades como las siguientes.**

1. **Plano** para realizar el recorrido de Clara hasta la Biblioteca.
2. **¿Dónde viven Los cuentos?** Clara perdió su libro por no tener cuidado del lugar donde lo ponía. Selección de lugares donde sí podemos encontrar o guardar libros.
3. **Un libro para cada personaje :** teniendo en cuenta los oficios y gustos de los personajes vamos a adjudicarles un libro a cada uno.
4. **Mi lugar favorito para leer…**
5. **Sopa de letras** con los nombres de las calles que aparecen en el cuento.
6. **Bautizo de calles** Nombres de árboles para las calles que no lo tienen.
7. **Cuadro de doble entrada** para recopilar los datos que cada personaje nos aporta
8. **Quiz** con preguntas de cada personaje cada respuesta correcta nos da una pieza de un puzzle.
9. **Scouts** aprendemos cosas sobre ellos
10. **Normas de la biblioteca**
11. **Libros que hablan de libros y lectura:** Si te gustó el libro de Clara te gustará…
12. **Descubre de que cuentos se trata** A la manera del cuento les daremos a los niños pistas para que descubran de que cuento se trata para recordar a los cuentos clásicos
13. **Ordena los personajes con se va encontrando Clara**
14. **Ginkana de pistas** para encontrar el libro de Clara en nuestra propia Biblioteca
15. **Preguntas a la inversa** Utilizando imágenes de ricitos de oro preguntamos ¿a quién le gustó esta parte del cuento?
16. **Los adjetivos del cuento** definen como les pareció a los distintos personajes vamos a hacer un listado de adjetivos de cómo nos pareció a nosotros.
17. **¿qué pasaría si…?**

**Leer y disfrutar el libro de Clara nos ha permitido.:**

* Descubrir cómo puede un cuento vivir dentro de otro cuento.
* Aprender que lo que hace que un libro nos guste puede ser distinto según las personas, sus edades y oficios.
* Convertirnos en detectives para descubrir cuál es el libro perdido.
* Aprender a buscar ese cuento en la Biblioteca del Colegio.
* Jugar a descubrir por medio de pistas otros cuentos que conocemos.
* Recordar y respetar las normas de la Biblioteca.
* Realizar un plano del el recorrido de Clara hasta la Biblioteca.
* Seleccionar lugares donde sí podemos encontrar, guardar, comprar o compartir los libros. ¿Dónde viven Los cuentos?
* Buscar un libro idóneo para cada personaje teniendo en cuenta sus oficios y gustos.
* Hablar de nuestros lugares favoritos para leer.