

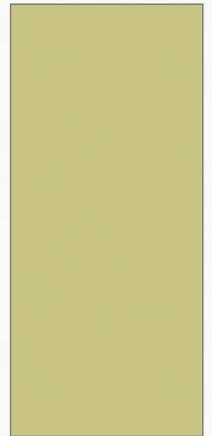


UNIVERSIDAD DE BURGOS  
GRUPO INNOVACIÓN DOCENTE "NEXO"



# INTRODUCCIÓN A LAS MONEDAS SOCIALES

BORJA G. VILAFRANCA Y DAVID BLANCO ALCÁNTARA



# ÍNDICE

1. Introducción
2. Evolución de los medios de intercambio y las monedas
3. Conceptos Económicos
4. Las Monedas Sociales y Complementarias (MSC)
5. Tipos y ejemplos de MSC´s
6. Puesta en marcha y funcionamiento de una MSC
7. Herramientas digitales para la gestión de MSC´s
8. Aspectos Legales
9. Retos de las MSC´s
10. ¿Por qué una MSC en educación? Aplicaciones en el ámbito educativo

# 1 - INTRODUCCIÓN



# 1 - INTRODUCCIÓN

- **Orígenes de la idea:**

- “Inexistencia en educación”. (¿caso alemán?)
- Borja: TFG; GID “NEXO”; Dir. Prov. Educación; CFIE; IES Pintor Luis Sáez.
- Congreso: altas expectativas.

- **Actualmente (LOMCE):**

Metodologías activas, centradas en el alumno y en el desarrollo de su capacidad de aprender.

- **Proyecto:**

Actividad centrada en los alumnos, fomentando la participación de los mismos y favoreciendo su autonomía, capacidad de aprender, capacidad de emprender y la educación en valores, entre otras.

# 1 - INTRODUCCIÓN

## Objetivos del proyecto (transversalidad):

1. Trabajar varias de las competencias clave, no sólo por la propia gestión del proyecto sino también por fomentar las habilidades que puedan poseer los alumnos para ofrecer bienes y servicios.
2. Mejorar la cultura financiera (conocimientos económicos).
3. Contribuir y favorecer las relaciones entre alumnos, generando espíritu de comunidad.
4. Promover valores como el consumo responsable, cooperación, colaboración, solidaridad...
5. Fomentar actividades de experimentación e investigación en el aula. Al tratarse de una experiencia pionera, uno de los objetivos es la experimentación, lo que nos conduce a un proceso de investigación y que pueda derivar en trabajos de investigación.
6. Conseguir una herramienta pedagógica innovadora con alto potencial.

# 1 - INTRODUCCIÓN

## Objetivos del seminario (transversalidad):

- Conocer los aspectos generales de una moneda social y complementaria.
- Conocer su aplicación en el ámbito educativo (potencial pedagógico).
- Elaborar un proyecto de puesta en marcha de una moneda social y complementaria en el aula y/o centro.
- Realizar trabajos de seguimiento, evaluación y/o investigación que aborden el proceso completo de desarrollo del proyecto.

# 1 - INTRODUCCIÓN

## Contenidos:

- Las monedas sociales y complementarias.
- ¿Cómo podemos aplicarla a nuestro entorno?
- Desarrollo de una moneda social y complementaria como herramienta pedagógica.
- Implementación y funcionamiento de la moneda social y complementaria en el aula y/o centro.
- Informes y evaluaciones sobre la experiencia de innovación docente.
- ¿Cómo podemos investigar sobre ello?

# 1 - INTRODUCCIÓN

## Competencias profesionales que se desarrollan:

- Competencia didáctica.
- Competencia en gestión de la convivencia.
- Competencia en trabajo en equipo.
- Competencia en innovación y mejora.
- Competencia social-relacional.

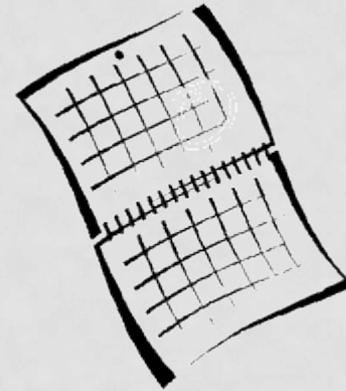
# 1 - INTRODUCCIÓN

Temporalización:

SEMINARIO	Parte Teórica	Trabajo en Grupo	MSC en marcha	Sesión Evaluación	Aplicación Individual
Oct-15mayo	Oct-Nov	Nov-Dic	Dic-May	Mayo	Oct-May
40 horas (4cdt)	10	6-8	12-16	2	10

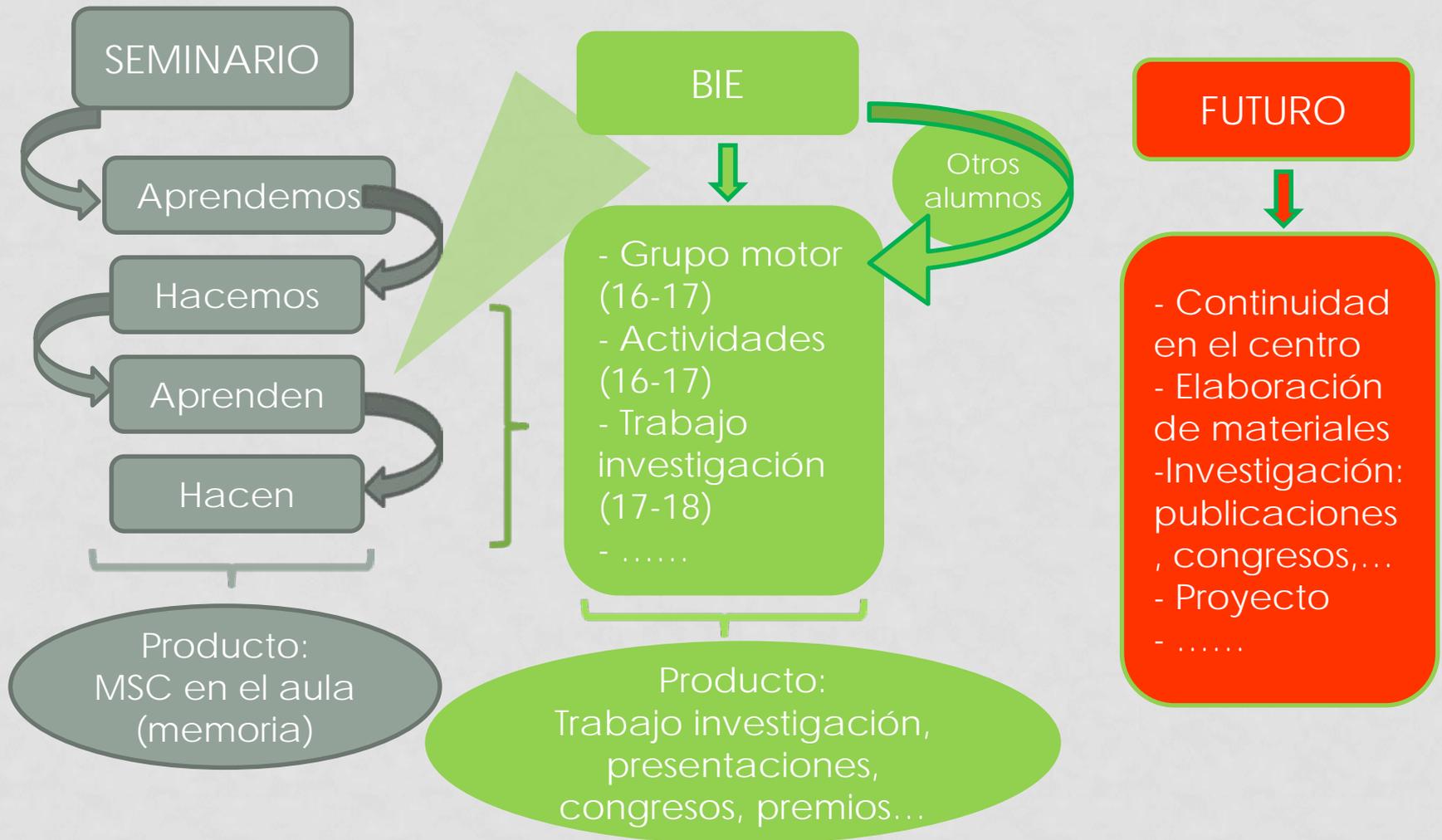
# 1 - INTRODUCCIÓN

- Calendario:

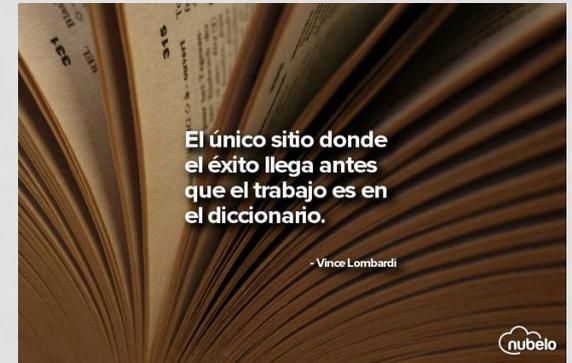


¡¡¡Qué buena pregunta!!!

# 1 - INTRODUCCIÓN: DESARROLLO (POTENCIAL)



# 1 - INTRODUCCIÓN: LO MÁS IMPORTANTE



MOTIVATION

## 2 - EVOLUCIÓN DE LOS MEDIOS DE INTERCAMBIO Y LAS MONEDAS



# 2 - EVOLUCIÓN DE LOS MEDIOS DE INTERCAMBIO Y LAS MONEDAS

- EL TRUEQUE
- EL DINERO
  - Dinero mercancía
  - Dinero papel
  - Dinero fiduciario

# 2 - EVOLUCIÓN DE LOS MEDIOS DE INTERCAMBIO Y LAS MONEDAS

## El trueque

- Los primeros intercambios comerciales que se realizaron en la historia fueron trueques. Es decir, se intercambiaba un bien por otro, sin hacer uso del dinero.
- Este método produce un gran retraso a la hora de realizar las transacciones económicas, ya que el intercambio a través del trueque exige que cada individuo encuentre a otro que desee comprar exactamente lo que él pretende intercambiar y se complica enormemente cuando se trata de bienes indivisibles.
- Este procedimiento de intercambio **no es viable en una economía compleja.**

# 2 - EVOLUCIÓN DE LOS MEDIOS DE INTERCAMBIO Y LAS MONEDAS

## El dinero

*"Acuerdo dentro de una comunidad de usar algo como medio de intercambio," (Lietaer, 2001)*

- El dinero favorece la especialización y el intercambio, elimina la necesidad de coincidencia de las necesidades, y disminuye considerablemente los costes de búsqueda.

# 2 - EVOLUCIÓN DE LOS MEDIOS DE INTERCAMBIO Y LAS MONEDAS

## El dinero mercancía

- En un principio se utilizaban como dinero bienes que tenían valor en sí mismos, además del valor de cambio al ser utilizado como moneda. Como ejemplo: el ganado, la sal, el cacao, o metales preciosos (oro, plata...). Es lo que se denomina **dinero mercancía**.



# 2 - EVOLUCIÓN DE LOS MEDIOS DE INTERCAMBIO Y LAS MONEDAS

## El dinero papel

- La incomodidad y el riesgo de transportar metal precioso llevaron a que se depositara el mismo en entidades especializadas y la gente se movilizara con los recibos correspondientes. Fue el nacimiento del **dinero papel**, sin valor intrínseco en sí, pero que valía por lo que representaba: el oro o la plata depositada. Era un símbolo del metal.

**PAGARÉ** No.  BUENO POR \$

En  de  de

Debe (arriba) y pagaré (abajo) incondicionalmente por este Pagaré a la orden de

La cantidad de:

Este documento es un título de crédito. Este pagaré forma parte de una serie numerada del 1 al  y tiene validez supletiva a la cantidad en que, al ser pagado, subsista en él o en su equivalente, según conste en los datos que figuran en el cuerpo del documento, siempre que el pago se realice en el día de su liquidación, cuando interese respetar el tipo de . En caso contrario, pagadero en esta ciudad juntamente con el principal.

Nombre y firma del deudor:  Acepto (firmado)

Nombre:  Fecha (d):

Chequeado:

Proveído:

# 2 - EVOLUCIÓN DE LOS MEDIOS DE INTERCAMBIO Y LAS MONEDAS

## El dinero papel

- El patrón oro, nace en 1819, era la forma en que se organizaba el sistema financiero internacional en el siglo XIX. Consistía en definir una divisa en términos de oro. Por ejemplo tener un dólar equivalía a tener un "1/20 onzas de oro". Podríamos decir que el oro era una moneda única mundial.
- Los bancos, comprensiblemente, se guardaban de emitir dinero a lo loco, y trataban de mantener una relación sensata entre el dinero emitido y sus propias reservas de oro.
- El patrón oro terminó a raíz de la Primera Guerra Mundial, puesto que los gobiernos beligerantes necesitaron imprimir mucho **dinero fiduciario** para financiar el esfuerzo bélico sin tener la capacidad de respaldar ese dinero en metal precioso.

## 2 - EVOLUCIÓN DE LOS MEDIOS DE INTERCAMBIO Y LAS MONEDAS

### El dinero fiduciario

En la actualidad, empleamos lo que se denomina **dinero fiduciario**, es el que se basa en la fe o confianza de la comunidad, es decir, que no se respalda por metales preciosos ni en su valor intrínseco, sino simplemente en su declaración como dinero por el Estado y la confianza (la fe en su futura aceptación) que inspira.



# 2 - EVOLUCIÓN DE LOS MEDIOS DE INTERCAMBIO Y LAS MONEDAS

## Valor de una moneda fiduciaria oficial

- Este se mide por el tipo de cambio. Es un indicador que expresa cuántas unidades de una divisa se necesitan para obtener una unidad de otra divisa. Por ejemplo, si la tasa de cambio entre el euro y el dólar estadounidense (EUR/USD) fuera de 1.12, ello significa que el euro equivale a 1.12 dólares.
- **¿Quién da este valor?** el propio mercado mediante el cruce de demanda y oferta. Cuanto mayor sea la demanda de una divisa, mayor será su valor, y viceversa.
- También los propios países, mediante **los bancos centrales**, pueden influir en el valor de la divisa realizando compras y ventas masivas de moneda.

## 2 - EVOLUCIÓN DE LOS MEDIOS DE INTERCAMBIO Y LAS MONEDAS

*“El dinero es a menudo considerado como un instrumento de cambio neutro: se presupone que no influye en la naturaleza de los intercambios, ni en el horizonte temporal de las inversiones realizadas, ni en las relaciones entre la gente que lo utiliza” (Lietaer y Kennedy, 2010).*





# 3 - CONCEPTOS ECONÓMICOS

- Dinero; multiplicador del dinero.
- Velocidad de circulación del dinero.
- Política monetaria; Pol. Mon. Expansiva y la restrictiva.
- Base monetaria; oferta monetaria.
- Nivel de precios.
- Inflación.
- Tipo de cambio.
- PIB.
- Ciclo Económico.
- Liquidez.
- Sistema financiero; Mercado financiero.

# 3 - CONCEPTOS ECONÓMICOS

## ➤ Dinero:

Todo activo o bien aceptado como medio de pago o medición del valor por los agentes económicos para sus intercambios y además cumple con la función de ser **unidad de cuenta** y **depósito de valor**. Las monedas y billetes en circulación son la forma final adoptada por las economías como dinero.

Definiciones varias (sin consenso), pero las funciones son:

- Unidad de cuenta.
- Medio de pago.
- Depósito de valor.

Diferenciar principalmente entre dinero legal (curso legal) y el dinero bancario. Todo ello es dinero fiduciario (pacto social).

El dinero legal, creado por la autoridad competente, hoy en día por medio de la impresión de billetes y acuñación de monedas; y el dinero bancario es desarrollado por los bancos mediante anotaciones en cuenta, compuesto por los depósitos a plazo, depósitos de ahorro y depósitos a la vista. Los depósitos deben ser convertibles a dinero legal en el momento de requerimiento por parte del depositante. Pero no se requieren todos los depósitos a la vez, los bancos deben mantener un mínimo en dinero legal (encaje) y garantizar una suficiente liquidez. Con el resto de depósitos pueden realizar operaciones, que en el momento que supone dar crédito de alguna manera se está incrementando el dinero total existente.

“El dinero actual es un activo para un agente porque es un pasivo para otro”, puesto que la mayoría de masa monetaria ha sido creado por banca comercial, lo que obliga a un crecimiento continuado necesario.

# 3 - CONCEPTOS ECONÓMICOS

## El Multiplicador del dinero y el coeficiente de caja (encaje):

El multiplicador monetario o multiplicador del dinero, es el proceso que permite a los bancos multiplicar el dinero partiendo de una cantidad de dinero inicial. Esto se debe a que los bancos sólo están obligados a mantener en sus reservas un nivel mínimo de dinero, el coeficiente de caja, determinado por cada Banco Central.

La fórmula comúnmente utilizada en macroeconomía para calcular el multiplicador monetario ( $m$ ) es la inversa del coeficiente de caja ( $c$ ):  $m = 1/c$

El mecanismo del multiplicador monetario es muy sencillo. Vamos a ver un ejemplo para entenderlo mejor:

Imaginemos que Pepe realiza un **depósito** de 1.000€ en un banco, si el coeficiente de caja es del 10%, el banco tendrá que guardar el 10% de esos 1.000 euros (100 euros) y podrá prestar 900€ de ese dinero a María. Si la persona que recibe ese dinero lo deposita otra vez en el banco, el banco guarda un 10% de los 900€ depositados (90 euros) y presta los 810 restantes a Fulano, así sucesivamente en una serie infinita decreciente.

Para calcular el total de dinero que al final existe en la economía, multiplicamos el dinero inicial por el  $m$ :

1) Calculamos el multiplicador monetario:

$$m = 1/10\% = 10$$

2) Multiplicamos  $m$  por el dinero inicial:

$$1000\text{€} \times m = 1000\text{€} \times 10 = \mathbf{10.000\text{€}}$$

Esos 1.000€ iniciales se han multiplicado y ahora existen 10.000€ en el mercado.

# 3 - CONCEPTOS ECONÓMICOS

## ➤ Velocidad de circulación del dinero:

Se define como el número de veces que la moneda cambia de manos a lo largo de un periodo de tiempo, generalmente un año. Su cálculo directo resulta complicado, pues requeriría conocer el número de transacciones que tienen lugar a lo largo del año. Es, por ello, por lo que se calcula de manera indirecta a partir de la producción real de la economía y de la oferta monetaria. De esta manera la velocidad de circulación del dinero ( $V$ ) se obtiene como el cociente entre la renta real ( $Y$ ) y la oferta monetaria ( $M$ ). Supongamos que una economía produce únicamente motos. A lo largo del año produce 50 motos que se venden a 3.000 euros. Por su parte la oferta monetaria es de 5.000 euros.

$$V = Y/M$$

$$V = (50 * 3.000) / 5.000$$

$$V = 150.000 / 5.000$$

$$V = 30$$

Es decir, si se gastan 150.000 euros en la economía para adquirir motos y, únicamente, hay 5.000 euros, el dinero debe cambiar de manos 30 veces para que pueda llevarse a cabo dicho gasto en motos. En términos generales, por tanto,  $V$  suele ser mayor que 1, lo que significa que el dinero (debe) circula en la economía más de una vez para poder financiar las transacciones totales que tienen lugar en la misma.

*Oxidación: favorecer la circulación de la MSC.*

# 3 - CONCEPTOS ECONÓMICOS

## ➤ Política monetaria:

Consiste en el control de alguna variable monetaria (actualmente, el tipo de interés a corto plazo, aunque también puede ser la cantidad de dinero o el tipo de cambio) para regular la demanda agregada e influir en los objetivos macroeconómicos.

Luego se preocupa de:

- Controlar la oferta monetaria.
- Controlar tipos de interés a corto plazo (coste dinero).

Intención de lograr objetivos macroeconómicos:

- Estabilidad de precios (inflación).
- Crecimiento económico.
- Pleno empleo.

Cómo lo hacen (operaciones de política monetaria; instrumentos):

- Operaciones de mercado abierto: principal instrumento. Subasta dinero a un tipo de interés.
- Exigencia de reservas (encaje, coeficiente de caja)
- Facilidades permanentes: liquidez (operaciones a un solo día) por parte del banco central nacional. Influye en tipos de interés y en masa monetaria.

# 3 - CONCEPTOS ECONÓMICOS

## Política Económica Expansiva:

Una política monetaria expansiva es aquella política monetaria que busca aumentar el tamaño de la oferta monetaria. ¿Con qué objetivo? mejorar las macromagnitudes. ¿Cómo? ver instrumentos.

## Política Económica Restrictiva:

Política monetaria restrictiva es aquella que busca reducir el tamaño de la oferta monetaria.

La política monetaria restrictiva se puede utilizar para controlar la inflación. La inflación se define como el continuo aumento en los niveles de precios. Dado que el nivel de precios es una variable monetaria, la política monetaria puede afectarle. Una política monetaria restrictiva tiene el efecto de reducir la inflación mediante la reducción de la presión al alza sobre los precios. Cómo: ver instrumentos.

# 3 - CONCEPTOS ECONÓMICOS

## ➤ Base monetaria; Oferta (Masa) monetaria:

La base monetaria es el conjunto de pasivos monetarios del Banco Central y está formado por el efectivo en manos del público (E) y los activos de caja (liquidez) del sistema bancario (ACSB) (lo que hemos denominado reservas).

La oferta monetaria era la cantidad de dinero en circulación (M) como la suma del efectivo en manos del público (E, compuesto por los billetes y monedas de curso legal), más los depósitos de todo tipo en el sistema bancario (D).

Luego:  $\text{Oferta monetaria} = \text{Base monetaria} * \text{multiplicador}$

## ➤ Nivel de precios:

El nivel de precios es una medida que sirve para representar todos los precios que existen en una economía, y su tasa de variación se corresponde con la tasa de inflación que se está registrando. En una economía existe una multitud de precios, y cada uno de ellos puede estar cambiando a una tasa diferente, e incluso puede haber precios que se eleven a la vez que otros se reducen.

Lo normal es construir algún indicador o índice de precios (IPC) y que sirve para medir la inflación.

# 3 - CONCEPTOS ECONÓMICOS

## ➤ Inflación:

Aumento generalizado y sostenido de los precios de los bienes y servicios existentes en el mercado durante un período de tiempo, generalmente un año. Cuando el nivel general de precios sube, con cada unidad de moneda se adquieren menos bienes y servicios. Es decir, que la inflación refleja la disminución del poder adquisitivo.

## ➤ Tipo de cambio:

El tipo de cambio se puede definir como el número de unidades de una moneda que se intercambian por una unidad de otra moneda. Podría ser una medida de política monetaria. Afecta a exportaciones/importaciones.

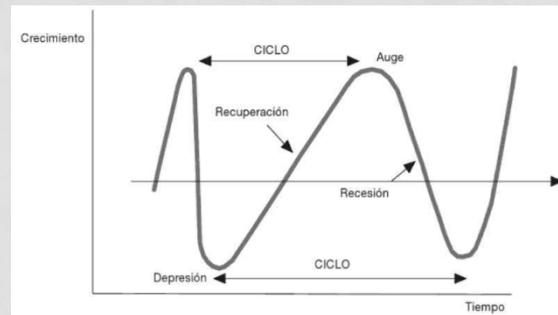
## ➤ PIB:

El **Producto Interior Bruto** (PIB) es un indicador económico que refleja la producción total de bienes y servicios asociada a un país durante un determinado periodo de tiempo.

# 3 - CONCEPTOS ECONÓMICOS

## ➤ Ciclo Económico:

Se refiere a las fluctuaciones de la economía en la producción o la actividad económica durante varios meses o años. Estas fluctuaciones se producen normalmente en torno a una tendencia de crecimiento a largo plazo, y por lo general implican cambios en el tiempo entre los períodos de crecimiento económico relativamente rápido (o de expansión), y los períodos de relativo estancamiento o descenso (contracción o recesión).



## ➤ Liquidez:

Cualidad de los activos para ser convertidos en dinero efectivo de forma inmediata sin pérdida significativa de su valor. Capacidad para hacer frente a las obligaciones.

# 3 - CONCEPTOS ECONÓMICOS

## ➤ Sistema Financiero:

En un sentido general, el sistema financiero de un país está formado por el conjunto de instituciones, medios y mercados, cuyo fin primordial es canalizar el ahorro que generan las unidades de gasto con superávit, hacia los prestatarios o unidades de gasto con déficit. El sistema financiero comprende, pues, tanto los instrumentos o activos financieros, como las instituciones o intermediarios y los mercados financieros: los intermediarios compran y venden los activos en los mercados financieros. (Calvo et al. 2010...)

## ➤ Mercado Financiero:

Se entiende por mercado financiero el mecanismo o lugar a través del cual se produce un intercambio de activos financieros y se determinan sus precios. (Calvo et al. 2010...)

# 4 - LAS MONEDAS SOCIALES Y COMPLEMENTARIAS (MSC)



# 4 - LAS MONEDAS SOCIALES Y COMPLEMENTARIAS (MSC)

- La expresión “**Moneda Social**” fue inventada por Heloisa Primavera tras observar las experiencias de los Clubes de Trueque que emergían en Argentina, con el fin de destacar “*sus efectos de inclusión social*” (Primavera (1999)).

*“Nosotros tratamos de ver la riqueza de una manera distinta, no relacionada con el dinero, que es un bien escaso, sino con la capacidad de las personas de hacer, producir o enseñar” (Heloisa)*



# 4 - LAS MONEDAS SOCIALES Y COMPLEMENTARIAS (MSC)

## El concepto de monedas sociales

- Son también conocidos como monedas: alternativas, comunitarias, complementarias, locales, paralelas...
- Son sistemas monetarios que se crean al margen de las monedas oficiales del país, y que tienen **como objetivo fundamental** la promoción de proyectos económicos y sociales de carácter local, a la vez que la puesta en valor de los activos y recursos locales que no se encuentran dentro de los círculos y circuitos ordinarios de intercambio debido a la escasez de la moneda oficial.

# 4 - LAS MONEDAS SOCIALES Y COMPLEMENTARIAS (MSC)

*“Se trata de empoderar a las personas y comunidades. Estas otras monedas pueden facilitar el intercambio de productos y servicios sin depender del dinero legal y rompen ese monopolio de creación del dinero y las personas puedan comerciar más allá del trueque. Estas monedas permiten trabajar con dignidad en situaciones de paro, te permiten obtener recursos y vivir dignamente” - Julio Gisbert.*



# 4 - LAS MONEDAS SOCIALES Y COMPLEMENTARIAS (MSC)

Las principales diferencias entre el dinero convencional y las Monedas sociales y complementarias:

- En el caso del dinero convencional el dinero se crea en los bancos centrales y comerciales. En el caso de las MSC el dinero se crea dentro del grupo de personas y de la extensión geográfica que se establezca.
- El dinero convencional puede acumularse para fines con ánimo de lucro (especular). La MSC generalmente no.

# 4 - LAS MONEDAS SOCIALES Y COMPLEMENTARIAS (MSC)

## Orígenes de las monedas sociales

- Desde hace miles de años, distintas comunidades humanas han creado sus propias monedas con objeto de satisfacer las necesidades de sus miembros y resguardarse así de la inestabilidad económica.
- En el antiguo Egipto, por ejemplo, se crearon este tipo de monedas, y su existencia está íntimamente relacionada con su prosperidad económica.
- Las grandes catedrales de la Europa del Medioevo fueron financiadas con los denominados *breakteats* o monedas locales, y los trabajadores fueron remunerados con dichas monedas.

# 4 - LAS MONEDAS SOCIALES Y COMPLEMENTARIAS (MSC)

## Orígenes de las monedas sociales

- Durante la gran depresión (1929), en algunas poblaciones norteamericanas se llegaron a utilizar insólitos sustitutos de la moneda oficial, como colas de conejo y liebre (Olney, Texas), pequeñas conchas marinas (Pismo Beach, California), o, incluso, discos de madera (Petaluma, California).
- En todo el mundo existe en la actualidad en torno a 2.000 sistemas de monedas complementarias.



# 4 - LAS MONEDAS SOCIALES Y COMPLEMENTARIAS (MSC)

- La MSC facilita aquello que es apreciado y tiene valor según los criterios establecidos por los promotores de la moneda. Los participantes en este tipo de transacciones no buscan solamente beneficios económicos, sino también beneficios cualitativos, como:
  - Conocer otras personas.
  - Comprometerse con el medio ambiente.
  - Trabajar para su comunidad.

# 4 - LAS MONEDAS SOCIALES Y COMPLEMENTARIAS (MSC)

*“ Participan, por tanto de dos sistemas de relaciones y valores contradictorios: los de la competencia y la relación objetivada del mercado capitalista, y los de la solidaridad y los acuerdos conscientes de la comunidad de trueque” (Coraggio (2003))*

*“Podemos hablar ya casi de dos economías paralelas: una de carácter convencional y monetario, y otra basada en la colaboración y con raíces en lo local” (Julio Gisbert).*

# 4 - LAS MONEDAS SOCIALES Y COMPLEMENTARIAS (MSC)

La MSC tiene **los objetivos** de:

- Localización de los intercambios.
- Dinamización de los intercambios y de una comunidad.
- Transformación de la naturaleza de los intercambios.

# 4 - LAS MONEDAS SOCIALES Y COMPLEMENTARIAS (MSC)

## FORTALEZAS:

- **Mobilizan la riqueza real de una comunidad**, aumenta la renta disponible.
- **Fomentan la autosuficiencia y la autoestima.**
- **Crean economía local.** Sustitución de productos importados y fuga de capitales. Reducción de las emisiones de CO2.
- **Construyen redes de apoyo y sentimiento comunitario.**
- **Fomentan la justicia social y la equidad.** Generación de ingreso para los marginalizados de la economía formal.
- **Apreciación de actividades subestimadas** en el marco de la economía tradicional.
- **Efectos anticíclicos.**

# 4 - LAS MONEDAS SOCIALES Y COMPLEMENTARIAS (MSC)

## DEBILIDADES

- Aceptación restringida.
- Poco conocimiento de la MSC al público en general.
- Dificultad en fomentar el sentido de comunidad.
- Inaccesibilidad a productos importados.
- Dedicación de tiempo por parte del grupo motor de la MSC.

# 4 - LAS MONEDAS SOCIALES Y COMPLEMENTARIAS (MSC)

Las MSC son herramientas de intercambio que ayudan a las personas y comunidades con escasez de recursos monetarios. Esta situación nos la encontramos generalmente en:



# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES



# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

*"Todos podemos ser más ricos, tanto financieramente como en conocimiento de la comunidad, si guardamos nuestro dinero local, hacemos todo lo posible para apoyar a nuestras empresas locales, y compramos en el exterior lo menos posible"* Steffen Root, owner of Berkshire Bike & Board



# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

1. A partir de dinero fiduciario sin moneda física
2. A partir de dinero fiduciario con moneda física no respaldada por moneda oficial
3. A partir de dinero fiduciario con moneda física si respaldada por moneda oficial.
4. Otros tipos de monedas.

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

1. A partir de dinero fiduciario sin moneda física
2. A partir de dinero fiduciario con moneda física no respaldada por moneda oficial
3. A partir de dinero fiduciario con moneda física si respaldada por moneda oficial.
4. Otros tipos de monedas.

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## 1. A partir de dinero fiduciario sin moneda física:

### A. Tipo LETS (Local Exchange Trading Systems)



### B. Banco del tiempo



# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## A. A partir de dinero fiduciario sin moneda física: modelo LETS

- El primer LETS nació en Canadá en 1982, un pueblo que sufría la crisis económica tras el cierre de una mina de carbón. Es el sistema más conocido de MSC a nivel mundial.
- No circulan billetes ni monedas sino que cada socio tiene una cuenta donde se registra su saldo.

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## ¿Como funcionar con cartilla?



### ¿Como funcionar con la cartilla?

Cuando quieras realizar un intercambio con otra persona de la red, que también tenga cartilla, después de acordar el importe, rellenaremos cada una nuestra cartilla con todos los datos que se nos pide. En la cabecera de las hojas de la cartilla escribiremos el número de hoja de manera correlativa para su mejor

control, nuestro nombre, número de cartilla y el saldo inicial, que será, "0" cuando empecemos con ella o el del último intercambio de la página anterior ya rellenada.

Por ejemplo, yo, Conchita Perez le hago una sesión de masajes a Pedro Martínez por valor de 15, por lo que mi cartilla quedaría así después de que Pedro la ha firmado:

nº hoja	2	nombre del titular:	Conchita Perez		nº cartilla	44	saldo inicial	+10
persona que nos intercambia y firma:	Pedro Martínez		fecha del intercambio	15/02/2012	valor del intercambio	+	15	
			objeto del intercambio	sesión de masajes		-		
su nº de cartilla	25	su saldo tras el intercambio			registro ces			
					saldo después del intercambio		+25	

Pedro Martínez también tiene que rellenar su cartilla con todos los datos, y como en el momento del

intercambio tiene 5, quedaría así, con mi firma aceptando el pago:

nº hoja	3	nombre del titular:	Pedro Martínez		nº cartilla	25	saldo inicial	5
persona que nos intercambia y firma:	Conchita Perez		fecha del intercambio	25/02/2012	valor del intercambio	+	15	
			objeto del intercambio	sesión de masajes		-		
su nº de cartilla	44	su saldo tras el intercambio			registro ces			
					saldo después del intercambio		-10	

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## A. A partir de dinero fiduciario sin moneda física: modelo LETS

- Este sistema tiene las siguientes dos características:
  - **La suma de todas las cuentas es siempre de cero:** o sea, alguien tiene que quedarse con saldo negativo para que otro(s) esté(n) con el positivo.
  - **No se cobra/paga ninguna tasa de interés a los saldos negativos ni positivos.**
- Normalmente estos grupos no son grandes y pocos sistemas han conseguido reunir más de 200 socios activos.

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## A. A partir de dinero fiduciario sin moneda física: modelo LETS

Factores importantes para la puesta en marcha exitosa de LETS (North, 2010):

- **Evitar dos errores fundamentales:** el de *generar expectativas excesivas* y el de *aferrarse al diseño inicial del sistema*.
- **Introducir la gente al sistema de forma adecuada:** explicación a los nuevos socios de cómo funciona.
- **Gestión profesional del sistema:** elaboración de materiales publicitarios y directorios bien diseñados y organización de fiestas.
- **Suficiente variedad de bienes y servicios ofrecidos.**

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## A. A partir de dinero fiduciario sin moneda física: modelo LETS

Factores importantes para la puesta en marcha exitosa de LETS (North, 2010):

- **Espíritu bien definido y compartido:** construcción de un consenso sobre el mecanismo y el objetivo del sistema.
- **Avisar a cada socio lo que se consigue de LETS:** transacción de bienes y servicios no profesionales.
- **Cuidar a los socios activos.**
- **Aclarar bien sobre los temas fiscales:** no tener miedo a que venga el poder público para suprimir la MSC.

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

Ejemplo de reglas para poner en marcha una MSC tipo LETS:

- 1 moneda nuestra equivale a 1 euro.
- Inicialmente tus cuentas están a cero, pero puedes empezar a utilizar la moneda al momento. Tus cuentas permiten llegar hasta un saldo negativo de -50 . Tu saldo será positivo cuando vendas, y negativo cuando compres.
- La suma de todas las cuentas es 0.
- Para conocer los bienes, servicios y cuidados disponibles o demandados, se dispone de un boletín en papel/digital en el que listamos todo lo que podemos aportar y lo que deseamos recibir.
- Cada usuario como mínimo debe ofrecer un bien o servicio.

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Ejemplo de Moneda tipo LETS - El Puma - <https://monedasocialpuma.wordpress.com/>

- Moneda social de Sevilla. Los intercambios se anotan en una cartilla con nuestro número de registro. Es imprescindible tenerla para empezar a intercambiar.
- Cuando entramos en la Red, nuestra cartilla tiene 0 PUMAS. Cada cartilla puede ponerse hasta un total en negativo de -100 PUMAS.
- Cada productor marca un precio en PUMAS (o mixto: PUMAS + €), al servicio, o producto que desea intercambiar.
- Estas ofertas y demandas se anotan y consultan en la plataforma de intercambio **CES** (**C**ommunity **E**xchange **S**ystem = Sistema de Intercambio Comunitario). Para poder acceder a ella tenemos que estar registrados en la Red de Moneda social Puma.



# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Ejemplo de Moneda tipo LETS - El Puma -



### Objetivos de la MSC Puma:

- Favorecer que la riqueza que creamos se quede entre la gente del barrio.
- Conocer mejor a las personas del barrio, y su entorno.
- Mejorar las relaciones entre esas personas, contribuir a mejorar su autoestima, y su capacidad de autoorganización y aprendizaje conjunto. Empoderamiento.
- Cuidar el medio ambiente: los bienes y servicios promovidos, se producen, en su mayoría, de forma ecológica y/o artesanal.
- Apoyar a los comercios y profesionales locales.
- Financiar proyectos de interés comunitario (Ej.: Rehabilitación de la Casa Pumarejo).

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Moneda tipo LETS - El Osel <http://oselregiondemurcia.blogspot.com.es/>

- OSEL, siglas de Oficina para la Sustentabilidad y la Equidad Local. Moneda Social región de Murcia.
- Es una moneda social complementaria sin representación física. Funciona online y con una relación de equivalencia 1:1.
- En las ferias y mercadillos se hacen billetes de Osel por comodidad, pero esos billetes cambian de forma de una feria para la otra para evitar falsificaciones, por lo que hay que devolver en la caja los oseles que sobren, y no son validos para intercambio fuera de estos eventos.
- Esa cuenta puede ser individual o colectiva. Las cuentas colectivas deben estar respaldadas por al menos tres miembros que tengan cuenta individual.
- **Los márgenes** aprobados en asamblea para usuarios normales son de **+400/-400 oseles**, y para cuentas colectivas de **+1500/-1500 oseles**.



# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES



# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## B. A partir de dinero fiduciario sin moneda física: Banco del tiempo

*“Dinero que hace que la gente se sienta bien por ayudar a otros” (Cahn, 1992)*

- Nacido en Estados Unidos y después expandido al resto del mundo.
- El sistema funciona de modo similar a LETS, pero lo que se intercambia se limita a servicios no profesionales sin involucrar intercambio de productos. Únicamente se contabilizan las horas de servicio prestado y recibido.

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

- Está empíricamente demostrado que aquellas empresas que fomentan los programas de voluntariado y la economía de solidaridad entre sus empleados tienen un mejor clima laboral, se producen una mayor identificación con la misión y los valores de la compañía y se registran mejores tasas de productividad.



# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

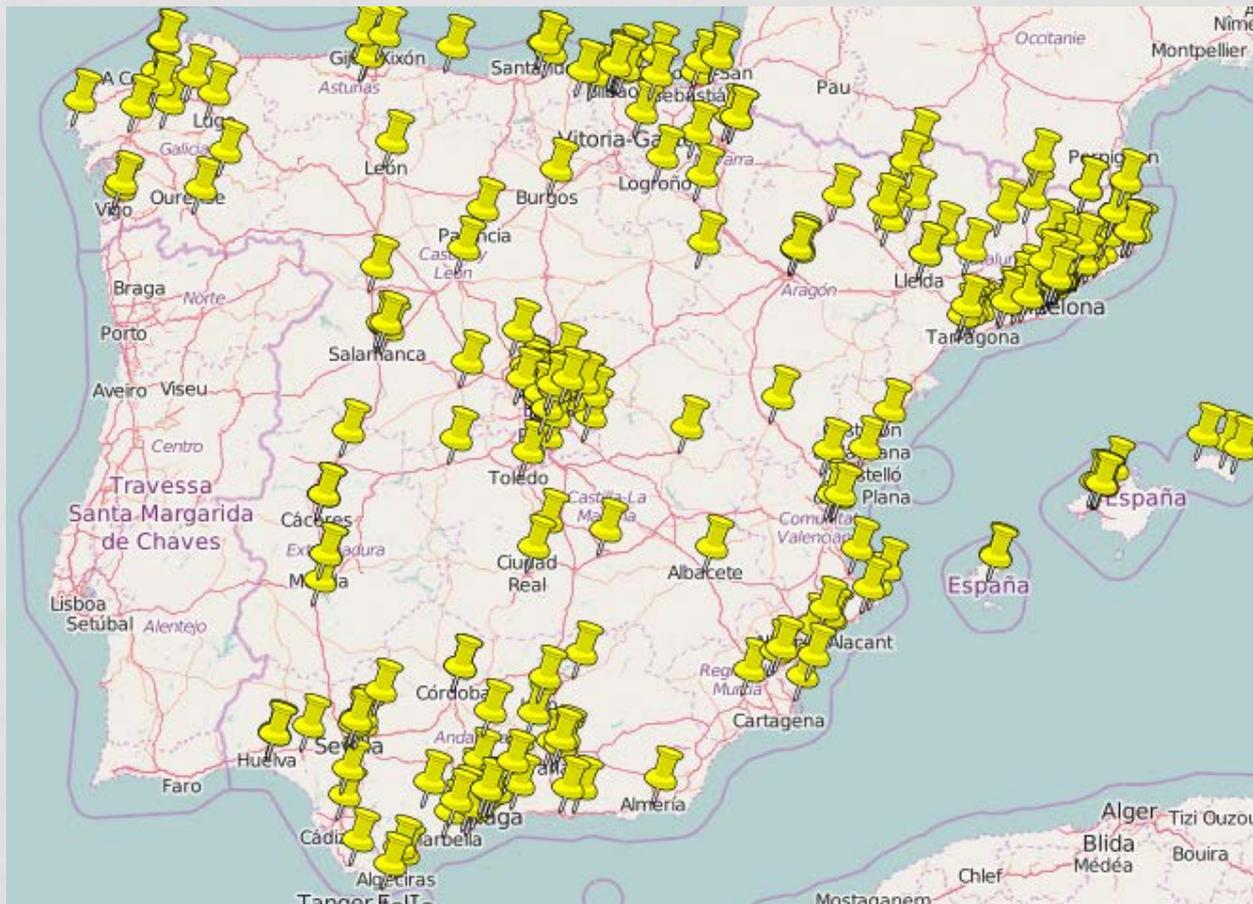
Ejemplo:

**Banco del tiempo de Burgos-** <http://www.bancodeltiempoburgos.es/>



# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Bancos del tiempo en España



Fuente: [www.bdtonline.org](http://www.bdtonline.org)

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

1. A partir de dinero fiduciario sin moneda física
2. A partir de dinero fiduciario con moneda física no intercambiable por moneda oficial
3. A partir de dinero fiduciario con moneda física si intercambiable por moneda oficial
4. Otros tipos de monedas.

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

A partir de dinero fiduciario con moneda física no intercambiable por moneda oficial.

Ejemplos:

- Calgary Dollars
- Cooperativa Integral Catalana
- Los "Ithaca hours"
- Banco WIR

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Calgary Dollars - <http://calgarydollars.ca/>

- Moneda apoyada por el Ayuntamiento de la ciudad de Calgary (Canadá). Apareció en el año 1996 y fue lanzada por la Calgary Foundation y la ONG Arusha Centre. La aceptan comercios hasta en un 100% de las compras, tiene la misma paridad que el dólar canadiense pero no es intercambiable.
- Cada segundo miércoles de mes, cena o mercado “potluck” donde intercambian productos y servicios entre particulares
- Nada más apuntarte recibes 20 Calgary Dollars.
- Ofrecen préstamos a empresas y donaciones a proyectos locales de interés comunitario. El ayuntamiento está aceptando el 50% de las licencias de negocios en Calgarys.



# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Calgary Dollars

### Objetivos:

- Fortalecer la economía local
- Crear comunidad



# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Cooperativa Integral Catalana

<http://www.integralces.net/ces/bank/exchange/list/ES>



- Utiliza un modelo basado en el uso de una moneda social de carácter físico y virtual de crédito mutuo a través de CES para la gestión de cuentas de sus asociados al modo de una red de trueque o banco de tiempo. Una estructura legal en forma de cooperativa y un mercado interno de productores y consumidores que utilizan moneda social.
- El modelo de moneda está basado en la experiencia de las Ecoxarxas (<http://ecoxarxes.cat/ecoxarxes/>) y la moneda que utilizan se denomina **ECO**, combinación de diferentes experiencias como las redes LETS y las monedas de las Iniciativas de Transición o las Regiogeld Alemanas.

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Cooperativa Integral Catalana



- Han ideado además **diferentes modelos de moneda** que van desde una moneda educativa para los niños, una moneda provisional para las ferias periódicas que realizan, una moneda para aquel que no pertenece a ninguna red local pero quiere formar parte del sistema (el **"ECOcoop"**) o incluso una moneda diseñada para convertirse algún día en renta básica, en estos momentos en fase de definición.
- Una figura muy importante es la **"central de compras"** que a la manera de una cooperativa de consumo compra a productores próximos y ecológicos productos que aun no se producen dentro de la red - con la condición de aceptar parte del pago en moneda social - y los vende en moneda social en ferias que cada ecoxarxa realiza periódicamente, tanto a miembros como a no miembros que pueden adquirir la moneda social a cambio de euros en las mismas ferias y en las llamadas "ecotiendas"

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Ithaca hours <http://www.ithacahours.com/>

- Creada en 1991 en la ciudad de Ithaca (Estado de Nueva York); el valor de los billetes impresos equivalen a 10 dólares cada hora.
- El sistema está soportado por un periódico bimensual donde se publican los servicios y productos de particulares y empresas que aceptan esta divisa local, bien para el pago en su totalidad o como parte del pago.
- Al entrar en el sistema te regalan 2 Hours (20\$). Se pueden obtener Hours de las siguientes maneras: cada año por ser socio se reciben Hours, al insertar un anuncio en el periódico, por participar en determinadas reuniones, como préstamo, como donación (para organizaciones sin ánimo de lucro), ofreciendo bienes y servicios y recibiendo parte del salario en Hours.



# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

WIR <http://wir.ch/>



- Wir significa “Nosotros”. Se fundó en 1934 como «Wir Cooperativa Círculo Económico» y actualmente se llama Banco Wir.
- Como un banco central, emite su propia moneda, (wir) que circula entre sus socios en calidad de medio de pago y con la que se conceden los créditos. El valor del wir está equiparado al del franco suizo (1 wir=1 franco suizo).
- Por regla general, las facturas se pagan en wirs en un 30 al 40% del importe total. El resto se paga en francos suizos porque las empresas que participan pagan sus salarios en esa moneda, así como los impuestos y otros gastos que no se pueden pagar en wirs.

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## WIR



- El tipo de interés para los préstamos en wir es mucho más bajo que el asociado a los francos suizos. Los poseedores de *wir* no pueden intercambiarlos con personas o empresas que no sean miembros (grandes empresas y empresas foráneas), por lo que es especialmente interesante para atraer nuevos clientes y miembros a la organización bancaria.
- Aproximadamente 62.000 miembros –únicamente pequeñas y medianas empresas (Pymes)– participan actualmente en el sistema Wir. Ajustan entre ellos los pagos por un importe estimado en 1.650 millones de francos wirs anuales. Teniendo en cuenta que un pago se efectúa, por término medio, entre un 30% y un 40% únicamente en wirs y el resto en francos suizos.

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

1. A partir de dinero fiduciario sin moneda física
2. A partir de dinero fiduciario con moneda física no intercambiable por moneda oficial
3. A partir de dinero fiduciario con moneda física si intercambiable por moneda oficial
4. Otros tipos de monedas.

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

A partir de dinero fiduciario con moneda física si intercambiable por moneda oficial

- Chiemgauer
- Bristol Pound
- Euro RES
- SOL violette

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Chiemgauer y las REGIOGELD alemanas

<http://regionetzwerk.blogspot.com.es/> - <http://community-currency.info/es/monedas/regiogeld/>

- Actualmente coexisten en Alemania, Austria y Suiza más de 60 monedas locales totalmente independientes, organizadas bajo una federación denominada Regiogeld que promueve iniciativas conjuntas para su reconocimiento oficial; la mayoría de ellas se utiliza para la promoción del comercio local y el apoyo a proyectos locales de desarrollo y asistenciales.
- La más conocida de ellas es la **CHIEMGAUER**, moneda del sur de Bavaria (Alemania) creada en el 2003 en un instituto local que se emite con la misma paridad que el euro y pierde cada trimestre un 2% de su valor (oxidación), para lo cual se deben sellar los billetes cada tres meses con una nueva marca y con un coste de 10 céntimos de euro, lo que motiva a su rápido consumo (concepto de oxidación).



# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Chiemgauer y las REGIOGELD alemanas

- Chiemgauer se inició como un **proyecto del instituto de secundaria** Waldorfschool en Prien am Chiemsee. Los impulsores de este sistema fueron 6 estudiantes con el acompañamiento de su profesor Christian Gelleri, actual director del mismo. Al principio, los estudiantes tomaron un estudio de mercado entre las empresas, los padres y otros maestros para preguntar si el concepto de moneda local sería beneficioso para la comunidad local. Después de los resultados positivos, en el año 2003 fue oficialmente lanzado. Inicialmente los padres de los estudiantes cambiaban Euros por Chiemgauer, y el bonus que se obtenía por la compra era destinado a un fondo para **mejorar las condiciones del colegio**. Este éxito del Chiemgauer, permitió que se desarrollarán nuevos programas.



# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

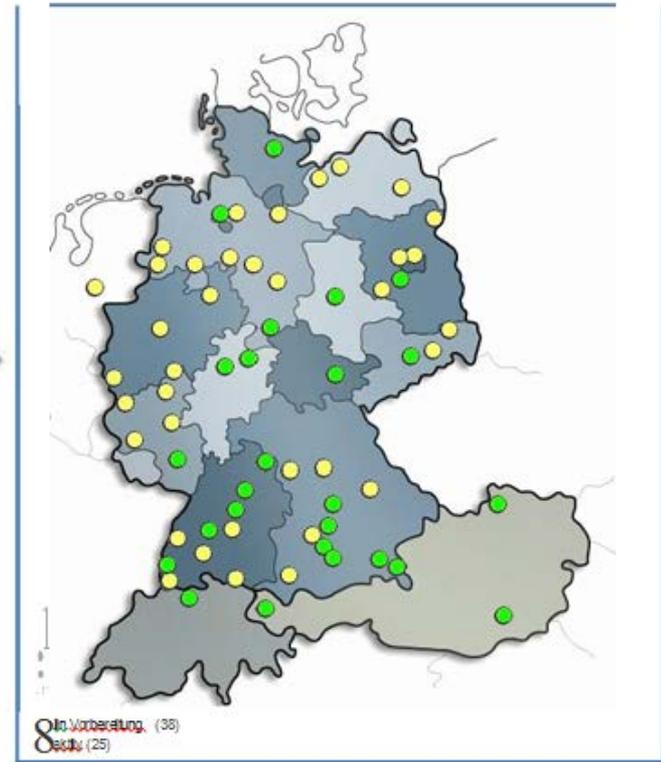
## Chiemgauer y Las REGIOGELD alemanas

Cómo funciona Chiemgauer:

- **ONGs:** compran 100 Chiemgauer a 97€ y los venden a los consumidores a 100€, ganando como consecuencia 3€ para gastar en sus propias actividades;
- **Consumidores:** compran 100 Chiemgauer a 100€ y los gastan en tiendas locales a su valor nominal, donando el 3% de su consumo a las ONGs locales;
- **Empresas locales asociadas:** aceptan 100 Chiemgauer y los gastan para sus compras a otras empresas locales o los reconvierten en 95€ en las oficinas de Chiemgauer, pagando el 5% de comisión para costes de publicidad y de desarrollo del sistema



# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES



[VIDEO](#)

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Bristol Pound <http://bristolpound.org/>



- En septiembre de 2012 se lanzó oficialmente la moneda local (y oficial) de la ciudad. Fue creada por una compañía sin ánimo de lucro y respaldada por el ayuntamiento de la ciudad y la Bristol Credit Union (cooperativa de ahorro local).
- El alcalde de Bristol, recibe su salario en moneda local.
- Cuando nació fue aceptada por 300 tiendas afiliadas, y ahora ha llegado a más de 800 puntos de venta, entre los que hay gimnasios, restaurantes, centros para las familias y el transporte público (autobús).
- La MSC funciona en papel o de manera virtual a través de un sistema electrónico.



# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Bristol Pound



- Al principio, el incentivo para el uso consistía en una serie de descuentos de hasta el 10% concedido en las tiendas a los que tomaban el uso de esta moneda complementaria.
- Si se quiere tener libras esterlinas de vuelta, el cambio te lo harán en un comercio afiliado cuando compres o llevando el dinero al Bristol Credit Union. El cambio siempre es £1 = £B1.
- El Bristol Pound se creó para beneficiar al comercio local e intentar que el dinero generado en Bristol, se quede en Bristol.



# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

Euro RES <http://res.be/> <http://www.res.cat/>



- Es una MSC creada hace 15 años en Bélgica con el mismo valor que el euro y que funciona exclusivamente entre una red de pymes y medianas empresas (5.000 en la actualidad) facilitándoles un mercado interno B2B donde poder efectuar sus negocios entre sí, además de un mercado paralelo B2C para compras más económicas entre particulares.
- Jurídicamente son una cooperativa y la moneda **es exclusivamente electrónica** mediante una tarjeta que facilita las transacciones entre los miembros y recargable por importe no superior a 150 euros y con un recargo extra de un 10% para compras, tarjeta con la que se puede comprar en los comercios adheridos, con descuentos para los usuarios.
- En el año 2010 los pagos en Euro RES alcanzaron el contravalor en euros de 36.002.789 Euros ahora se extienden a Francia a la ciudad de Lille, desde el pasado mes de diciembre de 2010. Y hace unos años también en España en la CCAA de Cataluña.
- El objetivo principal es incentivar las compras del comercio local y de proximidad.

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Sol-Violette <http://www.sol-violette.fr/>

- Se lanzó en Mayo 2011 en Toulouse (Francia).
- SOL-Violette nació como una iniciativa de moneda ciudadana para **impulsar la economía social y solidaria**. Se formó la asociación denominada "Comité Local del Acuerdo del Sol-Violette", que consiste en cinco "Colegios" (solistas, comerciantes, actores financieros, comunidades y fundadores).
- Gracias al apoyo del alcalde que desembolsó 120.000 €, el proyecto se puso en marcha en mayo de 2011 en tres barrios con perfil socioeconómico diferente (Grand Mirail, Rangueil y el centro). El proyecto se ha extendido gradualmente a lo largo de la región de Toulouse.
- Los puntos de SOL sufren además de "oxidación", dando incentivo a que los usuarios los gasten sin ahorrar

VIDEO



# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Sol-Violette



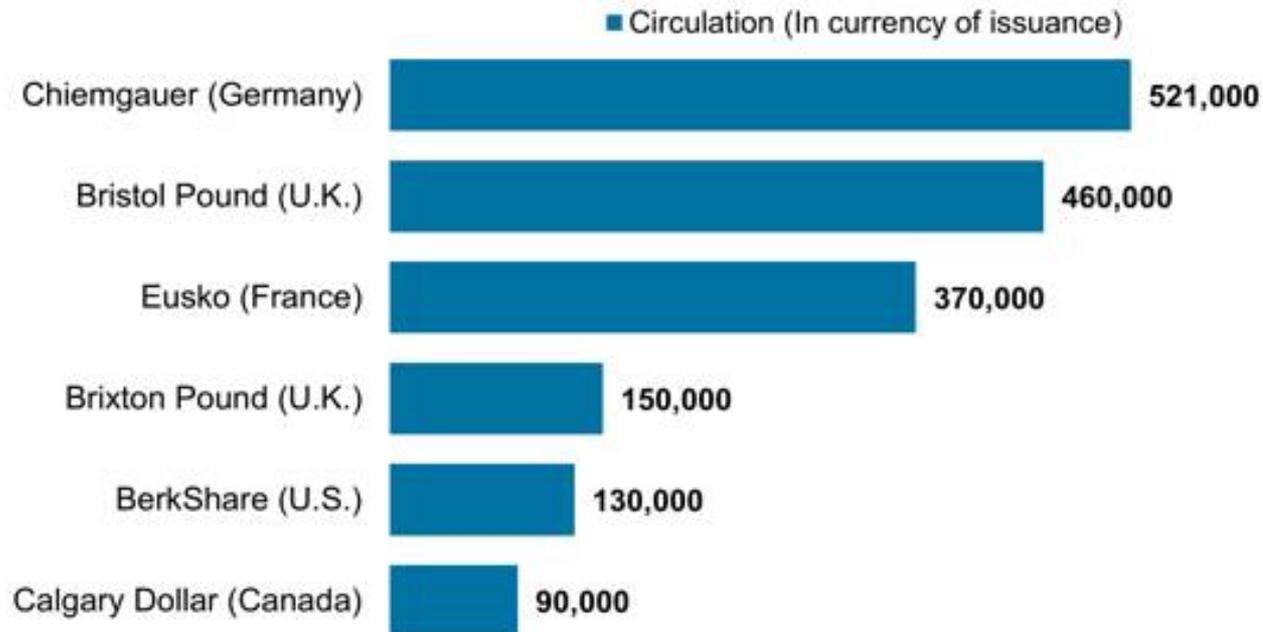
### Objetivos

- Construir relaciones. Se permite un diálogo entre productores y consumidores, entre asociaciones, bancos, empresas y comunidades.
- Alimentar la economía local. Se corre más rápido que el euro y por lo tanto genera más riqueza en el territorio.
- Pone las finanzas al servicio de la economía real, restringir la capacidad de especular en los mercados financieros y promover la banca ética.
- Ser una herramienta de desarrollo para la economía social y solidaria.

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Always And Everywhere A Monetary Phenomenon

Some of the world's most popular local currencies.



Sources: Chiemgauer Regiogeld UG, Bristol Pound Community Interest Company, Euskal Moneta, BerkShares Inc, Transition Town Brixton, Arusha Centre | WSJ.com

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

1. A partir de dinero fiduciario sin moneda física
2. A partir de dinero fiduciario con moneda física no respaldada por moneda oficial
3. A partir de dinero fiduciario con moneda física si respaldado por moneda oficial
4. **Otros tipos de monedas.**

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

- Monedas culturales.
- Monedas provisionales
- Monedas y educación
- Monedas parásitas
- Monedas ecológicas

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Monedas Culturales

- El **Cubo Card** es moneda brasileña en formato virtual y billete emitida por una asociación cultural de la ciudad de Cuibabá.
- Equivale en paridad a 1 real y 50 centavos, y funciona de forma que puedan conseguirse patrocinios o apoyos para actividades culturales y artísticas en productos y servicios que pueden contabilizarse exclusivamente en moneda social.  
<http://www.cubocard.blogger.com.br/>
- Son varias las experiencias de este tipo de moneda en Brasil (Goma Card en Minas Gerais ó Patativa en Ceará) y han creado recientemente una red nacional de monedas culturales  
<http://gomacard.blogspot.com/>.



# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Monedas provisionales

- Son monedas creadas exclusivamente para un evento concreto.
- Los mercadillos de trueque son un lugar ideal para su implementación.
- Acontecimientos como el Foro Social Mundial con el TXAI en el año 2005, o el caso del MATE, utilizada en diferentes eventos de economía solidaria en Brasil.



# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Monedas provisionales - Dinero del Casco Antiguo de Pamplona

- La **Asociación de Comerciantes del Casco Antiguo de Pamplona**, realizó en el 2009 - desde septiembre hasta octubre - una experiencia muy original de emisión de vales-descuento en forma de billetes, representando en cada uno de los billetes uno de los burgos de la Pamplona medieval.
- Para esta campaña con el nombre de "Te regalamos dinero, el dinero del Casco Antiguo", se editaron billetes de 50 céntimos, de 1 euro y de 2 euros. Un total de 26.100 euros de regalo.
- Estos billetes sólo operaban en los comercios adheridos a la campaña, que podía entregarlos a su discreción así como recibirlos como pago para sus productos. De esta manera se fomentaba que los clientes compraran en sus establecimientos.



# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Monedas y Educación

- “El saber”, moneda descrita por Bernard Lietaer en su libro “el futuro del dinero”, ideada para Brasil y **no implementada hasta la fecha**, moneda que se utilizaría para pagar la enseñanza superior.
- Estos Saberes se adjudicarían a las escuelas primarias de áreas deprimidas en las que habitualmente no se dispone de financiación para la educación superior y se entregarían a los estudiantes más jóvenes (de siete años de edad) con la condición de que escogieran a un mentor de un curso posterior (por ejemplo un alumno de diez años de edad) que le ayudara en sus asignaturas más flojas.
- Los Saberes pasan a manos del estudiante de mayor edad en compensación y como pago por las horas dedicadas al tutelaje.
- Finalmente el alumno de 17 años podría pagar la universidad o cursos posteriores en saberes (respaldados originalmente por Reales).

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Monedas parásitas

### Bernal Buck (EEUU) [www.bernalbucks.org](http://www.bernalbucks.org)

- Moneda de Bernal Heights, suburbio de unos 25 mil habitantes de la ciudad de San Francisco (California), lanzada en el año 2009 por una organización benéfica.
- La moneda realmente **es una pegatina** que se adquiere en concepto de donativo (vale 1 dólar). Cada etiqueta va numerada para permitir el seguimiento del billete 5 o 10 dólares al que va pegado, por lo que en la web se puede seguir el “camino” del billete por las tiendas locales que aceptan billetes con esta etiqueta.



# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Monedas parásitas

### El Euro de Biljmer <http://www.vivirsinempleo.org/2011/01/monedas-originales-el-euro-de-bijlmer-i.html>

- Es una creación de un artista holandés residente en el conflictivo distrito de Biljmer de la ciudad de Amsterdam (Holanda).
- Se implementa en billetes legales de euro en forma de pegatina utilizando además la tecnología RFID que permite seguir el rastro del billete por los comercios de la zona donde se ha utilizado.
- Sólo la admiten en determinados comercios del barrio (donde incluso hacen descuentos por utilizarla), por lo que el dinero al que parasita no sale del barrio, se queda allí y no beneficia a las grandes cadenas de alimentación que rehúsan aceptar este tipo de billete "manipulado".

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Monedas Ecológicas

- Uno de los proyectos más ambiciosos en este terreno en España está gestándose en la Comunidad Valenciana, donde la Asociación de Economías Biorregionales pretende crear la primera moneda social y complementaria que abarque toda una comunidad autónoma. La iniciativa, que cuenta con el apoyo de las consejerías de Economía y Agricultura, **promoverá el intercambio de residuos agrícolas y ganaderos** por la moneda social, que podrá utilizarse para comprar otros productos en comercios adheridos a la red.

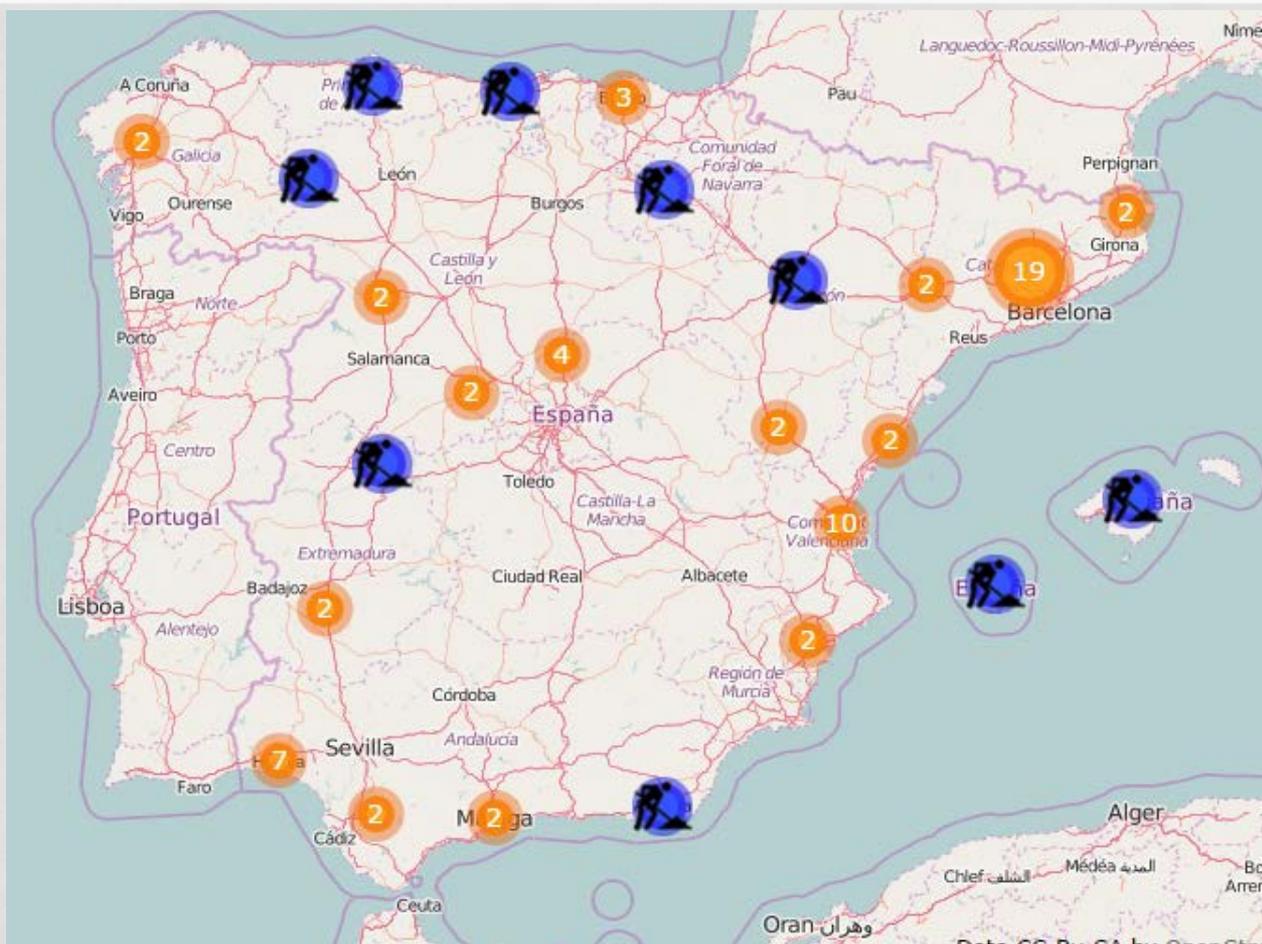
# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES

## Monedas Ecológicas

### Madrid Agrocomposta

- El modelo presentado en Madrid comprende distintos elementos creando un círculo económico donde mediante una moneda social se gestionan Bioresiduos de la comunidad de Madrid.

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES: MONEDAS SOCIALES EN ESPAÑA



Fuente: [www.vivirsinempleo.org](http://www.vivirsinempleo.org)

# 5 - TIPOS Y EJEMPLOS DE MONEDAS SOCIALES: MONEDAS SOCIALES EN ESPAÑA

## MADRID Y CENTRO



## ANDALUCÍA Y EXTREMADURA



## CANARIAS



## CATALUÑA Y ARAGÓN



## NORTE



## C. VALENCIANA Y MURCIA



Fuente: Portal de la Transparencia y Julio Gisbert.

EL MUNDO

# 6 - PUESTA EN MARCHA Y FUNCIONAMIENTO DE UNA MSC



# 6 - PUESTA EN MARCHA Y FUNCIONAMIENTO DE UNA MSC

## Puesta en marcha:

- Crear asociación (marco legal)
- Dar forma a la moneda (todos los pasos...y a funcionar)
- Control, retroalimentación, valorar, ajustar... tomar decisiones...

## Tres formas básicas de funcionar con MSC:

- Sistema de canje
- Sistema de crédito mutuo
- Sistema de reparto periódico de moneda entre sus usuarios (Renta básica universal). Ejemplo: Moneda Demos (control oferta monetaria).

# 6 - PUESTA EN MARCHA Y FUNCIONAMIENTO DE UNA MSC

Algunos ejemplos de **gestión y dinamización de una MSC**:

- Central de abastecimiento. Ejemplo: Moneda Puma.
- Reparto periódico de moneda.
- Cada usuario recibe una cantidad inicial de moneda. Ejemplo: Túmin.
- Se permite estar con saldos negativos hasta un cierto límite.
- Oxidación de la moneda para aumentar la velocidad de circulación del dinero.
- Utilización de herramientas digitales para la gestión de MSC.
- Uso de las redes sociales: blog, facebook, WhatsApp...
- Ferias periódicas para dinamizar la comunidad de la MSC.

# 7 - HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE MSC'S



# 7 - HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE MSC'S

- Varias herramientas digitales para la gestión de MSC:
  - CES
  - Cyclos
  - Clickcoin (aplicación móvil)

# 7 - HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE MSC'S

- **Herramienta digital CES** (Community Exchange System)

[https://www.community-exchange.org/index\\_es.asp](https://www.community-exchange.org/index_es.asp)

Es una herramienta digital para visualizar y contabilizar los intercambios de bienes y servicios.

Bienvenido a Community | X

← → ↻ [https://www.community-exchange.org/index\\_es.asp](https://www.community-exchange.org/index_es.asp)

Apps Empresas de turismo Revistas de economía Universidades Recursos educativos Documentales/Pelic... Brahma Kumaris Off... Formación CSIF Economistas sin fro... Other bookmarks

English version  **Community Exchange System**

Inicio de sesión de usuario registrado: Nº de cuenta  Recordar?  Contraseña  Entrar ¿Has olvidado los datos de inicio de sesión?

### Bienvenido a Community Exchange System

- ▶ ¿Qué es CES?
- ▶ ¿Quién somos?
- ▶ ¿Cómo funciona CES?
- ▶ Dos partidos de fútbol
- ▶ Ejemplo de una transacción
- ▶ ¿Por qué necesitamos un nuevo sistema monetario?
- ▶ Ventajas de CES
- ▶ El problema del dinero convencional
- ▶ Preguntas y respuestas
- ▶ Otros artículos
- ▶ Enlaces de sistemas monetarios alternativos

### Únete a Community Exchange System (CES) y empieza a liberarte de la trampa del dinero convencional

#### Un mundo libre de dinero

Existen muchas formas de intercambiar lo que tenemos y lo que podemos hacer por lo que necesitamos. El dinero es solo una de ellas. Internet nos ofrece nuevas formas sin necesidad de tener que adquirir dinero convencional antes.

Aquí podemos intercambiar y compartir lo que tenemos y lo que podemos ofrecer por los bienes y servicios que otros proporcionan mediante una serie de mecanismos de intercambio: ya sea intercambio de tiempo, intercambio directo, trueque, permutas, regalos y el uso compartido con un mantenimiento de registro.

Conservando un registro de las personas que intervienen, los bienes y servicios ofrecidos y los créditos de las transacciones, podemos facilitarte el medio para realizar todo tipo de intercambio y la herramienta para gestionarlos. Es una gran ayuda para centrarnos en proporcionar y solicitar lo que realmente necesitamos en vez de buscar incansablemente dinero. Contribuye a crear un entorno de franqueza y transparencia; promueve la igualdad, la justicia y el equilibrio; ayuda a unir a la comunidad, a respetar nuestro medio ambiente y apreciar los límites de nuestro mundo finito.

Si puedes ofrecer algo de valor, podrás recibir de la comunidad bienes y servicios del mismo valor. Únete a esta comunidad mundial y descubre una nueva forma de intercambio sana que nos ayude a construir un mundo más sostenible y más justo.

### ¡Únete ahora!

#### Únete a CES

¡Solo necesitamos tu compromiso!

- Únete a un **Grupo de intercambio** o a un **Banco de tiempo** existente. Selecciona a continuación tu país para buscar un grupo de intercambio cercano:

Si no hay ningún grupo de intercambio en tu zona...

- Crea un **grupo de intercambio CES** o **Banco de tiempo** nuevo
- **Registra tu grupo de intercambio monetario complementario** (Grupo LETS o banco de tiempo) e incorpóralo a la *Red mundial de CES*

**Registrar nuevo grupo de intercambio**

### Nota de prensa

#### Actualización del software de gestión de recursos de comunidad gratuito más grande del mundo

**Community Exchange System** (CES), el servicio de software gratuito que ayuda a las comunidades a gestionar e intercambiar recursos migrará al software Drupal en 2014. La red actualmente cuenta con aproximadamente 700 comunidades más o menos activas en 62 países y el software se ha traducido a 22 idiomas. La mayoría del software se publicará en fuente abierta, como una distribución de Drupal 8 denominada *Eseral*, y ya están programadas varias implantaciones personalizadas.

### Demostración del sitio

Visita el **Sitio de demostración**. Es una situación real pero con usuarios ficticios. Las únicas funciones que faltan en él son las relacionadas con las transacciones de intercambios

### Vídeo guías de usuario

Soy Cortana. Pregúntame lo que quieras.

19:39 05/03/2016

 Borja García Villafranca y David Blanco Alcántara

# 7 - HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE MSC'S

Herramienta digital CES en el mundo



# 7 - HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE MSC'S

- Herramienta digital Cyclos <http://www.cyclos.org/>



## Online banking

Secure & Reliable  
Rich in features



## Mobile banking

SMS / WAP  
Smart phone app



## POS & Cards

Credit / debit cards  
Coming soon!



## E-commerce

Marketplace  
Shopping cart



# 7 - HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE MSC'S

- Herramienta digital Cyclos

The screenshot displays the Cyclos 4 communities web application interface. At the top left is the logo for Cyclos 4 communities, with the tagline "Free community currency in 3 simple steps". To the right of the logo are navigation icons for email, notifications, and a user profile labeled "borjagv", along with a "Salir" (Logout) button. A search bar labeled "Búsqueda rápida..." is positioned on the right side of the header.

The main navigation menu consists of several blue buttons: Inicio, Gestión de cuentas, Usuarios, Contenido, Sistema, Reportes, Personal, and Información.

On the left side, there is a sidebar with the following sections:

- Cuentas de sistema**: Cuenta de la organi... 0,00 €
- Estado de actividades**:
  - Errores de aplicación: 0
  - Alertas de sistema: 0
  - Alertas de usuario: 0
  - Mensajes no leídos: 0
  - Usuarios conectados: 0
- Último acceso: 22-08-2016

The main content area features a grid of 12 interactive icons for various system functions:

- Cuentas de sistema
- Vista general de pagos
- Pago a usuario
- Buscar usuarios
- Registrar usuario
- Usuarios pendientes
- Ver contactos
- Actualizar perfil
- Enviar mensaje
- Ver mensajes
- Buscar anuncios
- Documentación

# 7 - HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE MSC'S

- Herramienta digital Clickoin <https://www.clickoin.com/www/>



# 8 - ASPECTOS LEGALES



# 8 - ASPECTOS LEGALES

- MSC, por su naturaleza desafía la exclusiva potestad del Banco Central sobre la política monetaria (emisión de dinero).
- Posiciones de gobiernos, autoridades, políticas públicas difieren unas a otras frente a las MSC: prohibición, restricción, promoción e incluso promotores.
- Casos, ejemplos.
- Legislación, marco legislativo español y europeo.

# 8 - ASPECTOS LEGALES

## Prohibición

- Década 1930, Austria, Alemania, Francia. Ej: Certificado laboral (Wörgl, Austria).
- 36-39, Guerra Civil. Monedas municipales.
- 2000, Tailandia: Bia Kud Chum. Prohíbe gobierno central y banco de Tailandia. ("estado independiente"). En 2006, apoyo.
- 2000, Brasil: Banco Palmas. Denunciado y absuelto.
- 2010, Latinoamérica: El Tumín. Banco de México denuncia por ir contra Ley Monetaria.
- 2011-12, Totana (Murcia): SOLTotana (Art. 16 del Estatuto del Sistema Europeo de Bancos Centrales y del Banco Central Europeo).

## Restricción

- Japón, 1998: Toshiharu Katô (director de la División de Industrias de Servicio de MITI, Ministerio de Comercio Internacional e Industria) publica el libro "Ecomoney". Tres años más tarde limita su uso.

## Promoción (apoyo)

- Bancos del tiempo.
- Italia y Reino Unido apoyan a diversos SEL, como Francia con Ayuntamientos.
- Proyecto SOL, implementado en 2007, contó con subsidio del programa europeo EQUAL.
- SOL-Violette, en Toulouse (Francia), en mayo de 2011, posible a 120000€ que dio el ayuntamiento de Toulouse.
- Argentina no intervino en las experiencias, servían para paliar la crisis. "Declaración de interés municipal".
- Bristol Pound.

## Iniciativa

- Argentina, década 1980 y 2001-2002, provincias emiten su propia moneda.
- Japón, quien limitó, inició monedas como medio de control: SRRBR (DNI). Fracasó.
- Bancos del tiempo institucionalizados por ayuntamientos. Galicia, Madrid, Leganés...

# 8 - ASPECTOS LEGALES: CERTIFICADO LABORAL (WÖRGL, AUSTRIA)

- 1932-1933. Introducida por el Ayuntamiento (no se considera MSC).
- Impacto positivo en economía local y comprobación de la utilidad de la teoría de oxidación de Silvio Gesell. (moneda oxidable: perdía el 1% del valor nominal por mes)
- Pueblo ferrocarril, Gran Depresión 1932, 350 desempleados de 4200 habitantes (8,5 %, ¿y ahora?), alcalde del municipio de Tirol.
- Ayuntamiento emitió 1000 chelines el 31 de julio de 1932. Tres días después recauda impuestos (morosos) de 5100 chelines. Promedio en 13 meses: 5490 chelines. Vol. Transacciones: 2547360 chelines. Paro se redujo un 25%. Ayuntamiento obras públicas: 102197 chelines.
- Septiembre 1933, Banco Nacional de Austria, lo prohíbe por miedo.
- <https://youtu.be/jbeGc-ySdQQ>



# 8 - ASPECTOS LEGALES: MONEDAS MUNICIPALES DURANTE LA GUERRA CIVIL (36-39)

- Ayuntamientos (y otros) tomaron iniciativa de emitir vales locales (bonos). ¿MSC?
- Sistema monetario de la Segunda República: patrón plata (cobre y níquel).
- Billetes de 5, 10, 25, 50 y 100 pesetas. Monedas de 1, 2 y 5 pesetas.
- Estado bélico, agravó problema de inflación, dudoso respaldo de billetes; población atesoraba monedas (plata). Escasa circulación.
- Ejemplo de Alicante: trueque, algunas mercancías llegaron a ser consideradas como circulantes que sustituían a la peseta (moneda de necesidad), tales como " (el) jabón, el papel de fumar, las cajas de cerillas y el tabaco" (Santacreu (1986), p. 95), además de algunos vales, y estas prácticas persistían pese a la prohibición por parte del Gobernador Civil de dicha provincia.
- Monedas municipales (respaldadas en pesetas): 0,25; 0,5; y 1 peseta. Único objetivo: verter liquidez al sistema.
- Decreto del Ministerio de la Hacienda emitido el 06 de enero de 1938, obligó a que se retiraran de circulación estas monedas municipales.

# 8 - ASPECTOS LEGALES: X2 (POR DOS), (TOTANA, MURCIA)

- Destacable por su fracaso. (se aprende más de una derrota) (la investigación avanza por falsedad).
- Iniciado por Francisco Romero García, en Totana, observó aumento drástico de paro.
- Diciembre 2011 (proyecto); marzo 2012 circula SolTotana.
- La asociación SOL Totana establece un Centro de Abastecimiento Social (CAS). El CAS compra a los campesinos estos productos a precios altos, vende sólo al precio doble a los consumidores y distribuye el excedente a los desempleados de la comunidad en dicha moneda local. Se esperaba que el CAS lograra los siguientes objetivos:
  - Minimización de diferencia entre el precio que cobra el campesino y el que paga el consumidor.
  - Garantía de acceso a buenos productos locales.
  - Ayuda económica a los parados.

## PROBLEMAS:

- Registrarse como asociación, pero el uso de la denominación "moneda" impidió que el Servicio de Registros Especiales y Espectáculos Públicos de la Secretaría General de la Consejería de Presidencia, Sección de Asociaciones, Fundaciones y Colegios Profesionales de la Región de Murcia. (Artículo 16 de... ver siguiente hoja)

## 8 - ASPECTOS LEGALES: X2 (POR DOS), (TOTANA, MURCIA)

- Artículo 16 del Protocolo sobre los Estatutos del Sistema Europeo de Bancos Centrales y del Banco Central Europeo (BCE): *“De conformidad con lo dispuesto en el apartado 1 del artículo 106 del Tratado, el Consejo de Gobierno tendrá el derecho exclusivo de autorizar la emisión de billetes de banco en la Comunidad, billetes que podrán emitir el BCE y los bancos centrales nacionales. Los billetes de banco emitidos por el BCE y los bancos centrales nacionales serán los únicos billetes de banco de curso legal dentro de la Comunidad.”* A pesar de que era sólo el nombre “moneda” que no permitió la existencia de la asociación y que varias iniciativas de la misma índole (no sólo fuera sino también dentro del estado español) han sido reconocidas, fue un motivo suficiente para desanimar al grupo.
- Apertura del economato: problemas con comercios locales.

### Lecciones aprendidas:

- Evitar el uso de palabras “moneda” o “billete”
- Necesidad de involucrar a muchos *stakeholders* locales desde el inicio y reflejar sus intereses en el proyecto

## 8 - ASPECTOS LEGALES: BRISTOL POUND

*Our city. Our money.*

- Septiembre 2012: asociación sin ánimo de lucro y respaldada por el ayuntamiento de la ciudad y la Bristol Credit Union (cooperativa de ahorro local).
- Alcalde cobra su salario en esta moneda.
- Amplia aceptación del entorno.
- Posibilidad de pagar impuestos con ella.

## 8 - ASPECTOS LEGALES

*"El liberalismo económico sólo tiene sentido cuando la libertad va acompañada de la igualdad y la hermandad. La iniciativa privada sería suficiente para hacer que un país funcionara; la razón de ser de un gobierno es precisamente garantizar que los tres valores: libertad, igualdad y hermandad, sean respetados por igual. Es así como crecerán al mismo tiempo el bien común, el PIB y el bienestar integral de la población."*

Jordi Grieria  
Presidente Fundación Ineval

## 8 - ASPECTOS LEGALES

- MSC, se insertan en ¿Política Monetaria o Economía Social y Solidaria?. Tener claro el objetivo de nuestra MSC.
- Promueven la primacía de las personas y fin social sobre el capital; bienestar y el desarrollo de las personas antes que resultados financieros.

# 8 - ASPECTOS LEGALES

- España en la Unión Europea: (Comunidad Económica Europea) el 12 de junio de 1985 con la firma del tratado de Adhesión en Madrid. Integración efectiva en la Comunidad Económica el 1 de enero de 1986.
- El Tratado de la Unión Europea (Tratado de Maastricht, 7 de febrero de 1992) entró en vigor el 1 de noviembre de 1993. Afecta a estados miembros.
- Atribuye al Sistema Europeo de Bancos Centrales (Banco Central Europeo y conjunto de Bancos Centrales nacionales) la política monetaria.

# 8 - ASPECTOS LEGALES

- El BCE se creó el 1 de junio de 1998. Misión:
  - “En el Eurosistema, nuestro objetivo primordial es mantener la **estabilidad de precios** en aras del bien común.
  - Asimismo, como destacada autoridad financiera, dirigiremos nuestros esfuerzos a preservar la **estabilidad financiera** y a promover la integración financiera europea”.
- La Reserva Federal:
  - Mantener el **Pleno empleo**
  - Estabilidad de los precios.

## 8 - ASPECTOS LEGALES

- El Tratado de la Comunidad Europea otorga al Banco Central Europeo (BCE), desde el 1 de enero de 1999, el derecho exclusivo de aprobar el volumen de emisión de moneda metálica que corresponde a los Estados miembros.
- El 1 de enero de 2002, el euro fue puesto en circulación y reemplazó a los billetes y monedas nacionales. El Consejo de Gobierno del Banco Central Europeo (BCE) decide el volumen de billetes en euros que se emiten cada año y aprueba el valor total de las monedas que se emitirán por cada país. La puesta en circulación de billetes y monedas es responsabilidad de los bancos centrales nacionales.

# 8 - ASPECTOS LEGALES: ¿SON LEGALES LAS MSC?

- Sin lugar a dudas, los estatutos del Banco Central Europeo prohíben a cualquier persona o entidad "emitir billetes de banco denominados en euros", lo que sería un delito tipificado como falsificación de dinero. Nuestra moneda no son euros ni pretende sustituir el euro, es lo que en Europa se llaman monedas sociales o monedas locales, un sistema de promoción del comercio plenamente aceptado.
- Cumplir Ley Europea del Dinero Electronico, que en España se promulgó el 27 de julio de 2011. Limitaciones: moneda no sea de uso universal, que no valga para pagar todo en todas partes, y así que no sea competencia del euro. Nuestra moneda las cumple.
- Reglamento dice: hoja siguiente

# 8 - ASPECTOS LEGALES: ¿SON LEGALES LAS MSC?

- Reglamento dice:

Artículo 23. Redes limitadas.

En virtud del artículo 1.3.a) de la Ley 21/2011, de 26 de julio, no estará sujeto a la normativa reguladora de dinero electrónico el valor monetario almacenado en instrumentos cuyo uso esté limitado a:

- a) En los establecimientos del emisor, o;
- b) dentro de una red limitada de proveedores que hayan celebrado un acuerdo comercial directo con el emisor del instrumento.

Se considera que el uso de un instrumento se circunscribe a una red limitada si solo puede emplearse para la adquisición de bienes y servicios en una determinada cadena de proveedores de bienes o servicios, o para una serie limitada de bienes y servicios, sea cual sea la localización del punto de venta.

Los proveedores de bienes y servicios incorporados a una de estas redes limitadas deben haber suscrito un contrato en virtud del cual se reconozcan las obligaciones comunes a todos ellos para la aceptación del instrumento y los derechos de los usuarios del mismo que en todo caso, deberán ser idénticos independientemente del proveedor del bien o servicio.

# 8 - ASPECTOS LEGALES: MÁS REGLAMENTACIÓN...

**Apartado 1 del Artículo 105 A del Tratado de Maastricht:** *"El BCE tendrá el derecho exclusivo de autorizar la emisión de billetes de banco en la Comunidad. El BCE y los bancos centrales nacionales podrán emitir billetes. Los billetes emitidos por el BCE y los bancos centrales nacionales serán los únicos billetes de curso legal en la Comunidad".*

**Artículo 1 de la Recomendación del Banco Central Europeo de 7 de julio de 1998:** *"Los Estados miembros y las instituciones comunitarias no deberán fomentar la emisión, posesión y utilización de billetes y monedas denominados en euros carentes de curso legal..."*.

**Artículo 2 de la misma Recomendación:** *"Los Estados miembros deberán recurrir a los medios legales necesarios para velar por el debido cumplimiento de la prohibición de emitir billetes no autorizados, estipulada en el apartado 1 del artículo 105 A del Tratado".*

**Artículo 4 de la misma Recomendación:** *"El Consejo de la Unión Europea, la Comisión Europea y los Estados miembros deberán contemplar la posibilidad de revisar las actuales políticas de lucha contra la falsificación".*

**1. a) de la Recomendación de la Comisión Europea, de 22 de marzo de 2010:** *"El beneficiario de una obligación de pago no puede rechazar billetes de banco y monedas en euros a menos que las partes hayan acordado otros medios de pago".*

## 8 - ASPECTOS LEGALES: POR TANTO...

Lo que se determina en el Tratado de Maastricht es la emisión de los billetes del Banco de la Comunidad (euro emitido por el BCE) sin impedir que otras autoridades y/o entidades no gubernamentales emitan billetes de otras denominaciones y restringidas a un ámbito limitado. Las responsabilidades de las autoridades europeas y estatales en la recomendación de 1998 se limitan al no uso de billetes y monedas falsificados con la denominación de euro y la circulación de otros medios de intercambio está permitida en la recomendación de 2010 siempre y cuando haya consensos entre ambas partes. El hecho de que existen ya distintas monedas sociales dentro de la Eurozona es un factor alentador para las iniciativas en España también, ya que se aplica el único reglamento.

# 8 - ASPECTOS LEGALES: DÓNDE ESTAMOS Y DÓNDE VAMOS

- Francia: legislación:
  - Abril 2015: Informe sobre Monedas Locales y Complementarias (MLCs) al gobierno francés.
  - Artículo 16 de la Ley de Economía Social y Solidaria aprobada el 31 de julio de 2014, **permite que las entidades de economía social y solidaria,....,emitan y gestionen MLCs.**
- Europa: Sesión del Parlamento Europeo del 10 de diciembre de 2015: mesa redonda "Hacia un marco de referencia europeo para las monedas complementarias".
- España: puntos que se quieren:
  - Puesta en marcha de una MSC.
  - Reconocimiento oficial.
  - Aceptación de tasas y/o impuestos locales.
  - Organización de eventos divulgadores de MSC.
- Instituciones de apoyo y...
  - Instituto de la Moneda Social (IMS), encuentros, congreso, viaje

# 8 - ASPECTOS LEGALES



<https://es.scribd.com/doc/47081321/M-anual-de-Trueque>

<http://asambleademajaras.com/documentacion/documentacion.php>

# 9 - RETOS DE LAS MONEDAS SOCIALES



# 9 - RETOS DE LAS MONEDAS SOCIALES

- Legalidad y problemática fiscal.
- Redes de monedas locales – regionalidad.
- Sinergias con instituciones públicas y privadas.
- Sostener el grupo motor de la MSC.

# 10 - ¿POR QUÉ UNA MSC EN EDUCACIÓN? APLICACIONES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO



# 10 - ¿POR QUÉ UNA MSC EN EDUCACIÓN? APLICACIONES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

## ¿Qué puede aportar en educación una MSC?

- Trabajar varias competencias clave. Estimulará el saber hacer y la capacidad emprendedora por lo que se mejorará la competencia clave: “ **Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor**”, no sólo por la propia gestión del proyecto sino también por fomentar las habilidades que puedan poseer los alumnos para ofrecer bienes y servicios.
- También mejorará la competencia clave “ **Aprender a aprender**”, pues el estudiante será el protagonista del proceso y del resultado de su aprendizaje.
- Y por último potenciará las competencias “ **Sociales y cívicas**”.

# 10 - ¿POR QUÉ UNA MSC EN EDUCACIÓN? APLICACIONES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

## Concretando más:

- Mejorar la cultura financiera (conocimientos económicos).
- Contribuir y favorecer las relaciones entre alumnos, generando espíritu de comunidad.
- Promover valores como el consumo responsable, cooperación, colaboración, solidaridad...
- Fomentar actividades de experimentación e investigación en el aula. Al tratarse de una experiencia pionera, uno de los objetivos es la experimentación, lo que nos conduce a un proceso de investigación y que pueda derivar en trabajos de investigación.
- Conseguir una herramienta pedagógica innovadora con alto potencial.

# 10 - ¿POR QUÉ UNA MSC EN EDUCACIÓN? APLICACIONES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

## Aplicaciones en el ámbito educativo

- Aumentar la capacidad de servicios ofrecidos por la comunidad educativa.
- Incentivar el estudio y/o el buen comportamiento del alumnado.
- Financiar material educativo.
- Potenciar la comunidad.



# BIBLIOGRAFÍA

- La moneda social instrumento de desarrollo local y sostenible – Reserva de la biosfera de Lanzarote.
- Las monedas sociales. Francisco Cortés García. Cajamar.
- Monedas sociales y complementarias (MSCs):Experiencias, su papel en la economía social, estrategias, marketing y políticas públicas. Yasuyuki Hirota.
- <http://www.bernalbucks.org>
- <http://www.vivirsinempleo.org/>
- <http://oselregiondemurcia.blogspot.com.es/>
- <https://monedasocialpuma.wordpress.com/>
- <http://calgarydollars.ca/>
- <http://www.integralces.net/ces/bank/exchange/list/ES>
- <http://www.ithacahours.com/>
- <http://wir.ch/>
- <http://regionnetzwerk.blogspot.com.es/> - <http://community-currency.info/es/monedas/regiogeld/>
- <http://www.berkshares.org/>
- <http://brixtonpound.org/>
- <http://bristolpound.org/>
- <http://www.res.cat/>
- <http://www.sol-violette.fr/>
- [https://www.community-exchange.org/index\\_es.asp](https://www.community-exchange.org/index_es.asp)
- <http://www.cyclos.org/>
- <https://www.clickoin.com/>



<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>>>![Licencia de Creative Commons](https://i.creativecommons.org/l/by-sa/4.0/80x15.png)



UNIVERSIDAD DE BURGOS  
GRUPO INNOVACIÓN DOCENTE “NEXO”

# INTRODUCCIÓN A LAS MONEDAS SOCIALES

BORJA G. VILAFRANCA Y DAVID BLANCO ALCÁNTARA

**MUCHAS GRACIAS**

