SECUENCIA ABN 3 AÑOS

CUANTIFICADORES:

* MUCHOS-POCOS
* PON MUCHOS TÚ TAMBIÉN
* MÁS QUE YO-MENOS QUE YO

EQUIVALENCIAS:

* EMPAREJAMIENTO
* BÚSQUEDA
* CREACIÓN

ESTABLECIMIENTO DE UN PATRÓN FÍSICO:

* REFERENTES FÍSICOS COMUNES CON SIGNIFICADO.
  + TANTAS PINZAS COMO OREJAS TENGO
  + TANTAS COMO . . .
  + PON TANTAS BOLAS COMO ALAS TIENE UN PÁJARO
* ESTABLECIMIENTO DE UN PATRÓN FÍSICO: SIN SIGNIFICADO. (ÚLTIMA ETAPA DENTRO DE LOS PATRONES FÍSICOS)
* PON TANTAS BOLAS COMO INDICA EL NÚMERO (IMPLICA ABSTRACCIÓN )
  + SECUENCIA:
    - Primero: MANOS
    - Segundo: PUNTOS
    - Tercero: NÚMERO

Ejemplos;

* + - * CAMISETAS PARA PONER PINZAS
      * PONGO TANTOS OJOS COMO PUNTOS HAY
      * AHORA, TANTOS OJOS COMO INDICA EL NÚMERO
      * COMBINO LAS TRES COSAS (dedos, puntos, números)
      * SEGUIMOS CON EL “ TANTOS COMO “ : TANTOS HUEVOS COMO PUNTOS DEL DADO
      * PON TANTOS HUEVOS COMO . . . AHORA CON EL DADO DE NÚMEROS
* ORDENO LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 10
* HAGO PUZZLES CON NÚMEROS
* JUEGO A LOS BOLOS Y ME PONEN TANTOS SELLOS COMO. . .
* JUEGO A LA BARAJA COMPLETANDO LOS PALOS: BASTOS,LUEGO ESPADAS,COPAS,OROS. LA BARAJA ES LA BASE DE LA SUBITIZACIÓN ASÍ COMO EL DADO.
* ASOCIO CANTIDAD Y NÚMERO
* TENGO MI PAREJA CON LOS PALOS DE LAS CARTAS
* ME INICIO EN LA RECTA NUMÉRICA
* ¿ CUÁNTOS TENGO ?
* CONSTRUYO TORRES DE TANTAS PIEZAS COMO INDICA EL NÚMERO
* AHORA, AL REVÉS; COLOCO LA TORRE DONDE CORRESPONDE
* PONGO LA PINZA EN EL NÚMERO CORRESPONDIENTE
* COLOCO LAS MARIQUITAS EN SU NÚMERO
* PONGO PINZAS EN LAS COMETAS
* ENSARTO BOLITAS EN EL ÁBACO
* ASOCIO: NÚMERO-CANTIDAD
* SALTO EN LA RECTA NUMÉRICA Y VOY CONTANDO
* ¡ HA DESAPARECIDO UN NÚMERO ! PERO YO SÉ CUÁL ES Y LO RECOLOCO
* AHORA . . . CON LA BARAJA
* POESÍAS Y CANTIDADES
* CUENTO HASTA 10
* RETROCUENTA: 5, 4, 3, 2, 1.
* ORDENO LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL . . . . . . 10
* DESCUBRIMOS LOS “ NÚMEROS VECINOS “:
  + LOS “ VECINOS “ DEL 5 SON:
  + LOS “ VECINOS “ DEL 2 SON:
  + LOS “ VECINOS “ DEL 8 … LOS PONEMOS DOS AMIGOS