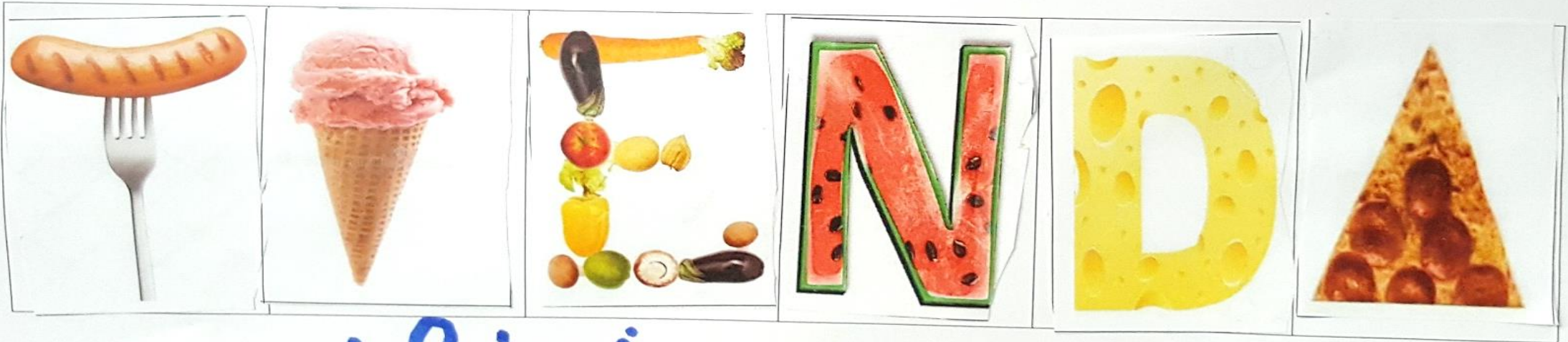
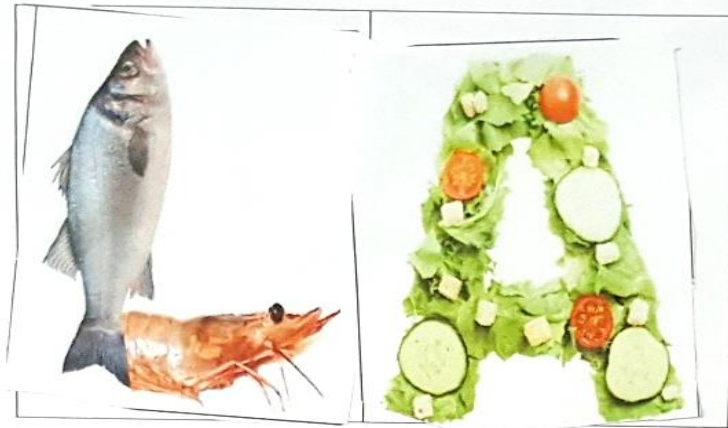


PEQUEÑO PROYECTO “LA TIENDA”



CEIP CASTILLA
2017/18
E. INFANTIL 5 AÑOS

ESTE ES NUESTRO TRABAJO DE:



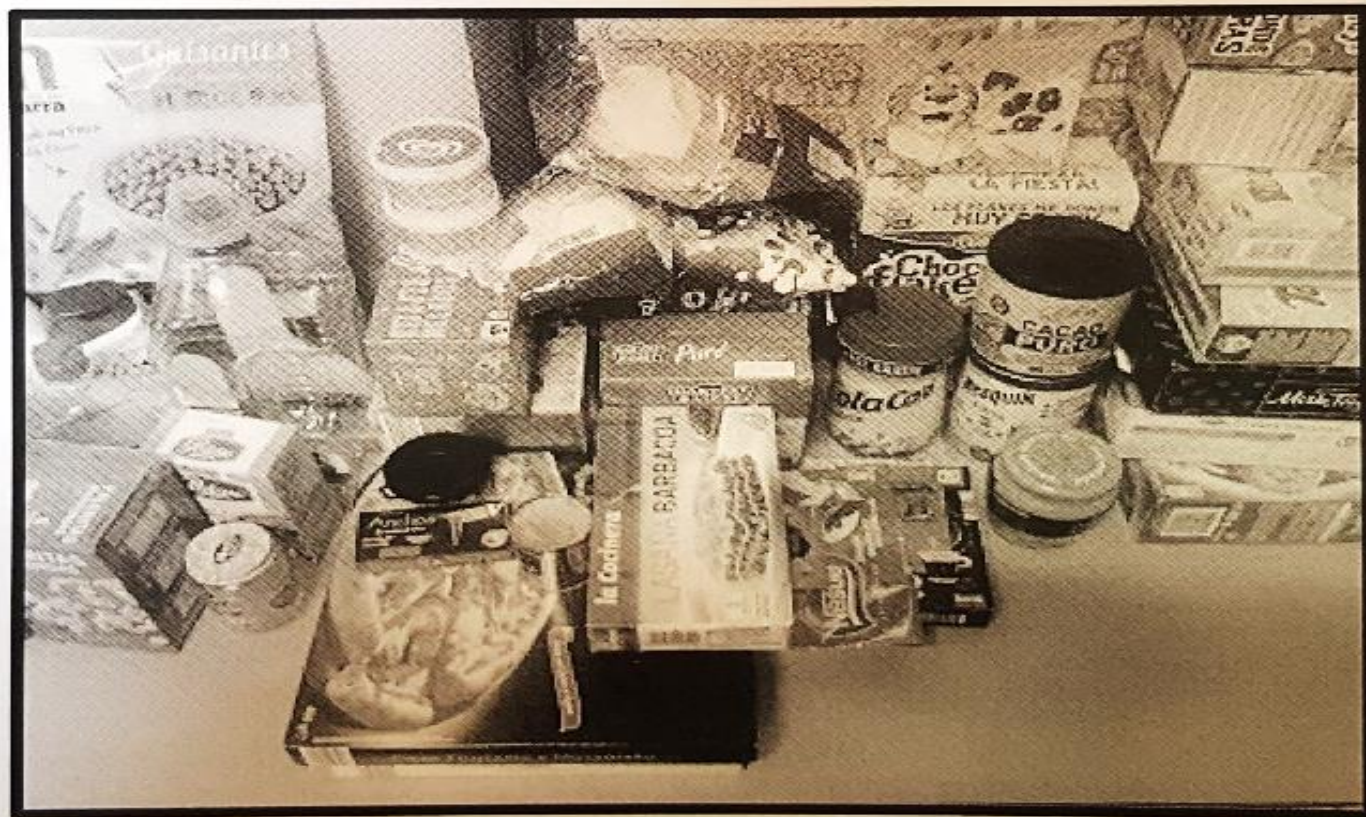
Alicia

Bueno

OS CUENTA CÓMO LA HEMOS MONTADO.

➤ LO PRIMERO QUE HICIMOS FUE ESCRIBIR UNA **NOTA** A LOS PAPÁS PARA LLEVAR AL COLE ENVASES DE DIFERENTES PRODUCTOS.

➤ LOS FUIMOS LLEVANDO A CLASE Y LOS DEJÁBAMOS **ALMACENADOS**.



Papas
Y TENGO QUE LLEVAR AL

VAMOS A MONTAR EN CLASE UNA

VACIOS Y LIMPIOS DE LOS SIGUIENTES

- HELADOS
- CONGELADOS (PIZZAS, PANINIS,...)
- PASTA
- PAN TOSTADO

MUCHAS GRACIAS,

Antonia

lesos.

tienda
envases
productos :





UNA VEZ QUE RECOPILOMOS MUCHOS ENVASES LOS **OBSERVAMOS**.

¿CÓMO SON LOS ENVASES?

- SON DE CARTÓN
- DE CRISTAL
- DE PLÁSTICO.

¿QUÉ HAY EN LOS ENVASES?

- HAY NÚMEROS
- LETRAS
- DIBUJOS O FOTOS.



¿DÓNDE HAY LETRAS?:

- LA MARCA
- EL NOMBRE
- LOS INGREDIENTES
- EL LUGAR DÓNDE SE HA HECHO
- SI TIENE O NO GLUTEN...

¿DÓNDE HAY NÚMEROS?:

- EL PRECIO
- EL PESO
- LA CANTIDAD
- FECHA DE CADUCIDAD
- EL TELÉFONO
- EL CÓDIGO DE BARRAS: APRENDEMOS PARA QUÉ SIRVE. LOS MISMOS PRODUCTOS LLEVAN EL MISMO CÓDIGO Y LOS FABRICADOS EN ESPAÑA EMPIEZAN POR 84.



EN LOS ENVASES HAY:



lotras

dibujos

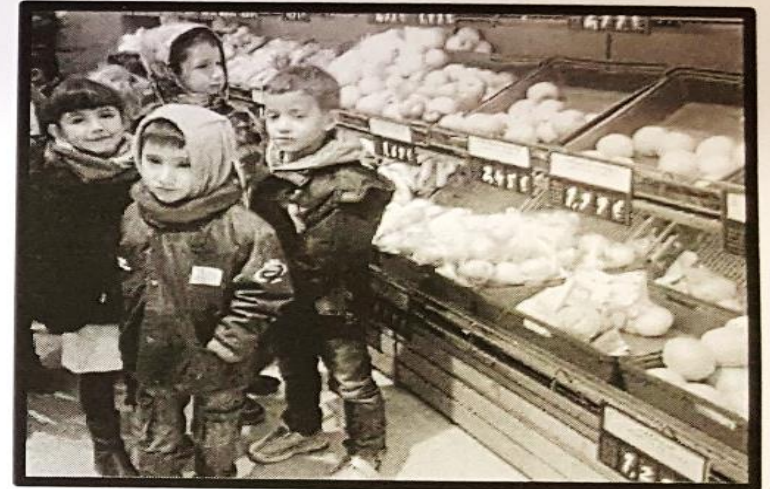
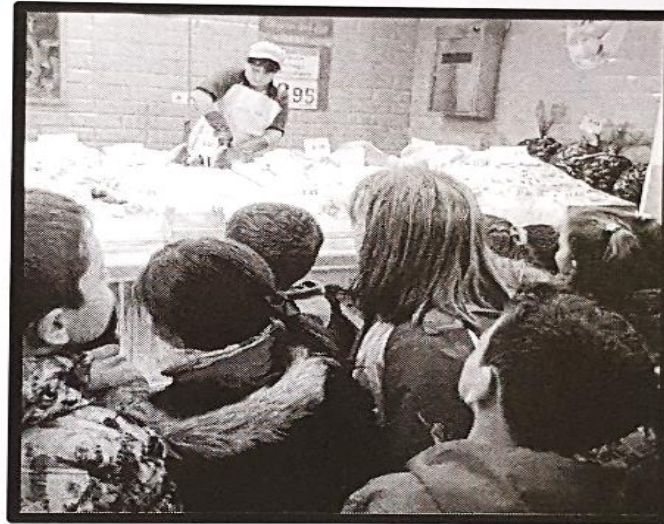
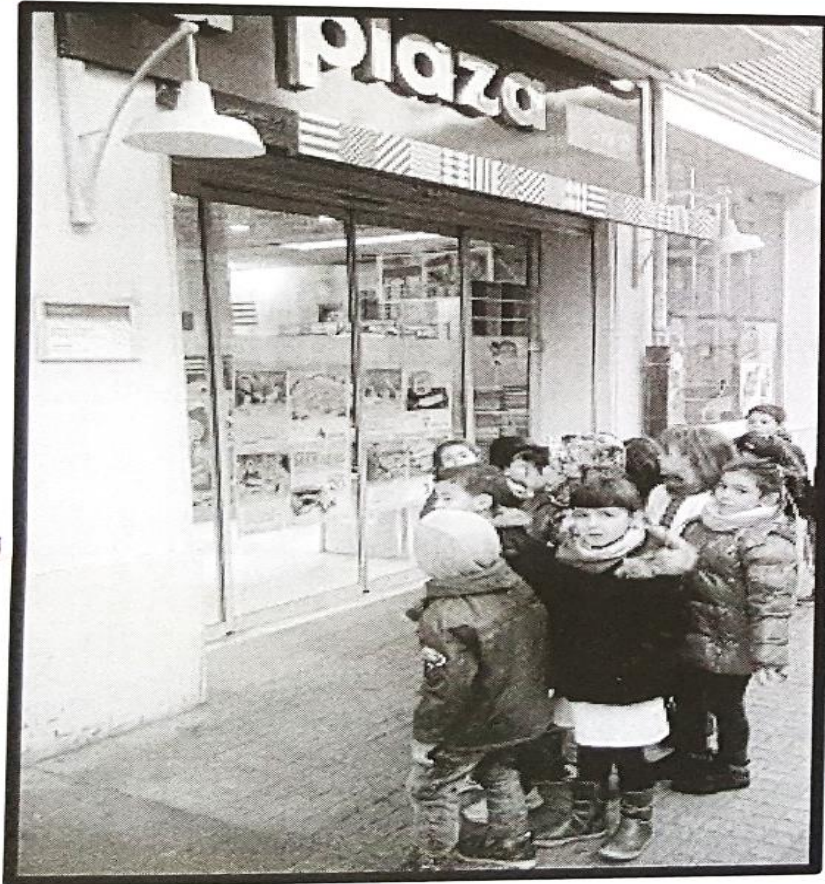
números

sor de carton
o plastico.

A

➤ Y AHORA... *¿QUÉ TENEMOS QUÉ HACER?* TENÍAMOS UN POCO DE LÍO, PUES NO SABÍAMOS CÓMO ORDENAR TANTOS ENVASES. PENSAMOS QUE LO MEJOR SERÍA:

VISITAR UNA TIENDA



VISITAMOS UN SUPERMERCADO

FRUTERÍA

VENDEM
FRUTA Y
VERDURA



AITANA CON UN
CARRITO PARA
HETER LA COMIDA
QUE VANOS A COMPRAR



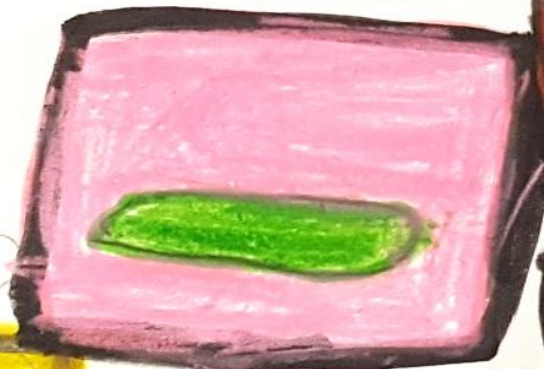
UVAS



HELÓN



CARTEL CON
EL PRECIO
PLÁTANOS



PEPINO



ZANAHORIAS

PARA COGER LA FRUTA TENEMOS QUE PONERNOS
GUANTES Y COGER UNA BOLSA. LUEGO SE VA

➤ CUANDO VOLVIMOS A CLASE NOS REUNIMOS EN LA ASAMBLEA Y **ANOTAMOS** TODO LO QUE HABÍAMOS VISTO CON SU RESPECTIVA EXPLICACIÓN DE AQUELLAS COSAS QUE NO SABÍAN:

- LA TIENDA TIENE UN CARTEL MUY GRANDE CON EL NOMBRE DEL SUPERMERCADO. EL CARTEL ESTÁ EN LA CALLE.

- LA PUERTA DEL SUPERMERCADO ES AUTOMÁTICA. *¿QUÉ SIGNIFICA?* QUE SE ABREN Y SE CIERRAN SI SE PONE ALGUIEN CERCA. *¿QUÉ MÁS HABÍA?* UN HORARIO. ESTO SIGNIFICA CUÁNDO SE ABRE Y CUÁNDO SE CIERRA.

- HAY CARROS Y CESTAS PARA QUE LA GENTE LOS COJA. SI VAS A COMPRAR MUCHO COGES UN CARRO Y SI VAS A COMPRAR POCO COGES UNA CESTA.

- HAY MUCHOS CARTELES. *¿QUÉ TENÍAN?* LETRAS, NÚMEROS Y FOTOS DE COMIDA. ESTOS CARTELES SON DE LAS COSAS QUE VENDEN Y PONE EL PRECIO. TAMBIÉN HAY CARTELES CON OFERTAS.

- HAY MUCHOS ENVASES. *¿CÓMO ESTÁN?* MUY ORDENADOS. LOS YOGURES CON LOS YOGURES, LA LECHE CON LA LECHE, LA FRUTA CON LA FRUTA...ESTÁN SIEMPRE EN EL MISMO SITIO, EN EL MISMO PASILLO.

- HAY DIFERENTES PASILLOS. **¿CUÁLES VIMOS?:**
 - LOS PESCADOS EN EL PASILLO DE LA PESCADERÍA.
 - LAS CARNES Y EMBUTIDOS EN LA CARNICERÍA.
 - LA FRUTA Y LA VERDURA EN EL PASILLO DE LA FRUTERÍA.
 - EL PAN EN LA PANADERÍA.
 - LAS COSAS DE LIMPIEZA EN OTRO LADO. SE LES DICE QUE ESTA ZONA SE LLAMA DROGUERÍA.
 - EL AGUA, LOS REFRESCOS, LOS BATIDOS...JUNTOS CON LAS BEBIDAS.

* APRENDEMOS QUE ESTAS ZONAS-PASILLOS SE LLAMAN: SECCIONES.

- **¿QUÉ TENÍA CADA SECCIÓN ADEMÁS DE LO QUE VENDÍAN?** TENÍA UN CARTEL PARA ENCONTRAR LOS PRODUCTOS MÁS FÁCILMENTE.

- EN CADA SECCIÓN SE VENDEN UNOS PRODUCTOS.

- ALGUNAS SECCIONES TIENEN DEPENDIENTES.

- LO PRIMERO QUE VIMOS FUE LA PANADERÍA. **¿AQUÍ QUÉ VENDEN?** PAN Y DULCES. HABÍA MAGDALENAS, PALMERAS DE CHOCOLATE, BIZCOCHOS, DONUTS, GALLETAS, COLINES... EN ESTA PANADERÍA NO ESTABA EL PANADERO O PANADERA. **¿QUIÉN NOS DA EL PAN?** CADA UNO COGE LO QUE QUIERE. VIMOS EL CARTEL EN EL TECHO QUE PONÍA "PANADERÍA".

- EN LA FRUTERÍA HAY UN CARTEL QUE PONE "FRUTERÍA". **¿PARA QUÉ ESTÁ ESE CARTEL?** PARA SABER QUE ALLÍ VENDEN FRUTA Y VERDURA. **¿QUÉ FRUTA HABÍA?** PLÁTANOS, MANZANAS, PERAS, KIWIS, GRANADAS, PIÑAS, POMELOS, MELONES, UVAS, MANDARINAS... **¿Y QUÉ VERDURAS?** CEBOLLAS, PATATAS, LECHUGAS, AJOS, TOMATES, CALABACINES... **¿HAY SIEMPRE LAS MISMAS FRUTAS Y VERDURAS?** NO, LAS CAMBIAN. COMO ESTAMOS EN OTOÑO HAY FRUTAS DE OTOÑO, EN VERANO PUES HAY FRUTAS DE VERANO. HABÍA TAMBIÉN FRUTOS SECOS: ALMENDRAS, NUECES, CASTAÑAS, PISTACHOS... SE VENDE LO QUE SE COGE DE LA HUERTA Y DE LOS ÁRBOLES. **¿HABÍA DEPENDIENTE?** NO HABÍA FRUTERA NI FRUTERO. **¿ENTONCES?** CADA UNO COGE LO QUE NECESITA PERO SE TIENE QUE PONER GUANTES Y COGER UNA BOLSA PARA METER LAS COSAS Y LUEGO SE VA AL PESO. **¿CÓMO ESTABA LA FRUTA Y LA VERDURA?** CADA FRUTA Y VERDURA ESTABA EN UNA CESTA O CAJA. POR EJEMPLO LAS MANDARINAS CON LAS MANDARINAS, LAS PERAS CON LAS PERAS... EN LAS CAJAS HABÍA CARTELES CON EL NOMBRE DEL PRODUCTO Y SU PRECIO.

- LUEGO FUIMOS A UN PASILLO DONDE HABÍA ESTANTERÍAS CON COSAS DE LIMPIAR LA CASA Y PARA LIMPIARNOS NOSOTROS. **¿CÓMO SE LLAMABA?** LA DROGUERÍA Y VIMOS EL CARTEL QUE PONÍA "DROGUERÍA". **¿QUÉ HABÍA?** HABÍA ESPONJAS, PASTA DE DIENTES, JABÓN, CHAMPÚ, GEL, JABÓN PARA LIMPIAR LA ROPA, AMBIENTADORES, MATAMOSQUITOS, CEPILLOS DE DIENTES... ESTABA TODO ORDENADO.

- HABÍA UNA ZONA DONDE HABÍA CONGELADORES Y DENTRO HABÍA MUCHOS ENVASES ORDENADOS TAMBIÉN. HABÍA *HELADOS DE MUCHOS SABORES, PIZZAS CONGELADAS, ARROZ CONGELADO, CROQUETAS CONGELADAS...* PARA COGER LAS COSAS HAY QUE HACERLO RÁPIDO PARA QUE LOS ALIMENTOS NO SE DESCONGELEN Y SE ESTROPEEN.

- EN LA PESCADERÍA HABÍA DOS PESCADERAS QUE VENDEN EL PESCADO. **¿POR QUÉ SABEMOS QUE ES LA PESCADERÍA?** POR EL CARTEL QUE PONÍA "PESCADERÍA" Y PORQUE HABÍA MUCHO PESCADO. **¿QUÉ PESCADO HABÍA?** DORADAS, SALMÓN, RAPE, ALMEJAS, LUBINA, MERLUZA, GAMBAS, ANCHOAS, MEJILLONES EN UNA RED, SALMONETES, LANGOSTINOS.... **¿CÓMO IBAN LAS PESCADERAS?** LLEVABAN UN TRAJE ESPECIAL CON UN DELANTAL PARA NO MANCHARSE, UN GORRO Y UNOS GUANTES PARA NO CORTARSE. **¿EL PESCADO CÓMO ESTABA?** PUES ORDENADO (CALAMARES CON CALAMARES, PULPO CON PULPO, RAPE CON RAPE...). CADA PESCADO ESTÁ EN UNA CAJA CON UN CARTEL QUE PONE EL NOMBRE DEL PESCADO Y SU PRECIO. HABÍA CARTELES AMARILLOS **¿Y QUÉ ERAN ESOS CARTELES?** SON LAS OFERTAS. EN LAS CAJAS PONEN HIELO PARA QUE EL PESCADO NO SE PONGA MALO Y ESTÉ FRESQUITO.

- FUIMOS A LA CARNICERÍA. HABÍA MUCHA CARNE Y EMBUTIDOS. VIMOS EL CARTEL QUE PONE "CARNICERÍA". **¿HABÍA DEPENDIENTAS?** SÍ, UNA CARNICERA QUE LLEVABA UN TRAJE PARA NO MANCHARSE CON UN DELANTAL Y UN GORRO Y UNOS GUANTES PARA NO CORTARSE PORQUE USAN CUCHILLOS MUY GRANDES PARA CORTAR LA CARNE. VENDÍAN CARNE DE JABALÍ, POLLO, CONEJO, TERNERA, CERDO, MORCILLA, PAVO. **¿LA CARNE ERA TODA IGUAL?** PUES NO, LA CARNE DE POLLO ES BLANCA O AMARILLA, LA DE CERDO ES ROSA Y LA DE TERNERA MARRÓN, OSCURA. TAMBIÉN VENDEN EMBUTIDO COMO JAMÓN YORK, CHORIZO, QUESO, LOMO, SALCHICHÓN, JAMÓN SERRANO, MORTADELA CON ACEITUNAS... **¿EN LA CARNICERÍA HABÍA CARTELES?** SÍ, TAMBIÉN HABÍA CARTELES CON LOS NOMBRES Y EL PRECIO Y HABÍA OFERTAS DE COLOR AMARILLO COMO EN LA PESCADERÍA. TODA LA CARNE Y LOS EMBUTIDOS ESTÁN ORDENADOS, POLLO CON POLLO, CERDO CON CERDO...

- **¿QUÉ VIMOS EN LA CARNICERÍA Y EN LA PESCADERÍA PARA LOS CLIENTES?** HAY UNA MÁQUINA PARA COGER UN TICKET CON UN NÚMERO. **¿PARA QUÉ SIRVE?** PARA SABER CUANDO TE TOCA COMPRAR. **¿CÓMO FUNCIONA?** EN LA PARED HAY UNA PANTALLA Y VAN CAMBIANDO LOS NÚMEROS, TIENES QUE ESTAR ATENTO PARA VER CUANDO SALE EL QUE TIENES EN LA MANO. SI DAS UN PASEO Y SE TE PASA EL TURNO TIENES QUE VOLVER A COGER OTRO TICKET.

- **¿VIMOS ALGUNA SECCIÓN MÁS?** EL PASILLO DONDE ESTÁN TODAS LAS BEBIDAS (LECHE, ZUMO, COCA-COLA, FANTA DE LIMÓN, FANTA DE NARANJA, VINO, AGUA...). ESTÁN EN LAS ESTANTERÍAS Y TAMBIÉN LO TIENEN MUY ORDENADO CON CARTELES DEL NOMBRE DE LO QUE SE VENDE Y EL PRECIO. LAS BOTELLAS GRANDES ESTÁN CON LAS GRANDES Y LAS PEQUEÑAS CON LAS PEQUEÑAS.

- **¿ALGUNA COSA MÁS?** SÍ, VIMOS LA ZONA DONDE HABÍA COSAS DE NAVIDAD. **¿POR QUÉ HABÍA COSAS DE NAVIDAD?** ESO SIGNIFICA QUE PRONTO VA A SER. **¿QUÉ HABÍA?** HABÍA BOMBONES, TURRONES, POLVORONES, CALENDARIOS DE ADVIENTO... ESTOS PRODUCTOS LO PONEN AHORA PERO LUEGO CUANDO SE ACABA LA NAVIDAD LO QUITAN. **¿POR QUÉ LO QUITAN?** PORQUE YA NO ES NAVIDAD. PARA VERANO PONEN COSAS QUE SE NECESITAN PARA EL VERANO COMO CREMAS PARA EL SOL, HELADOS... AHORA LAS CREMAS NO ESTABAN PORQUE ES OTOÑO.

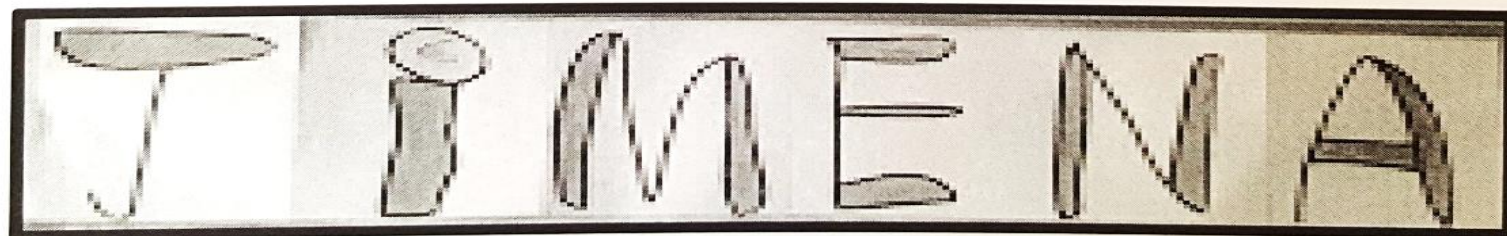
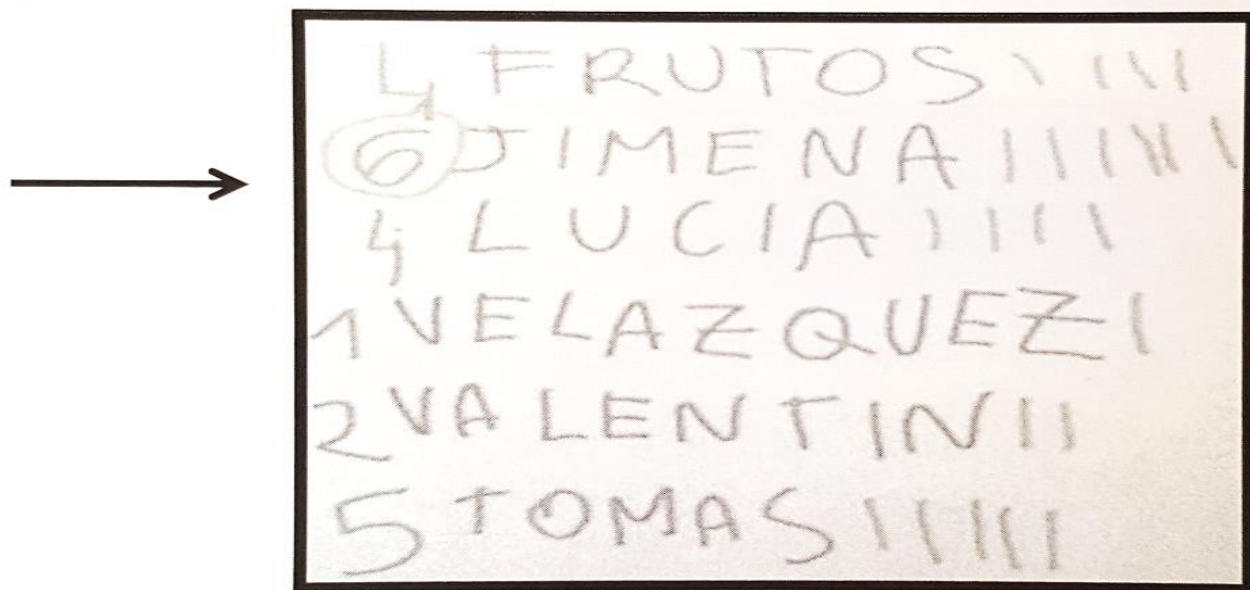
- **¿DONDE FUIMOS PARA TERMINAR?** PASAMOS POR LA CAJA. **¿QUIÉN ESTABA?** LA CAJERA QUE TENÍA UNA MÁQUINA QUE HACÍA PI-PI-PI. **¿PARA QUÉ TIENE ESA MÁQUINA?** LO QUE TIENE QUE HACER ES BUSCAR EN LOS ENVASES EL CÓDIGO DE BARRAS Y LE SALE EL PRECIO. LA GENTE QUE COMPRA TIENE QUE IR A LA CAJA A PAGAR Y COLOCA LO QUE LLEVA EN LA CESTA EN UN MOSTRADOR QUE AVANZA Y LA CAJERA COGE LOS ENVASES DE UNO EN UNO. **¿QUÉ PASA SI NO PASAS POR LA CAJA Y TE VAS?** SI NO PAGAS EN LA PUERTA DEL SUPERMERCADO HAY UNA MÁQUINA QUE PITA POR QUE TE VAS SIN PAGAR Y LLAMAN A LA POLICÍA.

- SI HAS COGIDO CARRITO O CESTA LA TIENES QUE DEJAR DONDE ESTÁN TODOS LOS CARROS Y LAS CESTAS.

- **¿QUÉ HABÍA EN EL MOSTRADOR DE LA CAJERA?** VIMOS FOLLETOS DE LA COMIDA. **¿PARA QUÉ SIRVEN?** PARA VER QUE VENDEN Y TIENEN PRECIO.

DESPUÉS DE ESTA VISITA YA TENEMOS MÁS CLARO LO QUE TENEMOS QUE HACER PARA MONTAR NUESTRA TIENDA.

✓ HAY QUE PONERLE UN **NOMBRE**. EN LA ASAMBLEA PENSAMOS VARIAS OPCIONES Y ENTRE ELLAS SE HIZO UNA VOTACIÓN. EL NOMBRE GANADOR FUE "JIMENA". DECIDIMOS QUE LAS LETRAS LAS QUEREMOS ROJAS Y EL PUNTO DE LA "I" SERÁ UNA MONEDA. UN EQUIPO SE ENCARGA DE PREPARAR EL CARTEL.

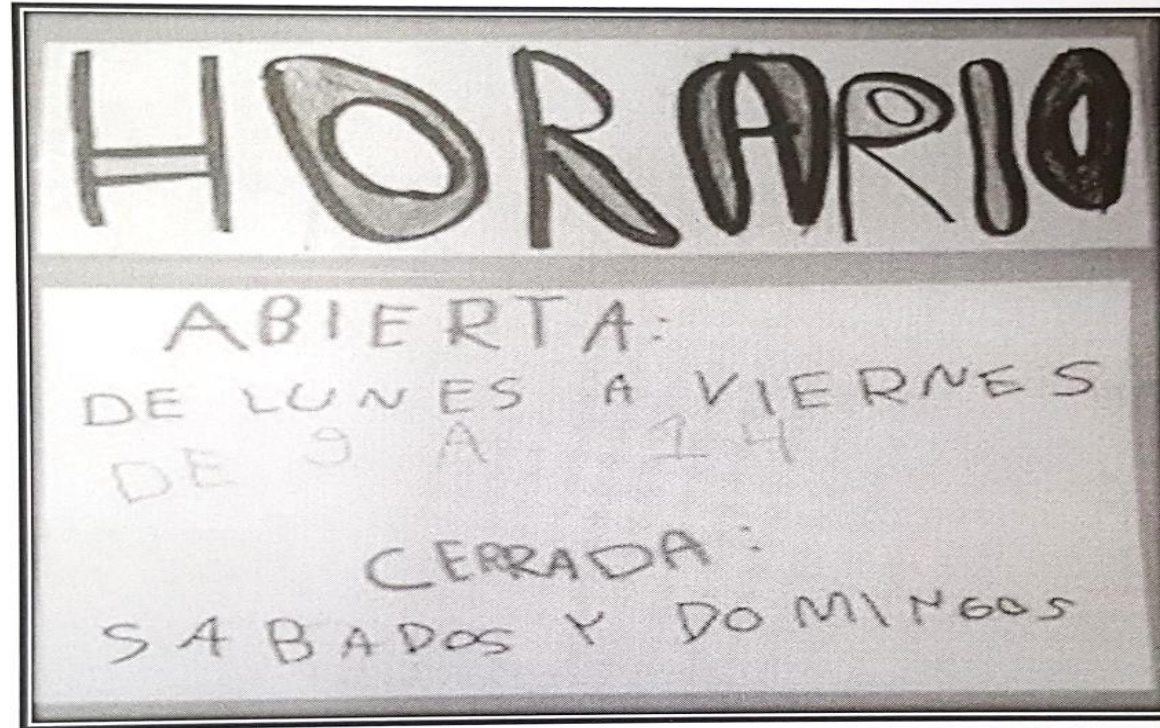


NUESTRA TIENDA SE LLAMA:

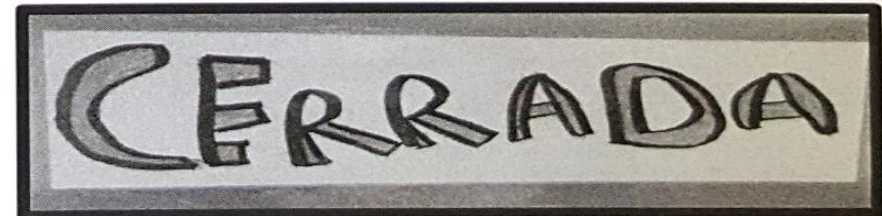
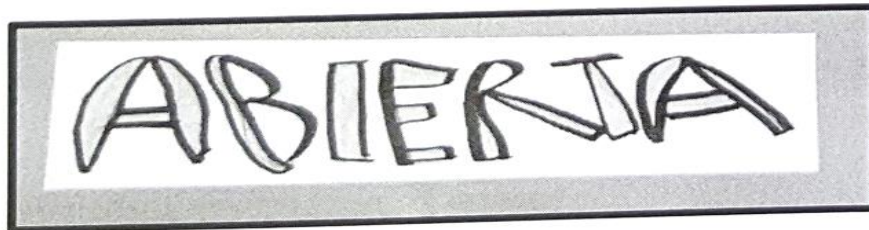
JIMENA



✓ LA TIENDA TIENE QUE TENER UN **HORARIO**. ENTRE TODOS SE PIENSA. UN EQUIPO SE ENCARGA DE FABRICAR ESTE CARTEL PARA PONERLO EN LA ENTRADA.



OTRO EQUIPO SE ENCARGÓ DE FABRICAR EL CARTEL DE ABIERTO Y CERRADO. EL MAQUINISTA SERÁ EL ENCARGADO DE ABRIR Y CERRAR LA TIENDA.



SU HORARIO

ABIERTA:

DE LUNES A VIERNES
DE 9 A 4

CERRADA:

SABADO Y DOMINGO



✓ QUEREMOS QUE TENGA **6 SECCIONES**. FABRICAMOS LOS CARTELES Y LOS VAMOS COLOCANDO EN LA TIENDA.

PESCADERIA

PANADERIA

DROGUERIA

CANECERIA

FRUTERIA

BEBIDAS

✓ ALGUNAS SECCIONES TENDRÁN **DEPENDIENTE O DEPENDIENTA**. PARA DISTINGUIRLES PENSAMOS EN HACER UN COLLAR ALUSIVO A LA SECCIÓN.

PASATE POR NUESTRAS SECCIONES:

PESCADERÍA



CARNICERÍA



FRUTERÍA



BEBIDAS



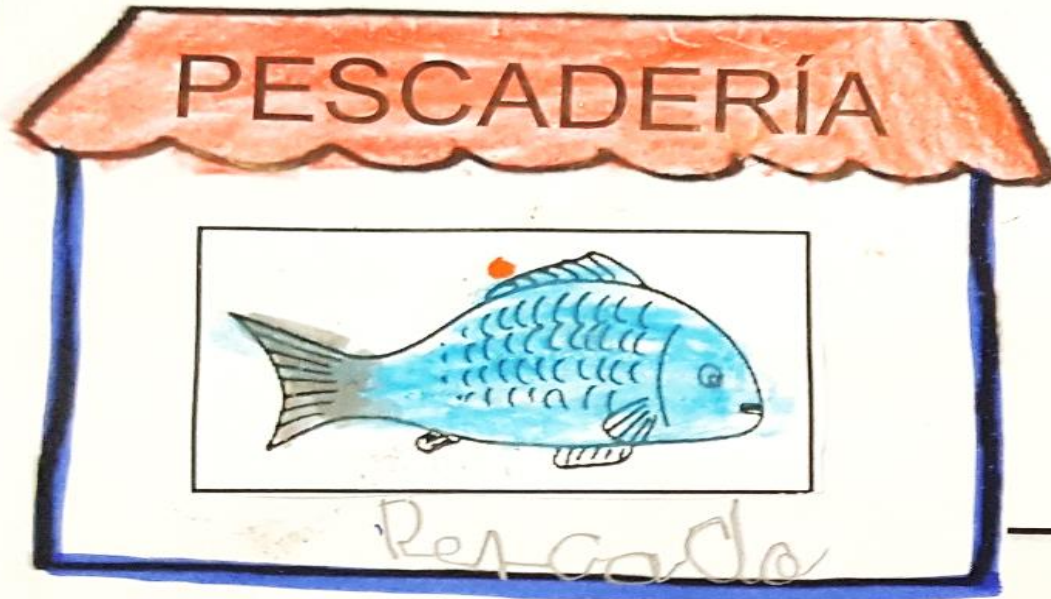
PANADERÍA



DROGUERÍA



NUESTROS DEPENDIENTES





NUESTRA CAJERA

me Encargó de
cobrar
clientes.



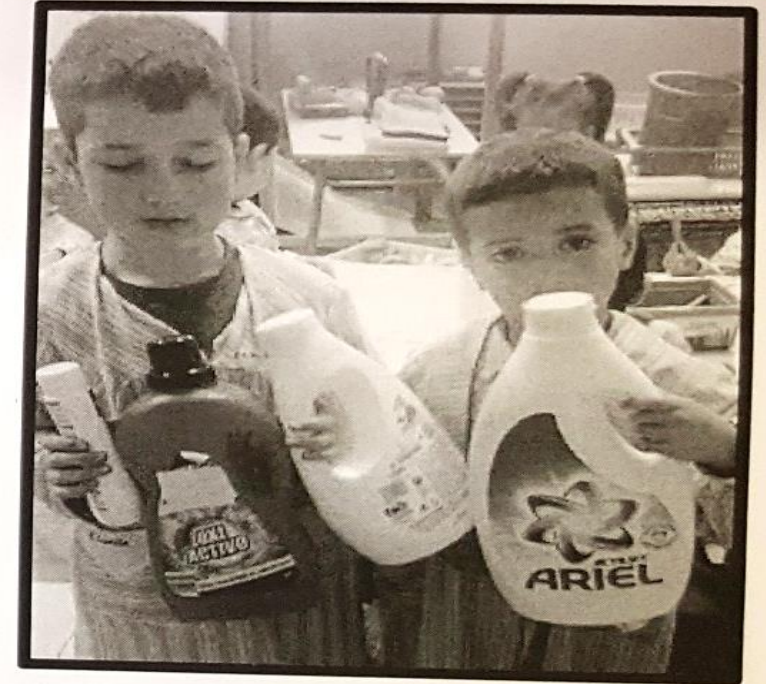
✓ EMPEZAMOS A **CLASIFICAR** LOS ENVASES EN LA SECCIÓN QUE CORRESPONDE. POR EJEMPLO:



CEREALES, GALLETAS, PAN, COLA CAO, NOCILLA... EN LA PANADERÍA.



ZUMOS, AGUA, LECHE, BATIDOS.... CON LAS BEBIDAS.



JABONES, DETERGENTES, PASTA DE DIENTES, GEL, CHAMPÚ,... EN LA DROGUERÍA.

EN LA PESCADERÍA VENDEMOS



Merluza



Almejas



Salmon



Langostinos



Ostras



Calamares

EN LA PANADERÍA VENDEMOS



Prastal



Pan



colleta



torta

✓

EN LA FRUTERÍA VENDEMOS



PERA



NARANJA

PIMIENTO



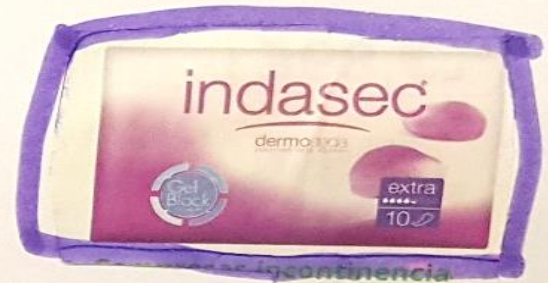
CALABACÍN



EN LA DROGUERÍA VENDEMOS



Desodorante



Edulcorante



Crema



Pasta de diente



Champú

EN LA CARNICERÍA VENDEMOS



Filete de
Terpero



cerdo



Charlita

6

EN LA SECCIÓN DE BEBIDAS VENDEMOS



Heineken



Disfruta



Coca-Cola



agua



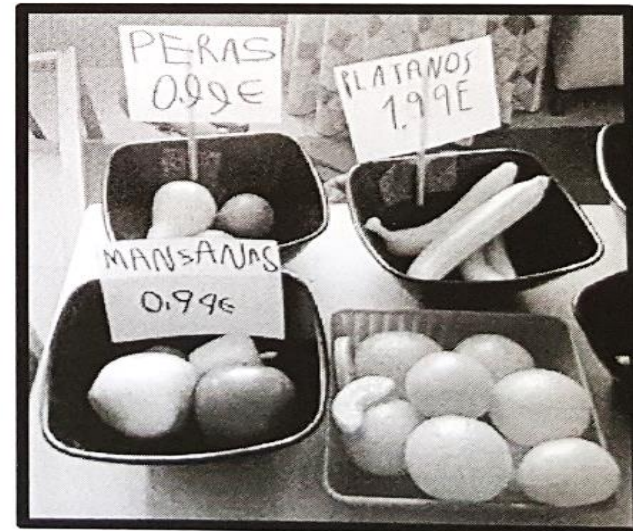
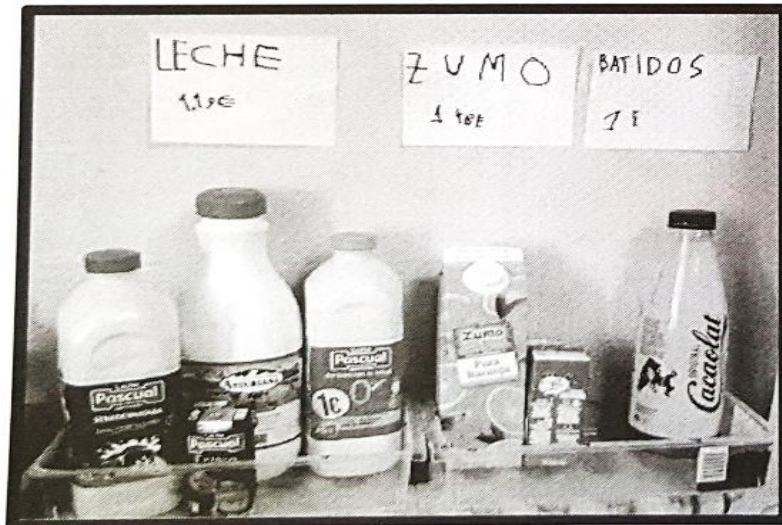
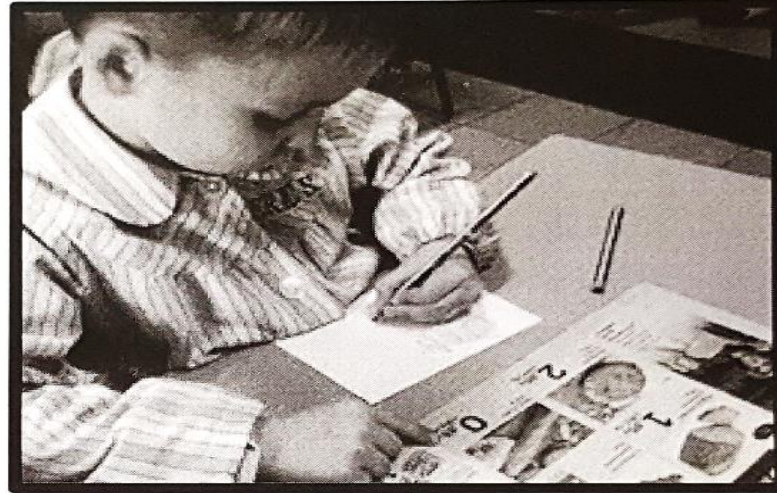
mosto

fanta



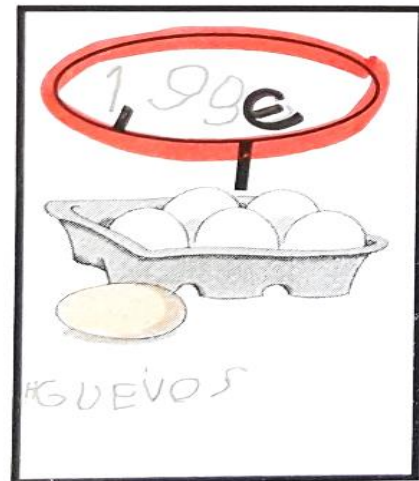
Handwritten signature or mark.

✓ UNA VEZ ORDENADOS Y COLOCADOS LOS ENVASES, LO QUE HACEMOS ES PONER LOS **PRECIOS**. PARA ELLO NOS AYUDAMOS DE LOS FOLLETOS.



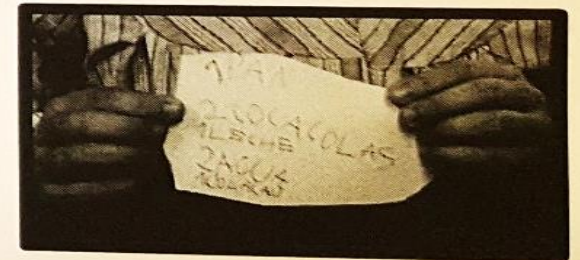
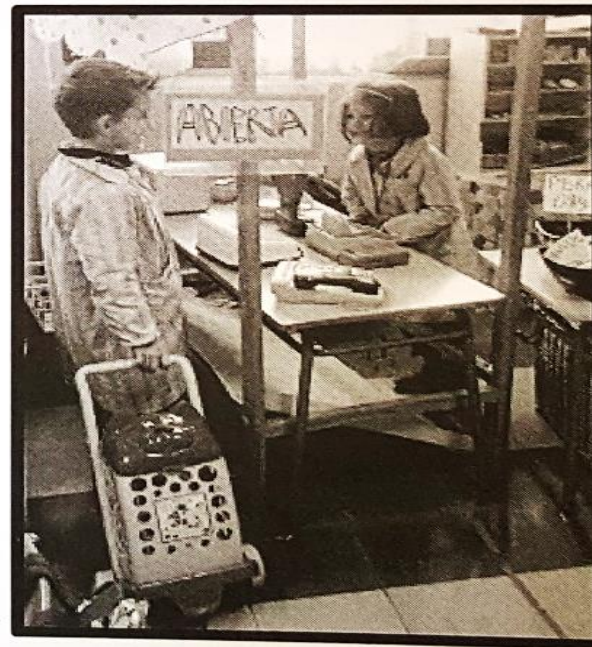
NUESTROS

PRECIOS



A PARTIR DE AHORA REALIZAMOS DIFERENTES ACTIVIDADES:

- APRENDEMOS LAS FÓRMULAS FIJAS DE LOS CLIENTES (¿QUIÉN ES EL ÚLTIMO?, ¿QUÉ PRECIO TIENE?, ¿CÚÁNTO ES?,...) Y LAS FÓRMULAS FIJAS DE LOS DEPENDIENTES (¿QUÉ QUÉRIA?, ¿QUIERE ALGO MÁS?, ¿NECESITA BOLSA?,...)
- TRABAJAMOS EN LA TIENDA TODOS LOS DÍAS: UNOS COMPRAN Y OTROS VENDEN. LO HACEMOS POR EQUIPOS. LOS NIÑOS SE REPARTEN EL PAPEL DE CLIENTES, CAJERO Y DEPENDIENTES (PANADERO, PESCADERO, CARNICERO Y FRUTERO). LOS DEPENDIENTES SE COLOCAN UN COLLAR ALUSIVO A LO QUE VENDEN. Y LOS CLIENTES ESCRIBEN LA LISTA DE LA COMPRA.



MIS LISTAS DE LA COMPRA CUANDO HE IDO A COMPRAR

-1 LIMON

-1 NARANJA

-1 SALCHICHA

1 PAN

1 JABON

1 TURON

1 BOLLO

2 GALLETAS

- TRABAJAMOS EL CONCEPTO **CARO Y BARATO** (MAYOR Y MENOR). APRENDEMOS LOS "TRUCOS" PARA SABER QUE NÚMERO ES MAYOR O MENOR. OS ENSEÑAMOS ALGUNO:



→ FIJARNOS EN EL NÚMERO DE DÍGITOS.



→ SI EL NÚMERO DE DÍGITOS ES IGUAL NOS FIJAMOS EN EL PRIMER DÍGITO Y PENSAMOS CUAL ES MAYOR: ¿EL 1? O ¿EL 5?



→ SI EL PRIMER Y SEGUNDO DÍGITO COINCIDEN (1,2) NOS FIJAMOS EN EL SIGUIENTE DÍGITO Y PENSAMOS CUÁL ES MAYOR: ¿EL 0? O ¿EL 3?

¿CUÁL ES EL PRODUCTO MÁS CARO?

8,10 €

39 €

1,59 €

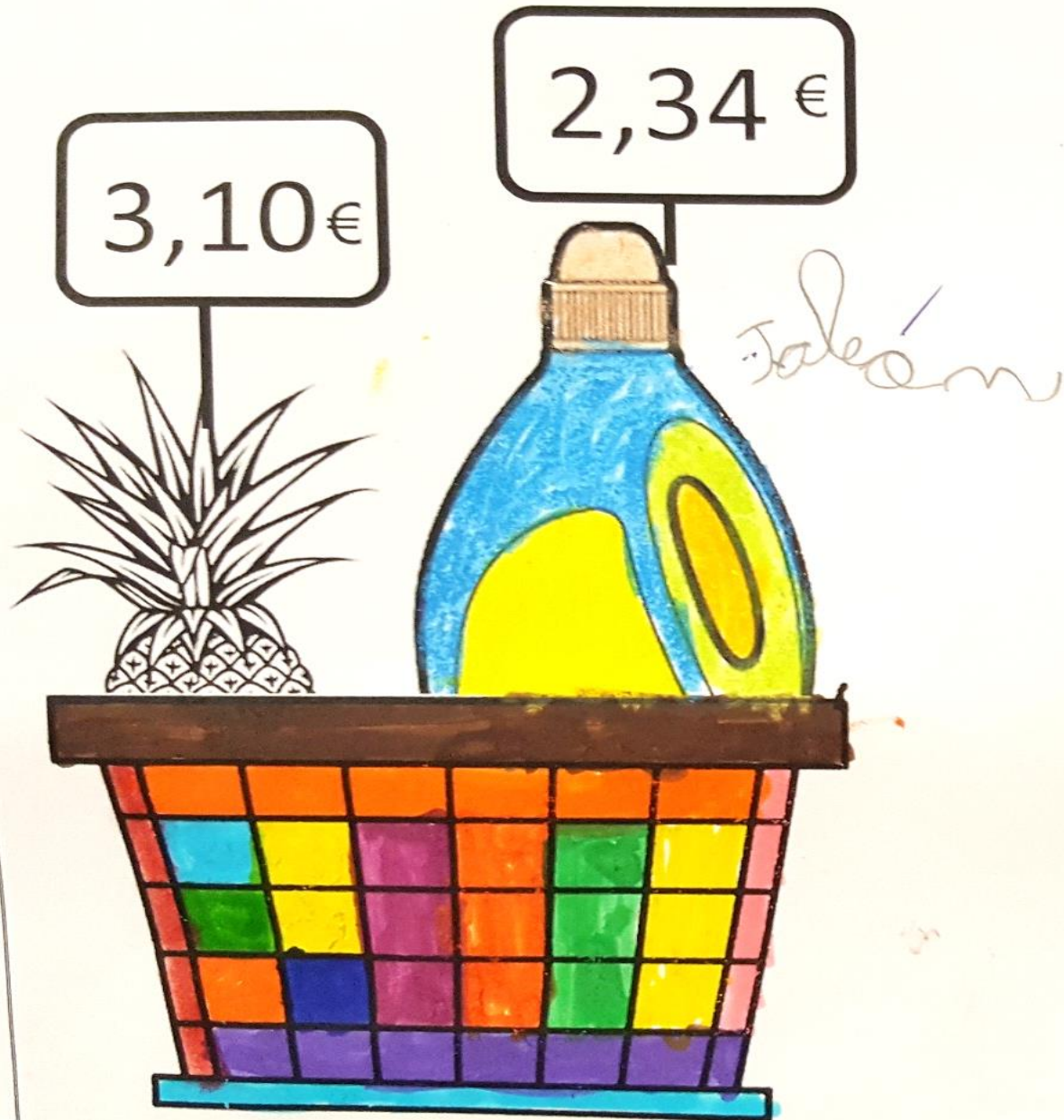
Cereales
1,99 €



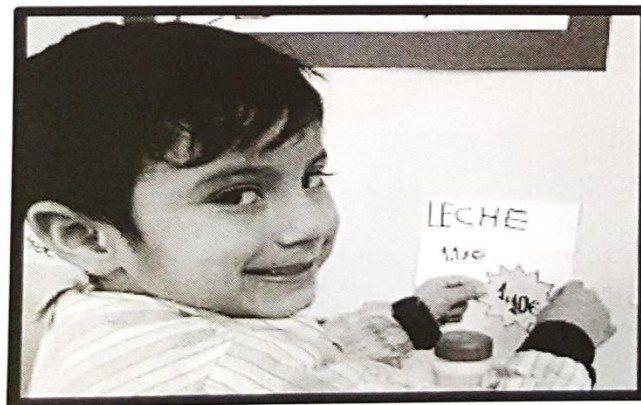
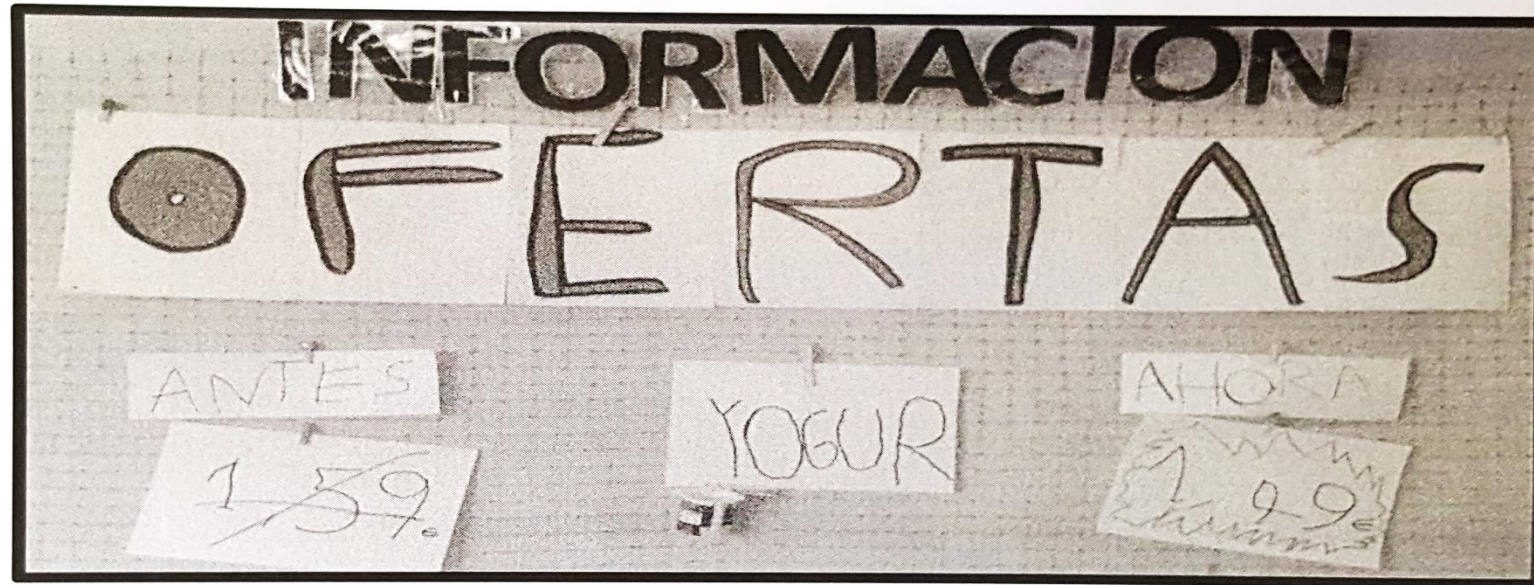
Jamón



¿CUÁL ES EL PRODUCTO MÁS BARATO?



- TRABAJAMOS LAS **OFERTAS**. CADA SEMANA UN EQUIPO SE ENCARGA DE HACER UNA OFERTA A UNO DE LOS PRODUCTOS QUE TENEMOS EN LA TIENDA. POR TANTO LAS OFERTAS SON SEMANALES. UNA VEZ DECIDIDO EL PRODUCTO, SE LEE EL PRECIO Y SE PIENSA UNO MENOR. SE PREPARAN LOS CARTELES PARA COLOCARLOS EN EL RINCÓN QUE TENEMOS DEDICADO A LAS OFERTAS.



TAMBIÉN SE HACE EL CARTEL CON EL PRECIO REBAJADO Y SE COLOCA EN LA TIENDA.

NUESTRAS



OFERTAS

14

ii FERTA!!

DEL 20 AL 24 DE NOVIEMBRE.

ANTES: 1.19 €

LECHE



AHORA:



ii OFERTA !!

DEL 27 AL 1

DE DICIEMBRE

ANTES: 1,29€

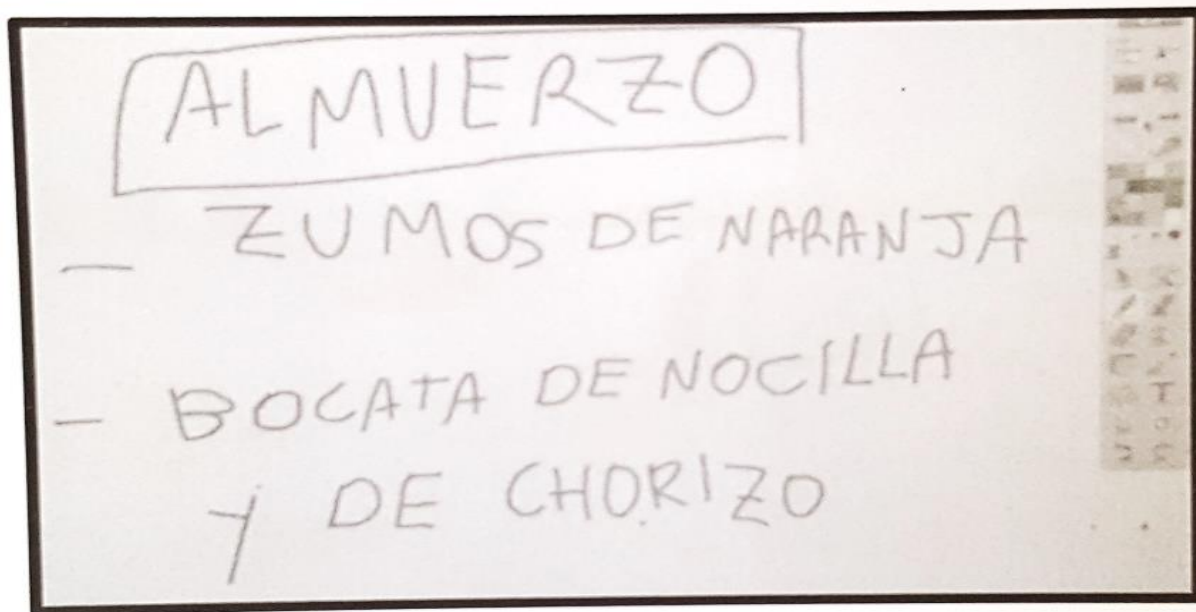
galletas



AHORA:



- CÓMO YA SABEMOS MUCHAS COSAS ACERCA DE LA TIENDA **QUEREMOS IR A COMPRAR** A UNA TIENDA DE VERDAD. DECIDIMOS QUE UN DÍA PODEMOS HACER UN ALMUERZO CON LAS COSAS QUE COMPREMOS. ENTRE TODOS PENSAMOS LO QUE NOS GUSTARÍA ALMORZAR ESE DÍA. NOS PONEMOS DE ACUERDO Y LO ANOTAMOS EN LA PIZARRA DIGITAL.



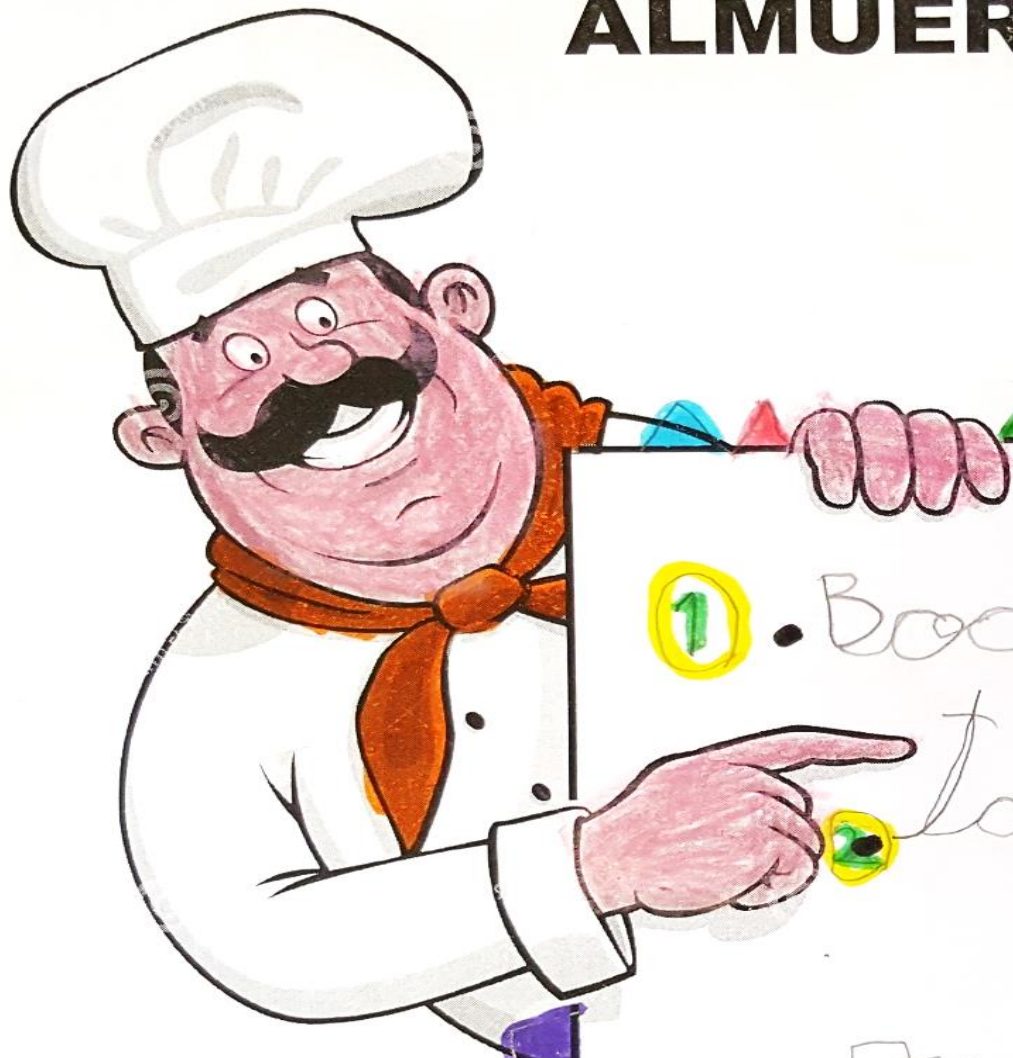
¿QUÉ TENEMOS QUE HACER AHORA?

PREPARAR LA LISTA DE COMPRA CON LAS COSAS QUE QUEREMOS COMPRAR.

¿NECESITAMOS ALGO MÁS?

SÍ, TENEMOS QUE LLEVAR DINERO PARA PODER PAGAR Y EL CARRITO PARA METER LOS PRODUCTOS.

ALMUERZO ESPECIAL



Menú

1. Bocanata de macilla
2. Tapas de chorizo
3. Suvono de Naranja

PARA IR A COMPRAR NECESITO:

1. La lista De La compra

2. El Carrito

3. El dinero



LISTA DE LA COMPRA:



- 1 • Nacilla
- 1 • pan dulce
- 1 • colines
- 1 • chorizo
- 2 • zumo de naranja



- UNA VEZ QUE TENEMOS TODO PREPARADO HICIMOS LA VISITA AL SUPERMERCADO. NOS REPARTIMOS LAS TAREAS:

- UNOS NIÑOS LLEVARON EL CARRO DE LA COMPRA.
- OTRO EL BOLSO CON EL MONEDERO Y EL DINERO.
- OTRA NIÑA LA LISTA DE LA COMPRA Y LA ENCARGADA DE IR TACHANDO LOS PRODUCTOS QUE SE IBAN COGIENDO Y ATENTA DE QUE NO SE NOS OLVIDARA NADA.
- OTRO COGIÓ EL CARRO DE LA TIENDA PARA METER LO QUE SE IBA COMPRANDO.
- CADA EQUIPO SE ENCARGÓ DE COGER UN PRODUCTO Y ECHARLO AL CARRO.
- OTRA NIÑA SE ENCARGÓ DE PAGAR...

CUANDO TERMINAMOS FUIMOS A CLASE Y A LA HORA DEL ALMUERZO COMIMOS LO QUE COMPRAMOS.



PARA HACER LA COMPRA HEMOS TENIDO QUE IR A LAS SIGUIENTES SECCIONES:

● PANADERÍA

Bm, Nocilla y volines

○ PESCADERÍA

● CARNICERÍA

carri7

○ DROGUERÍA

○ FRUTERÍA

● BEBIDAS

Zuma



¿CUÁNTO NOS HA COSTADO?

RODEO DE ROJO LO MÁS **BARATO** Y DE AZUL LO MÁS **CARO**.

➤ PAN BIMBO: 1.35 €

➤ ZUMO: 1.18 €

➤ COLINES: 1.10 €

➤ NOCILLA: 2.45 €

➤ CHORIZO: 1.35 €

PRECIO TOTAL: 8.46 €



- HEMOS TRABAJADO **EL ANUNCIO** COMO TIPO DE TEXTO A TRAVÉS DE LOS ANUNCIO DE LAS REVISTAS. LES HEMOS ENSEÑADO DIFERENTES ANUNCIOS Y LES HEMOS HECHO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. OS MUESTRO ALGUNOS EJEMPLOS.



¿QUÉ ES?

- . UN CARTEL FOTOCOPIADO
- . ES UN DIBUJO
- . ES UN COCHE DE MENTIRA
- . ES DE VERDAD PERO EN UNA FOTO
- . ES UN CARTEL DE UNA FOTO DE VERDAD.
- . ES UN PEUGEOT PORQUE ES LA MARCA.
- . SON ANUNCIOS

¿PARA QUÉ HACEN ESTO? PARA VENDER LOS COCHES. SI YO QUIERO UN COCHE Y VEO ESE, A LO MEJOR ME LO COMPRO.



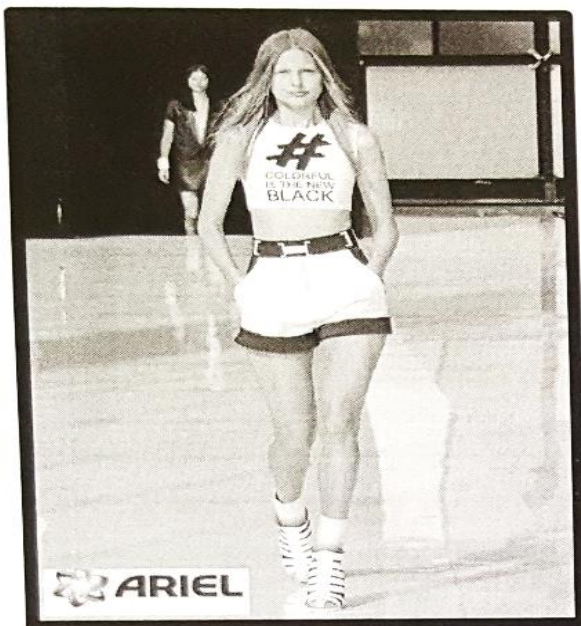
¿DE QUÉ ES ESTE ANUNCIO? DE UNA SEÑORA.

¿VENDEN SEÑORAS? NO.

¿ENTONCES? ES DE UNA COLONIA.

¿POR QUÉ SE SABE? PORQUE HAY UNA COLONIA.

¿Y PARA QUIÉN ES? PARA CHICA PORQUE SALE LA CHICA..



¿DE QUÉ ES?

- . PONE ARIEL.
- . ES DE JABÓN.
- . SALE UNA CHICA CON ROPA.

¿Y QUÉ HACE?

- . ESTÁ ANDANDO POR UNA PASARELA.
- . SI LAVAS LA ROPA CON ESE JABÓN TE SALE MUY LIMPIA Y PODRÁS IR A UNA PASARELA.

¿QUÉ ES? UN HOTEL.

¿QUÉ VENDEN? HOTELES.

¿HAY TIENDAS QUE VENDEN HOTELES? NO.

¿ENTONCES?

- . ES PARA LOS QUE NO TIENEN CASA VAYAN A ESE HOTEL.
- . ES PARA CUANDO VAS DE VACACACIONES IR A ESE HOTEL.



DESPUÉS DE VER Y COMENTAR MUCHOS ANUNCIOS PREGUNTAMOS:

- ¿DE CUÁNTAS COSAS SE PUEDE HACER UN ANUNCIO? DE TODAS LAS COSAS.
- ¿SE PUEDE HACER UN ANUNCIO DE UN COLE? SÍ.
- ¿Y DE UNA CASA? SÍ.
- ¿TODOS LOS ANUNCIOS TIENEN FOTO? SÍ.
- ¿QUÉ MÁS TIENEN? LETRAS.
- ¿MUCHAS O POCAS? POCAS.
- ¿TIENEN MÁS LETRAS LOS CUENTOS? SÍ.
- ¿TIENEN MÁS LETRAS LOS PERIÓDICOS? SÍ.
- ¿QUÉ MÁS TIENEN? MARCA.
- ¿Y ESTO CÓMO SE LLAMA? APRENDEN QUE SE LLAMA LOGOTIPO.
- ¿CÓMO ES EL LOGOTIPO? PEQUEÑO.
- ¿DÓNDE ESTÁ SITUADO? EN UNA ESQUINITA.
- ¿CÓMO ES LA GENTE QUE SALE EN LOS ANUNCIOS? SON SEÑORAS, CHICOS, HAY NIÑOS...
- ¿HAY ABUELOS Y ABUELAS? NO.
- ¿CÓMO SON LAS PERSONAS QUE SALEN? GUAPOS, MODERNOS, CON ROPA ELEGANTE...

- TRABAJAMOS LOS **LOGOTIPOS** A TRAVÉS DE MARCAS DE: ALIMENTOS, COCHES, TIENDAS, CANALES DE TV, TELÉFONOS, JUGUETES... Y RECONOCIERON LA MAYORÍA.

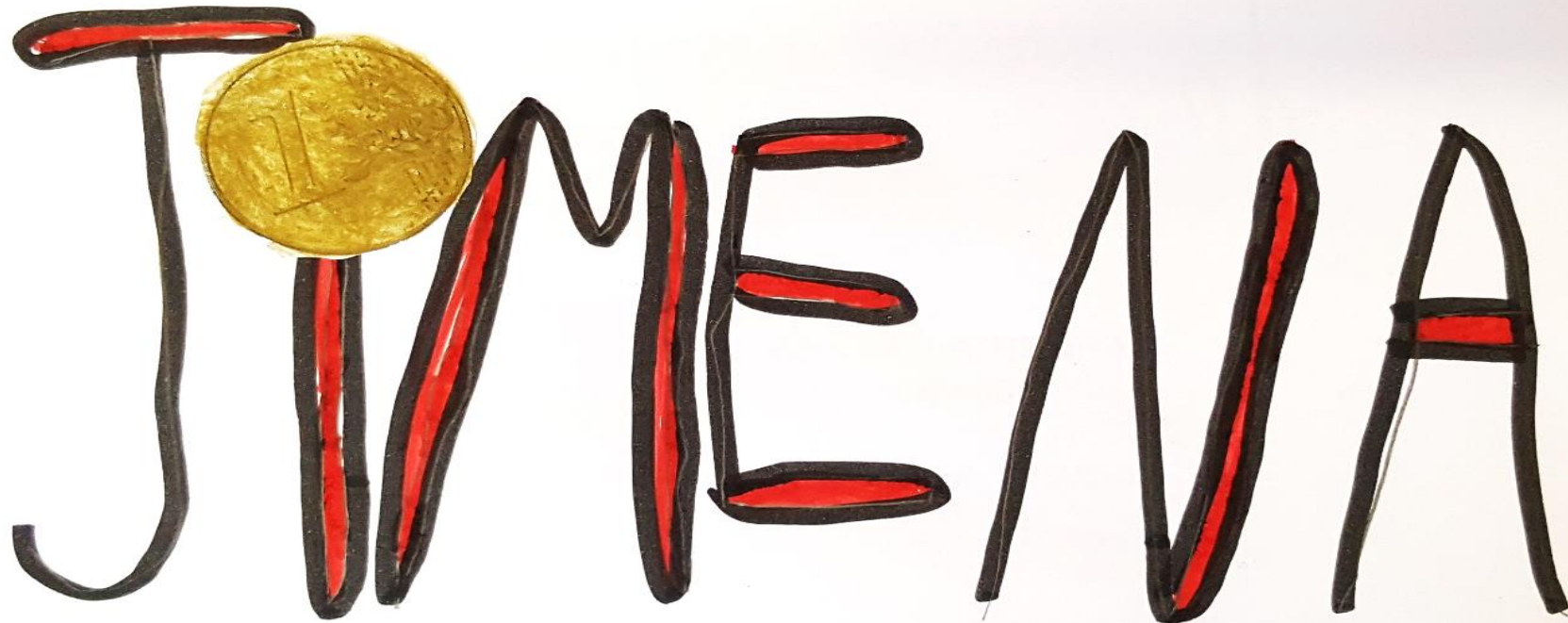


¿CÓMO SE LLAMAN ESTAS COSAS? LOGOTIPOS.

¿CÓMO SON?

- . TIENEN LETRAS.
- . TIENEN UN DIBUJO.
- . SON PEQUEÑOS.
- . HAY DIBUJO Y A VECES HAY LETRAS.
- . OTRAS VECES SOLO DIBUJO.

NUESTRO LOGOTIPO



- **INVENTAMOS UN ANUNCIO** ENTRE TODOS. RECORDAMOS QUE SIRVEN PARA QUE LA GENTE COMPRE LO QUE SE ANUNCIA. QUE TIENEN POCAS LETRAS, QUE HAY UNA FOTO Y QUE HAY QUE PONER UN LOGOTIPO. QUEREMOS HACER UN ANUNCIO DE NUESTRA TIENDA.

¿QUÉ PONEMOS? UNA FOTO DE NUESTRA TIENDA.

¿QUÉ MAS TENEMOS QUE PONER? ALGUNAS LETRAS.

¿MUCHAS O POCAS? POCAS.

¿QUÉ PODEMOS PONER? JIMENA.

¿CON EL ANUNCIO QUÉ QUEREMOS HACER?

- . QUE NOS COMPREN LO QUE TENEMOS EN LA TIENDA.
- . QUE COMPREN LOS PRODUCTOS QUE TENEMOS.

¿POR QUÉ QUERÉIS QUE VENGAN A NUESTRA TIENDA?

- . PORQUE VENDEMOS DE TODO.
- . PORQUE ES SANO.
- . PORQUE SON BARATOS.
- . PORQUE TENEMOS OFERTAS.

¿QUÉ MÁS FALTA? LA MARCA Y EL LOGOTIPO.

¿DÓNDE LO PONEMOS? EN UNA ESQUINA.

¡VENIC^DA

EL ANUNCIO

JIMENA!

• TODO
• BARATO
• OFERTAS
• SANO



JIMENA

ADEMÁS DE ESTAS ACTIVIDADES:

- HEMOS REALIZADO JUEGOS EN LA PIZARRA DIGITAL RELACIONADOS CON EL TEMA.
- HEMOS MANEJADO MONEDAS Y BILLETES.
- HEMOS TRABAJADO LA COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE LAS MONEDAS Y BILLETES MANIPULATIVAMENTE.
- HEMOS REALIZADO JUEGOS MATEMÁTICOS DE MAYOR Y MENOR ORALMENTE (PIENSA UN NÚMERO MAYOR QUE EL 23, PIENSA UN NÚMERO MENOR QUE EL 8)
- HEMOS ELABORADO EL LIBRO VIAJERO **"TIENDA JIMENA"** PARA RELACIONAR LA PALABRA CON LA FOTO CORRESPONDIENTE.
- HEMOS ELABORADO ENTRE TODOS UN FOLLETO CON LOS PRODUCTOS QUE VENDEMOS Y SU PRECIO.
- EN CLASE HEMOS TRABAJADO ALIMENTOS Y LOS HEMOS CLASIFICADO EN VERDURAS, FRUTAS, CARNES Y PESCADOS.
- HEMOS REALIZADO JUEGOS CON CARTELES DE NOMBRES DE ALIMENTOS Y FOTOS DE LOS MISMOS.

