

Durante este curso soy tutora de un aula de 25 niños de 1º de Educación Infantil.

Al realizar el curso me he dado cuenta que algunas actividades de las que hacía en clase coinciden con esta metodología. He introducido además actividades nuevas de las propuestas en el curso y estoy interesada en seguir haciendo material y seguir formándome.

Durante estos días he estado trabajando y jugando con los niños a varias cosas que les resultan muy motivadoras, así a modo de ejemplo:

- Juegos para trabajar los cuantificadores: meter muchos, pocos, todos, ninguno, más que... pinturas, pelotas, animales... en una bandeja, aro, caja...
- Conteo: hemos contado y después de lo trabajado en el curso he observado más específicamente si realizan la correspondencia 1 a 1, si siguen un orden estable y si tienen adquirido el concepto de cardinalidad.
- Retrocuenta: cantando y bailando la canción "el twist de los rantoncitos" que les encanta.
- Recta numérica: la han ido formando ellos y luego la han ido saltando de uno en uno y contando a la vez.



- Puzzles numéricos: para formar una imagen siguiendo la recta numérica.



- Adivinar un número: dándoles pistas como cuál va delante y detrás, qué forma tiene (ejemplo: patito...), poniéndole esa cantidad con mis dedos para que los cuente...



- Relacionar la grafía de los números con su cantidad en elementos y en dedos de la mano.

