|  |
| --- |
| **DIRECCIONES WEB Y BIBLIOGRAFÍA PARA SABER MÁS SOBRE EL ALUMNADO CON TDAH**  **(Aportaciones de los asistentes al Curso: “Atención a la diversidad: TDAH”)** |
| [**DIRECCIONES WEB**](http://www.orientacionandujar.es/2017/10/25/altas-capacidades-estrategias-identificacion-aula-e-indicadores-etapas/) |
| [AVATDAH.](http://www.avatdah.org/) |
| [El alumno con Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad. TDAH. Guía Práctica para educadores.](http://www.fundacionadana.org/wp-content/uploads/2016/12/libro_alumno_tdah_11_indd_1.pdf) |
| [FEAADAH. Ayuda al docente.](http://www.feaadah.org/es/sobre-el-tdah/-como-podemos-ayudarte-/soy-docente.htm) |
| [FUNDACIÓN CADAH.](https://www.fundacioncadah.org/web/) |
| [Guía de TDAH, proporciona al profesorado información, pautas y estrategias sobre la naturaleza del déficit de atención e hiperactividad. Autor: Creena. Año de publicación: 2012. Colección: Creena ISBN: 978-84-235-3312-1](https://www.educacion.navarra.es/web/publicaciones/catalogo?p_p_id=101_INSTANCE_JONi5m8mCym2&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-1&p_p_col_count=1&_101_INSTANCE_JONi5m8mCym2_delta=10&_101_INSTANCE_JONi5m8mCym2_keywords=&_101_INSTANCE_JONi5m8mCym2_advancedSearch=false&_101_INSTANCE_JONi5m8mCym2_andOperator=true&p_r_p_564233524_categoryId=714781&p_r_p_564233524_resetCur=false&_101_INSTANCE_JONi5m8mCym2_cur=2) |
| [Guía para padres y profesionales de la educación y la medicina sobre el TDA-H.](Guía%20para%20padres%20y%20profesionales%20de%20la%20educación%20y%20la%20medicina%20sobre%20el%20TDA-H) |
| [La hoja de registro diario para TDAH.](https://educaciontdah.wordpress.com/2012/01/17/la-hoja-de-registro-diario/) |
| [Laéz, M. C. y col (2016) Protocolo de coordinación del trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Junta de Castilla y León.](http://www.educa.jcyl.es/es/temas/atencion-diversidad/protocolo-coordinacion-trastorno-deficit-atencion-hiperacti.ficheros/285519-Protocolo_coordinacion_TDAH.pdf) |
| [ORIENTACIÓN ANDÚJAR TDAH.](https://www.orientacionandujar.es/tag/tdah/) |
| [Protocolo de coordinación del trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Junta de Castilla y León. Consejería de Educación.](http://www.youblisher.com/p/110957) |
| [TDAH y tú.](http://www.tdahytu.es/diagnostico-en-tdah/) |
| [TDAHvitoriagasteiz.](https://tdahvitoriagasteiz.com) |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| Anderson, Nina; Peiper, Howard. "A.D.D. El método natural: una ayuda para niños con trastorno deficitario de atención e hiperactividad". Ed. Safe Goods Publishing, 2000. |
| Ávila, C.; Polaino - Lorente, A. "Cómo vivir con un niño hiperactivo". Ed. Narcea. Madrid 1999. |
| Barkley, R. "Niños hiperactivos. Cómo comprender y atender sus necesidades especiales". Ed. Paidós. Barcelona 1999. |
| Barkley, R. A. (1999). Niños hiperactivos: cómo comprender y atender sus necesidades especiales: guía completa del trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH). |
| Bauermeister, J. J. (2002). ¿Hiperactivo, impulsivo, distraído: me conoces? |
| Baum, Heike. "¡Sentado me aburro! Cómo tratar la hiperactividad y la falta de atención". Ed. Oniro, 2004. |
| Casajús, A. (2009). Didáctica escolar para alumnos con TDAH. Barcelona: Horsori. |
| Castroviejo, I. P. (2009). Síndrome de déficit de atención-hiperactividad. Ediciones  Díaz de Santos. |
| Chee, Kit; Green, Christopher. "El niño muy movido o despistado". Ed. Medici. Barcelona 2000. |
| Convivir con niños y adolescentes con Trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Dr. César Soutullo Esperón. Edit. Panamericana. Enero 2005. |
| Empoderamiento de jóvenes con TDAH. Autor: Jodi Sleeper- Triplett, MCC,SCAC. |
| Faber; Adelle Mazlish, Elaine. "Cómo hablar para que sus hijos le escuchen y cómo escuchar para que sus hijos le hablen". Ed. Médici - 1997. |
| Freire, H. (2013) ¿Hiperactividad y déficit de atención? Otra forma de prevenir y abordar el problema. Barcelona. RBA libros. |
| García Schmah, Esther. "Nuestro hijo es hiperactivo". Colección Crecer Feliz. Ed. Salvat (2000). |
| Gordon, Michael. "Juanito Saltarín a tu trabajo de nuevo: una guía para niños con Trastorno Por Déficit de Atención E Hiperactividad (TDAH)" Ed. G S I Publications,1995 |
| Guerrero López, J. F. (2006). Creatividad, ingenio e hiperconcentración: las ventajas de ser TDAH (hiperactivo). Ediciones Aljibe. |
| Guía práctica para Educadores: El Alumno con TDHA" B.Mena Pujol, R, Nicolau Palou, L. Salat Foix. P.Tort Almeida y B. Romero Roca. De Adana Fundacio. Ediciones Mayo. |
| Guilford Press.   Beltrán, F. J., & Torres, I. A. (2003). Programa de entrenamiento en habilidades metacognitivas para maestros de niños hiperactivos. Grupo Albor-COHS. |
| Hallowell, Edward M.; Ratey John J. "TDAH: controlando la hiperactividad". Ediciones Paidós Ibérica, 2002. |
| Hallowell, Edward M.; Ratey, John J. "TDAH: controlando la hiperactividad". Ed. Paidós. 2001. |
| Lefa S. "Todo sobre el niño hiperactivo y cómo manejarlo". Hedí Editorial CIMS 97 - 2002. |
| M. Mabres. [et al.]. Vallés, A. (2006). Alumnos con inatención, impulsividad e hiperactividad. Intervención multimodal. Madrid: Editorial EOS, 104-105. |
| Mena, B., Nicolau, R. y otros (2006) El alumno con TDAH, trastorno por déficit de atención con y sin hiperactividad. Guía práctica para educadores. Mayo ediciones. |
| Mendoza, M. T. (2003). ¿ Qué es el trastorno por déficit de atención? Una guía para  padres y maestros. México: Trillas. |
| Miranda, A., & Santamaría, M. (1986). Hiperactividad y dificultades de  aprendizaje. Análisis y técnicas de recuperación. Valencia: Promolibro. |
| MORENO GARCÍA, I. (2008). Hiperactividad infantil. Guía de actuación. Madrid:  Ediciones Pirámide, SA. |
| Orjales, I. (2003) Programa de entrenamiento para descifrar instrucciones escritas. Indicado para niños y niñas impulsivos y con déficit de atención con hiperactividad. Madrid: CEPE |
| Orjales, Isabel (2011), Déficit de Atención con hiperactividad: Manual para padres y educadores. Editorial CEPE. |
| Parker, Harvey C. "Cuaderno de trabajo para padres, maestros y niños sobre el trastorno de bajo nivel de atención o hiperactividad." Ed. Specialty Press, Incorporated, 1996. |
| Programas de intervención cognitivo-conductual para niños con déficit de atención con hiperactividad. Dra. Isabel Orjales Villar Dr Aquilino Polaino Lorente. |
| Puig, C., & Balés, C. (2003). Estrategias para entender y ayudar a niños con trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad (TDA/H). Ceac. |
| Rabassa, O. B. (2012). Hiperactividades y déficit de atención. Comprendiendo el TDAH. |
| Rief, Sandra R. "Cómo tratar y enseñar al niño con TDA/TDAH". The Center for Applied Research in Education, N.Y., U.S.A. - 2000. |
| Rief, Sandra R. "Cómo tratar y enseñar al niño con TDAH. Técnicas, estrategias e intervenciones prácticas para ayudar a los niños con problemas de atención o de hiperactividad". Ed. Center for Applied Research in Education, Marzo 2001. |
| Soutullo Esperón, César. "Convivir con Niños y Adolescentes con Trastorno por Déficit de atención e Hiperactividad (TDAH)". Editorial Médica Panamericana, Madrid, 2004. |
| Vallet, Robert E. Niños hiperactivos. “Guía para la familia y la escuela". Editorial Cincel, Madrid, 1980. |
| Villar, I. O. (1999). Déficit de atención con hiperactividad: manual para padres y educadores. CEPE. |