

ENSEÑAMOS MATEMÁTICAS MÉTODO ABN



CEIP VIRGEN DE LA
ANTIGUA
CEREZO DE RÍO TIRÓN
BURGOS



The screenshot shows the website for CEIP Virgen de la Antigua. At the top, there is a navigation bar with the school's name and logo, and a search bar. Below this is a menu with options like 'Inicio', 'Noticias', and 'Contacto'. The main content area features a large heading: **BIENVENIDOS A LA WEB CON MAS TIRÓN**. Below the heading, there is a photo of a group of children and staff in front of a sign that reads 'GRUPO ESCOLAR VIRGEN DE LA ANTIGUA'. To the right of the photo is an article titled 'LAS EMOCIONES TAMBIÉN SE ENSEÑAN' with a sub-heading 'El colegio Virgen de la Antigua de Cerezo de Río Tirón es distinguido dentro del programa de Calidad Educativa por su proyecto que ha trabajado la inteligencia emocional'. The article includes a photo of children and text describing the school's emotional intelligence project.

El CEIP Virgen de la Antigua es un centro rural situado en Cerezo de Río Tirón, en la provincia de Burgos. Imparten clase tres maestras a 15 niños en dos aulas, una de Educación Infantil y otra de Educación Primaria.

Este centro ha sido distinguido por su Plan de Mejora “El tren de las emociones” considerado como una de las mejores experiencias de Calidad del curso pasado

EDUCACIÓN | PROYECTOS INNOVADORES

LAS EMOCIONES TAMBIÉN SE ENSEÑAN

El colegio Virgen de la Antigua de Cerezo de Río Tirón es distinguido dentro del programa de Calidad Educativa por un proyecto que ha trabajado la inteligencia emocional

L.P. / BURGOS

Los niños son niños, en casa, en la calle y en el colegio, y como tales se comportan, ríen, lloran, protestan o se enfadan entre ellos, naturalmente. El colegio, donde pasan tantas horas juntos, es un espacio propenso a situaciones diversas y cambiantes, que en los recreos se visualizan especialmente. Los maestros del colegio de Cerezo de Río Tirón, Virgen de la Antigua, han podido ver el comportamiento de sus niños, no exento de pequeños roces, conflictos o situaciones, nada fuera de lo normal, pero que en realidad los pequeños no saben interpretar en muchos casos, incluso, no saben lo que es estar triste o enfadado. Ser conscientes de esta realidad hizo que el curso pasado 2016-2017 los tres profesores del centro pusieran en marcha un proyecto educativo que ahora ha sido reconocido por la Consejería de Educación de la Junta dentro del Programa de Mejora de la Calidad Educativa en la región, junto a otras iniciativas desarrolladas por otros colegios de Castilla y León.

Ese proyecto ha trabajado la inteligencia emocional y lo ha hecho a través de la lectura de cuentos, uno por trimestre, sobre los que se ha trabajado en diferente aspectos en función de la propia sinopsis de los libros, y tanto en castellano, como en inglés, explica la directora

del colegio, Sonia Vega, a quien ayer localizábamos ayer en un congreso en Alcalá de Henares exponiendo con otras compañeras un proyecto que también trabajan en Virgen de la Antigua, lo que pone de manifiesto la calidad de la educación en el mundo rural, al contrario de los que en muchos estamentos se cuestionan.

Para el proyecto reconocido por la Junta se eligieron tres cuentos, con gran éxito en medio mundo, a través de los que se ha trabajado uno o varios aspectos, y tanto de forma grupal de todos los niveles, como cada profesor con su grupo de infantil o primaria. Además, en cada asignatura, incluida Educación Física, cada profesor se encargaba también de trabajar las habilidades, emociones y elaboración de dinámicas de trabajos.

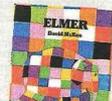
Así, el primer trimestre se trabajaron, sobre *El Monstruo de colores*, de Anna Llenas, las emociones, analizando lo que le pasa a su pro-

DECLARACIONES

SONIA VEGA DIRECTORA DEL COLEGIO

«La enseñanza rural no es peor que la urbana. Aquí se hacen muchas e interesantes cosas»

LOS LIBROS DEL PROYECTO



Elmer está harto de ser distinto y decide escaparse y buscar un remedio para ser como los demás. Trabaja la diversidad.



Un divertido libro móvil con cartas que explican que pasó tras el final de los cuentos de siempre. Filosofía para niños,



tagonista que se ha hecho un lío con las emociones y ahora le toca deshacer el embrollo; así, a través de esta historia sencilla se introduce a los niños en el mundo no solo de las emociones, sino del lenguaje. El segundo trimestre leyeron *El cartero simpático*, un libro que ha recibido muchísimos reconocimientos, y que trabaja la filosofía para niños. Este cuento da la oportunidad, además, de trabajar con otros cuentos clásicos, porque el protagonista cartero va repartiendo cartas reales a los personajes de cuentos clásicos sobradamente conocidos, léase Capucina Roja, Hansel y Gretel... con él se trabajó las diferentes actitudes y aptitudes de los personajes. Finalmente, el último trimestre, el cuento elegido fue *Elmer*, la historia del elefante que es diferente al resto de la manada. Es sobradamente conocido, muy premiado y 'disecionado'. En este caso se trabajó la atención a la diversidad y lo positivo y enriquecedor de las diferencias y los beneficios que aportan al grupo.

Sonia Vega explica que los resultados del trabajo han sido palpables entre los escolares, logrando que los chavales fueran conscientes del mensaje de cada cuento y su puesta en práctica, mejorando el comportamiento, el respeto y logrando una mayor empatía entre todos, además de involucrar a los mayores en el cuidado de los más pequeños. Este curso se mantendrá la misma dinámica de trabajo con cuentos diferentes, añade.

Pero al margen de este proyecto que les ha valido el reconocimiento de la Junta, el equipo docente trabaja en el colegio otros aspectos, como la enseñanza corporativa, en la que, por otra parte, está muy involucrada Sonia Vega; de hecho, ha sido el objeto de la ponencia que ayer leían en Alcalá de Henares dentro del I Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Educativa, o el huerto ecológico, otro interesante proyecto que desarrolla toda la comunidad educativa de Cerezo en una parcela decidida por un padre, e la que han sembrado verduras y hortalizas que los maestros y escolares cuidan y recogen, además de aprender las bases de una buena alimentación, haciendo en el colegio desayunos saludables. Todos los proyectos cuentan con la colaboración de padres y madres, Ayuntamiento y la empresa Crimidesa.

Este curso se han 15 los escolares del centro educativo. / 10



El monstruo se ha hecho un lío con las emociones y le toca deshacer el embrollo. Se trabajan las emociones.

Y ESAS
EMOCIONES
SE ENSEÑAN
TAMBIÉN
EN EL AULA DE
MATEMÁTICAS



CON TODOS LOS
MEDIOS QUE
TIENEN A SU
ALCANCE,
INCLUSO
TABLETAS
DIGITALES...

MÉTODO ABN

Manipulando las
matemáticas
Los vecinos...

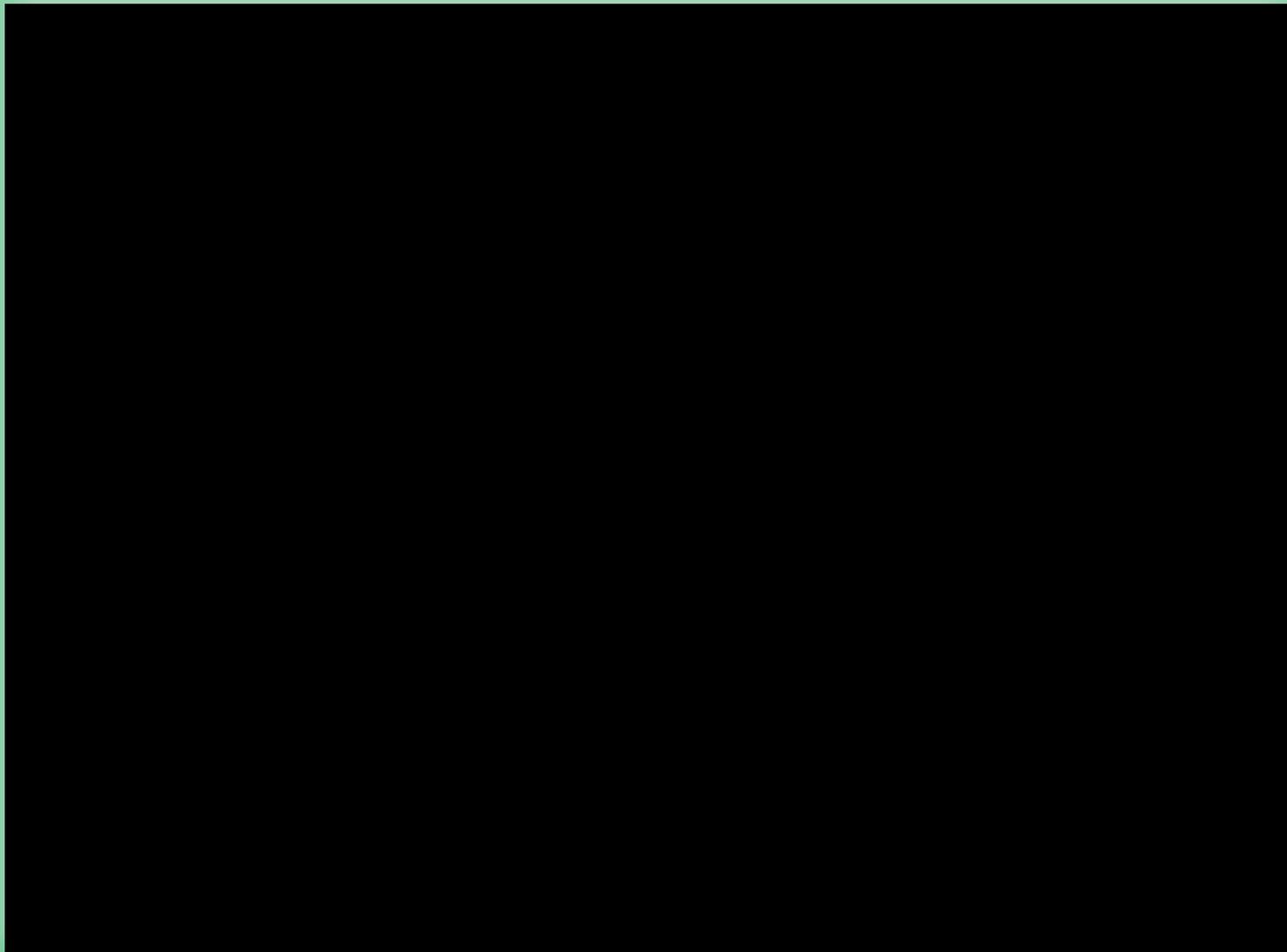


CASITA de
INFANTIL
“Jugamos con
historias”



Organizando
palillos en
Unidades,
Decenas y
Centenas para
“jugar a los
VECINOS”



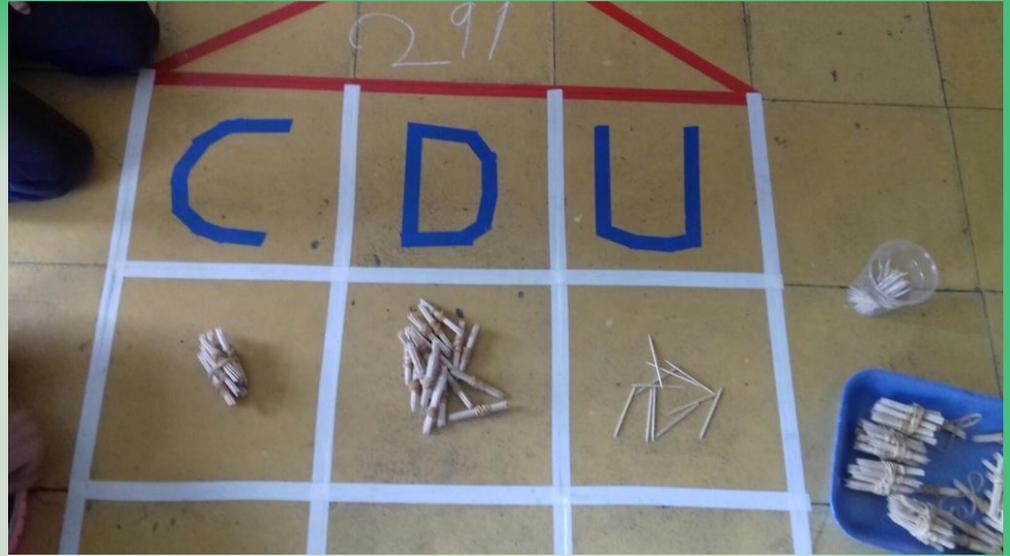


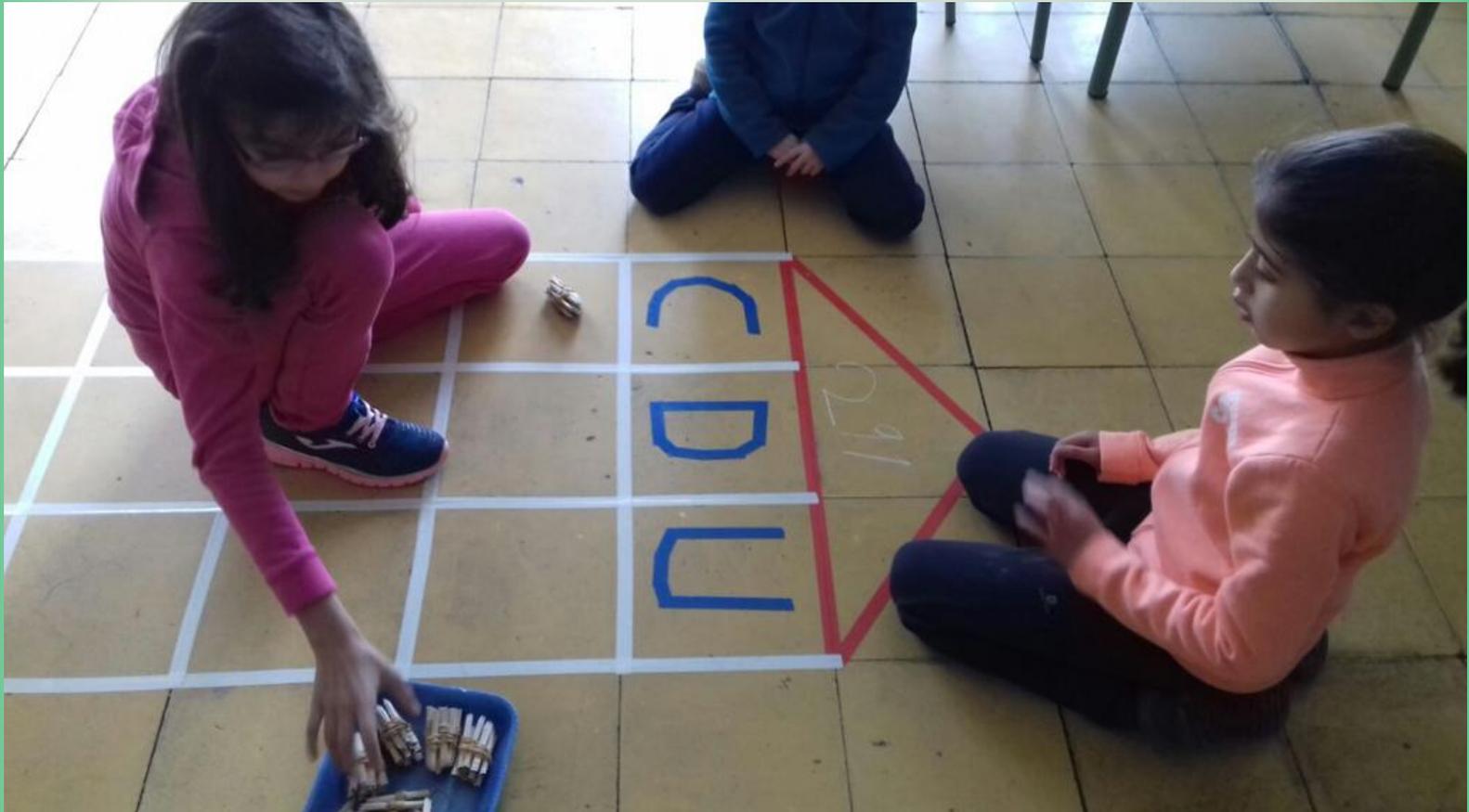


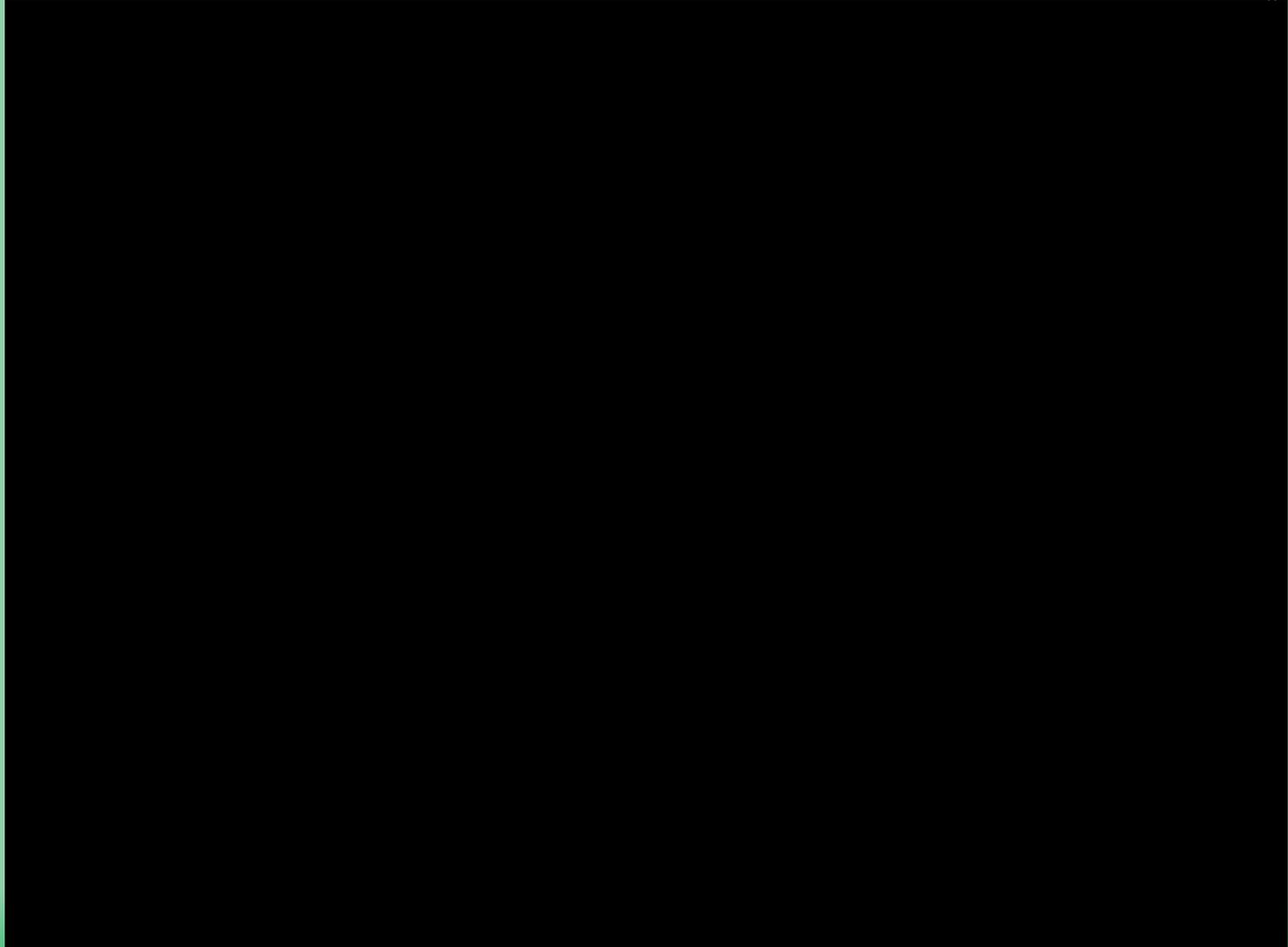
Sumamos con los dedos y colocamos los números

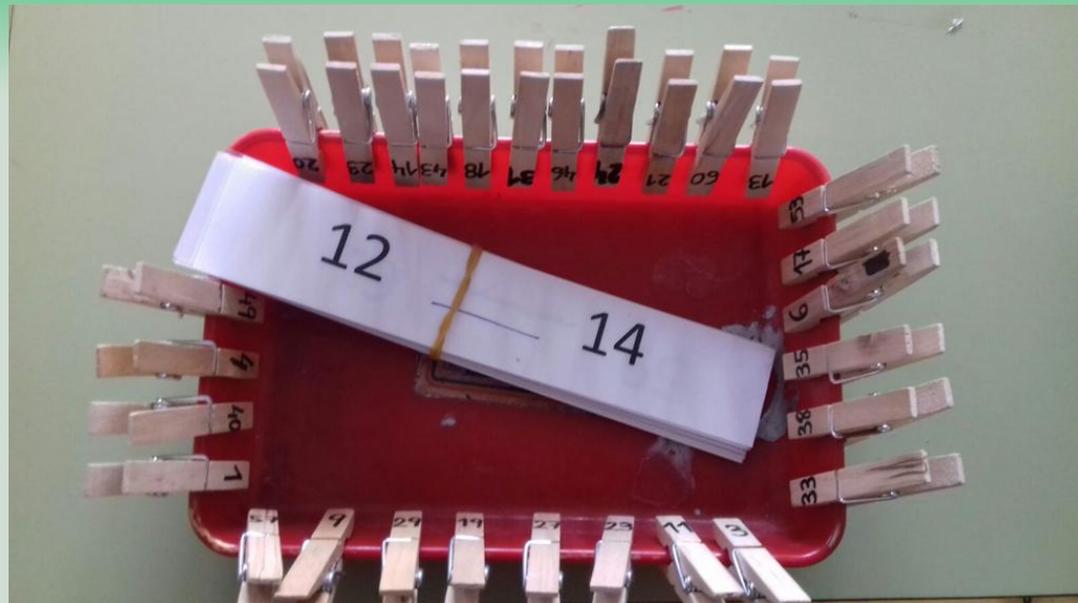


CASITA de PRIMARIA







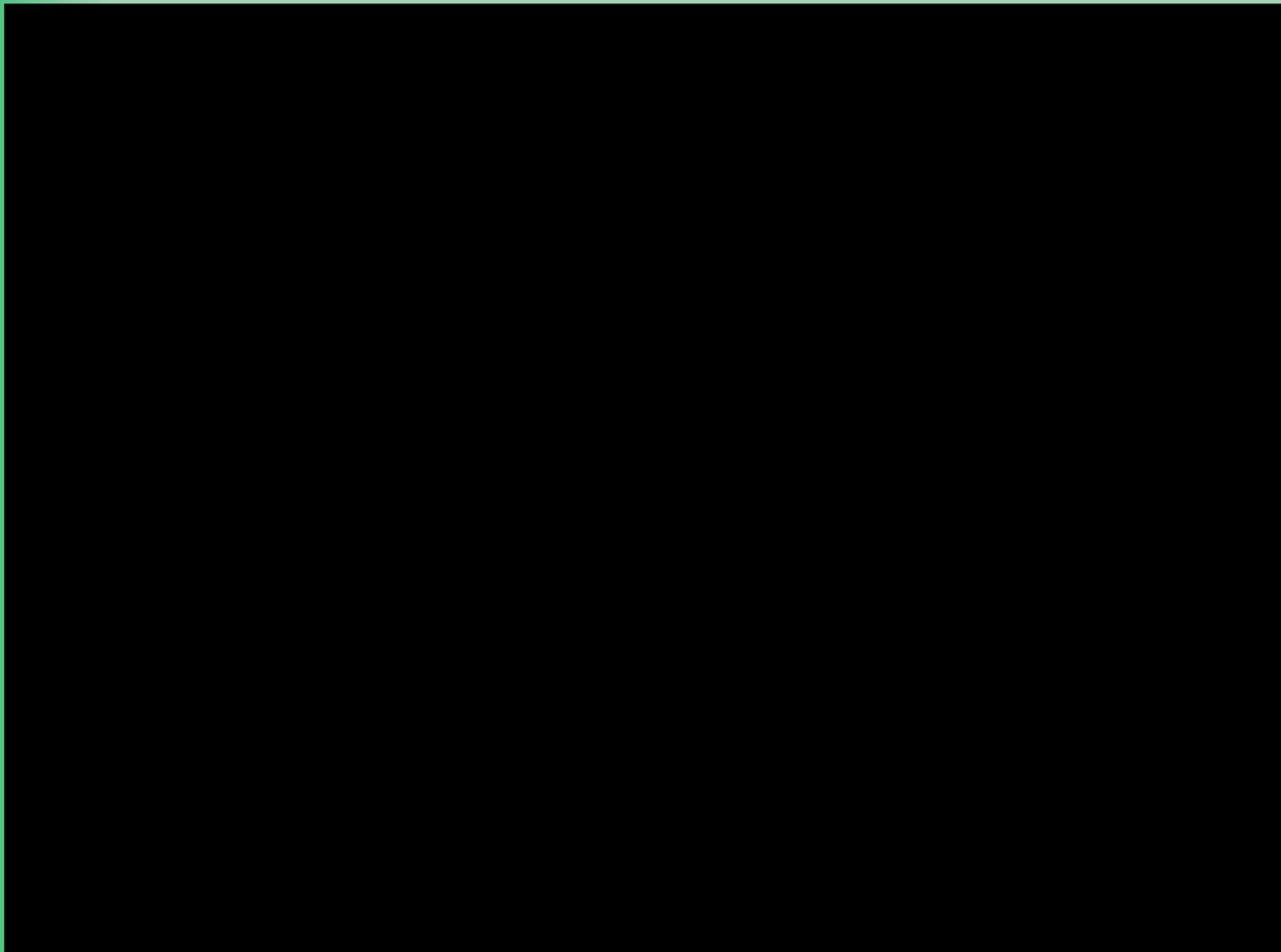


JUEGO MODIFICADO

Los amigos del 10 y del 100.

Los vecinos: el anterior, posterior, inferior y superior







RINCONES COOPERATIVOS por edades



AULA INTERDISCIPLINAR





Otras actividades Educación Infantil y Primaria

RETAHILAS

INVENCIÓN DE PROBLEMAS reales
y contextualizados

dados, baraja española,

tabla del 100 donde colocan tapones
(unidades-decenas)

creación de la máquina de multiplicar

Enseñanza compartida-colaborativa

15 ALUMNOS Y 3 MAESTRAS

*“Hay que sentarse lo menos posible,
no creer en ningún pensamiento que
no haya surgido al aire libre y con
alegría”*

(Friedrich Nietzsche)

GRACIAS:

CFIE BURGOS

Centro Superior de Formación de Soria: **OBSERVA-ACCIÓN**

CRA DIEGO MARÍN: Efrén Santos y Ángel Abad

Manuel Sanz: Educación Infantil

Susana de Diego: Educación Primaria

A **JAIME MARTÍNEZ MONTERO...**

POR ABRIR EL CAMINO



Gracias por vuestra atención

Sonia Vega Diez

CEIP Virgen de la Antigua

Jornadas Algoritmo ABN, Burgos 21 de febrero de 2018

