|  |
| --- |
| **DIRECCIONES WEB Y BIBLIOGRAFÍA PARA SABER MÁS SOBRE INTEGRACIÓN SENSORIAL**  **(Aportaciones de los asistentes al Curso: “La Integración Sensorial aplicada al Aula”)** |
| [**DIRECCIONES WEB**](http://www.orientacionandujar.es/2017/10/25/altas-capacidades-estrategias-identificacion-aula-e-indicadores-etapas/) |
| Aporte de la [Terapia Ocupacional en el Contexto Educacional](http://www.terapia-ocupacional.com/articulos/Terapia_Ocupacional_Contexto_Educacional_Veliz_Uribe-Echevarria_enero10.pdf), interrelación entre el enfoque psicosocial, teoría de la integración sensorial y acciones de la atención temprana. |
| Artículo sobre aportaciones recientes sobre neurociencia, psicología y psicopatología en relación con el abordaje integrador del [autismo temprano infantil](http://www.sepypna.com/documentos/articulos/larban-vera-autismo-temprano-neuronas-espejo.pdf). |
| Artículo sobre la [percepción de los terapeutas ocupacionales](https://revistas.unal.edu.co/index.php/revfacmed/article/view/18580/64219) sobre las características lenguaje y la comunicación de los niños con déficit de integración sensorial. |
| [Actividades](https://www.understood.org/~/media/bde0dbf458974aceaac77a4ef7a1dc9b.pdf) sugeridas en dietas sensoriales para alumnado de EI y EP |
| Blog “[El sonido de la hierba al crecer](http://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.com.es/search/label/Sensorial)” Estimulación en el autismo paso a paso |
| Taller “[El desarrollo de la integración sensorial por medio del juego, en primera infancia](http://portal.oas.org/LinkClick.aspx?fileticket=6Fu3vWrNYkM=)” |
| [Guía](http://ceivalencia.com/2013/10/guia-de-padres-para-entender-la-integracion-sensorial/) para familias para comprender la integración sensorial. |
| Blog “[Neurolandia, un mundo de sensaciones](http://integrandosensaciones.blogspot.com.es/)” |
| Proyecto de “[Un aula diferente e integración sensorial en Educación Infantil](https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/6872/IrizabalPerezInes.pdf?sequence=1)” |
| Neurociencia: [trastorno del procesamiento sensorial](http://www.hablemosdeneurociencia.com/trastorno-procesamiento-sensorial-cuando-percibimos-lo-nos-rodea-otra-forma/). |
| Blog de [Educación Física y aprendizaje activo](https://efcompetencial.com/). Recursos y actividades para descansos activos |
| Asperger: el impacto de los problemas de integración sensorial en la vida de los niños con [síndrome de Asperger](http://www.aspergeralicante.com/pdfrecursos/SilviaYMariaPilar.pdf) |
| Blog de [Neurodesarrollo y aprendizaje](http://www.neuroteruel.com/). Desarrollo de juegos y actividades para niños TEA |
| [OcupaTEA](http://ocupatea.es/): blog de actividades y recursos para niños TEA |
| [Promoción de la salud](http://infosal.es/). Guía para familias y educadores. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Ayres, J. (1998). *La integración sensorial y el niño*. A. Editorial: Trillas   Manual con información para detectar problemas de integración sensorial, entender cómo funciona la terapia y una guía del cuidado del niño. |
| * Ayres, J.(2008). *La integración sensorial en los niños. Desafíos sensoriales ocultos*. Ediciones TEA   Manual para educadores, familias y profesionales relacionados con el campo de la integración sensorial. Enseñando una nueva forma de ver y entender el aprendizaje y el comportamiento a través de la integración sensorial. |
| * Beaudry I. (2011). "Problemas de aprendizaje en la infancia. La descoordinación motriz, la hiperactividad y las dificultades académicas desde el enfoque de la teoría de la integración sensorial". Oviedo: Nobel.   Explica la teoría de la integración sensorial para que familias obtengan información, que comprendan y ayuden a sus hijos con los problemas de aprendizaje, descoordinación motriz y de comportamiento. |