

“EL DINERO DE TODOS”

Catalogación de la actividad

- **EDAD:**15-16 años
- **ETAPA:**Secundaria
- **CURSOS:**Cuarto
- **ASIGNATURA:**Economía, Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial, Matemáticas
- **TIPOLOGÍAS:**Escribe o calcula. Lee. Observa o busca. Siente
- **COMPETENCIAS:** Aprender a aprender, Competencia digital, Comunicación lingüística, Matemática y ciencia y tecnología, Sociales y cívicas

OBJETIVOS

Analizar la estructura de ingresos públicos del Estado español así como de los gastos, y distinguir entre las distintas categorías de impuestos y los distintos tipos de gasto público que lleva a cabo el Estado.

Valorar las funciones que lleva a cabo en una economía de mercado la acción protectora del Estado destacando la labor redistribuidora de la renta que se lleva a cabo a través de un sistema impositivo progresivo y de gastos sociales que cubren diversas contingencias personales.

Comparar los aspectos analizados en los objetivos anteriores respecto de nuestro sistema económico con los de los sistemas económicos de Bélgica y/o Polonia.

Estándares de aprendizaje:

- Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado, y comenta sus relaciones. (CCL, CAA y CD)
- Analiza e interpretar datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado. (CD, CEC)
- Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- **Lectura de referencia**

Páginas 32, 33 - ¿Para qué sirve mi dinero?

Páginas 34, 35 – El diccionario de los impuestos.

Mis primeras elecciones: sector público y sistemas de gobierno.

Presentación interactiva de la [Agencia Tributaria](#).

- **Actividad principal**

1.- Realizar un “Compara y Contrasta”, con las siguientes cuestiones

- ¿Quién compone el sector público España-Bélgica-Polonia?
- ¿Cuáles son las fuentes de ingresos del sector público Español- Belga-Polaco?
- ¿Cuáles son las principales partidas del gasto público Español- Belga-Polaco?
- ¿Cuáles son los principales impuestos en España-Bélgica-Polonia?

Para ello se facilita una plantilla (ANEXO I) si bien los alumnos pueden elaborar la suya propia.

La realización de esta actividad es mediante el uso de documentos de google compartiéndolo con la profesora para poder realizar un documento colaborativo para su posterior análisis y debate.

2.-Analiza la evolución de los gastos y de los ingresos públicos en la historia reciente de España y conoce las partidas más importantes de gasto público así como los impuestos y su recaudación.

- Crear gráficos de sectores sobre los gastos de las administraciones públicas

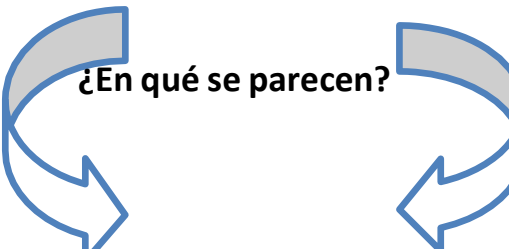
Se les facilita el enlace ([Contabilidad nacional. Clasificación funcional del gasto de las Administraciones Públicas \(COFOG\)](#)), del que han de sacar los datos y se reparten los años entre los alumnos para que estos realicen un diagrama de sectores con los 10 datos totales de cada partida.

La realización de esta actividad es mediante el uso de hoja de cálculo de google compartiéndolo con la profesora para poder realizar un documento colaborativo para su posterior análisis y debate.

3.- Entiende la necesidad de financiación del Estado a través de los impuestos y conoce los mecanismos esenciales de recaudación y el funcionamiento básico de las figuras tributarias más relevantes.

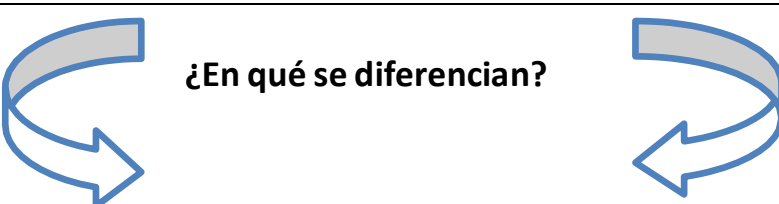
- Diseñar una sopa de letra, crucigrama, etc. donde se busquen los principales impuestos existentes en España y sus características (anexo II).
- Realizar una práctica en la que se calcula el IRPF (ANEXO III)

ANEXO I: COMPARA Y CONTRASTA



¿En qué se parecen?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	



¿En qué se diferencian?

Respecto a:

←		→
←		→
←		→
←		→

	Patrones de semejanza y diferencias que destacarías:	
	Conclusión:	

ANEXO II: SOPA DE LETRAS

O	G	I	V	Y	G	P	J	Ñ	H
O	G	D	E	L	Q	Ñ	Z	N	Ñ
B	Ñ	U	B	R	F	O	F	L	Ñ
N	S	Q	P	Z	H	S	V	Y	Z
E	Ñ	H	I	P	C	F	Q	K	D
R	P	D	F	R	F	S	A	V	I
E	K	S	A	O	Y	P	Y	L	L
G	W	O	Q	G	R	X	R	C	T
R	H	Y	I	R	I	F	B	I	T
E	F	V	R	E	Y	F	B	I	F
S	I	Q	U	S	N	C	R	P	O
I	Y	P	I	I	Z	A	Ñ	O	P
V	X	I	X	V	F	W	S	K	O
O	W	S	V	O	G	S	X	B	E
S	X	H	S	S	P	Y	H	O	V

kokolikoko.com

Ahora te toca a tí, por qué no creas tu propio crucigrama.....

ANEXO III: PRÁCTICA DECLARACIÓN IRPF

María García Pérez, con DNI 016345678L, tiene que pagar el IRPF. Ayúdale. Con esas indicaciones y los datos que se proporcionan a continuación liquida el IRPF de María.

- Retribuciones dinerarias: importe bruto, 32 500 €; retenciones practicadas, 5525 €; gastos deducibles (cotización a la Seguridad Social, derechos pasivos, etc.), 2031 €.
- Paga a un sindicato 180 € al año. (Gasto deducible de sus ingresos).
- Dona 22 € mensuales a la ONG Médicos del Mundo. (Deducción a la cuota íntegra).
- Rendimientos del capital mobiliario: intereses abonados (íntegro), 18 €; retención, 3 €.
- El mínimo personal es de 3500 euros y funciona como una reducción de la base imponible.

Escala de gravamen:	
<u>Tramos de renta Tipo</u>	
Entre 1 y 10 000 euros	10 %
Entre 10 001 y 20 000	15 %
Entre 20 001 y 30 000	20 %
Entre 30 001 y 40 000	25 %
Entre 40 001 y 60 000	35 %
Entre 60 001 y 90 000	45 %
Más de 90 000	52 %

Calcula la cuota diferencial que le sale en su liquidación, para hacerlo, completa la tabla de la página siguiente.

Ingresos por el trabajo	
Gastos deducibles del trabajo Seguridad social Sindicato	
Ingresos de capital mobiliario. Intereses	
Total rendimientos del contribuyente	
Mínimo personal (restando)	
Total cuota íntegra	
Entre 1 y 10 000 euros 10 %	
Entre 10 001 y 20 000 15 %	
Entre 20 001 y 30 000 20 %	
Entre 30 001 y 40 000 25 %	
Entre 40 001 y 60 000 35 %	
Entre 60 001 y 90 000 45 %	
Más de 90 000 52 %	
Deducciones en la cuota. Donación ONG	
Cuota líquida	
Retenciones	
TOTAL A PAGAR O A DEVOLVER	

Conclusiones obtenidas:
