**APLICACIÓN DE UNA TÉCNICA DE APRENDIZAJE**

**COOPERATIVO EN UNA SESIÓN DE CLASE**

**CARLOS ALBERTO FUENTE**

**U.D “La I Guerra Mundial y la Revolución Rusa”**

**ACTIVIDAD DE DESARROLLO:**

**“JIGSAW O PUZZLE DE ARONSON SOBRE LA REVOLUCIÓN RUSA”**

Esta actividad de trabajo cooperativo la vamos a realizar mediante agrupamientos heterogéneos de cuatro alumnos.

1 fase: El docente divide el tema de la Revolución Rusa en cuatro partes entre cada uno de los miembros de cada grupo:

a) La autocracia de los zares

b) Oposición al zarismo, revolución de 1905 y participación en la Gran Guerra.

c) Revolución de febrero de 1917 y revolución bolchevique de octubre de 1917.

d) Guerra Civil y creación de la URSS.

 Inicialmente los alumnos trabajaran de forma individual cada parte del tema que les haya tocado durante 10 minutos.

2 fase: Juntamos a los alumnos de los distintos grupos que han trabajado el mismo tema para que aclaren las posibles dudas y se prepara la fase posterior. Se desarrollará en 5 minutos

3 fase: Una vez que los grupos de expertos se han reunido, cada alumno vuelve a su grupo y explicaran la parte de su tema a sus compañeros. Cada uno de ellos dispondrá de 5 minutos para explicar su parte, en total necesitaremos 20 minutos para el desarrollo de esta fase.

4 fase: Los alumnos contestaran unas preguntas cortas y tipo test sobre los 4 apartados de los que consta “La Revolución Rusa”. El tiempo disponible son 15 minutos. El 50% de la nota del grupo será la media de las cuatro notas, y el otro 50% de la nota será la nota individual de cada componente.

 Con esta actividad pretendo que todos los alumnos participen, que aprendan solidariamente a trabajar en equipo y se necesiten en la transmisión de conocimientos, ya que el 50% de la nota es coral y por lo tanto los alumnos menos colaboradores perjudicarán a sus compañeros. Además puedo evaluar la tarea mediante una prueba escrita (en este caso mediante preguntas cortas y tipo test).

La actividad desarrolla diversas competencias aunque destacan la, competencia de aprender a aprender y la competencia lingüística.

También deseamos mediante esta actividad alcanzar el estándar de aprendizaje correspondiente: Contrastar el alcance de la Revolución Rusa en su época y en la actualidad.