



Definición

Aprendizaje Basado en Problemas (PBL).

Es una estrategia pedagógica en la que se presenta a los alumnos un problema iniciando un proceso de investigación que les llevará a buscar posibles soluciones a la situación planteada. Los alumnos para resolver el problema han de conseguir, además del aprendizaje de los contenidos que requiere la materia, ser capaces de elaborar un diagnóstico de sus propias necesidades de aprendizaje, reconocer qué saben y qué deben aprender, comprender la importancia de trabajar cooperativamente y desarrollar habilidades de análisis y síntesis de información.

Aprendizaje Basado en Retos.

Es un enfoque pedagógico que involucra activamente al estudiante en una situación problemática real, relevante y de vinculación con el entorno, la cual implica la definición de un reto y la implementación de una solución. Un reto es una actividad, tarea o situación que implica al estudiante un estímulo y un desafío para llevarse a cabo.

Aprendizaje basado en

Problemas Retos



Objetivos

- Motivar a los alumnos de forma que aprenden haciendo.
- Promover la creatividad, el trabajo en equipo y la toma de decisiones conjunta.
- Desarrollar un pensamiento crítico y analítico entre los alumnos.
- Favorecer la toma de decisiones y la responsabilidad entre los estudiantes.
- Mejorar la resiliencia y la adaptación en los alumnos.



Características

- La figura del profesor es la de guía, facilitador y orientador en el aprendizaje.
- Conecta la realidad con el entorno del alumno.
- Actividades de nivel de dificultad adaptado a los alumnos.
- Se desarrollan las Competencias Básicas.
- El aprendizaje se adquiere en el proceso de resolución del reto o problema.
- Precisa de la puesta en común y reflexión individual y conjunta con todos los miembros del equipo.
- Favorece la integración en los alumnos.



Multimedia



Introducción al Aprendizaje Basado en Proyectos, al Aprendizaje Basado en Problemas (PBL) y al Aprendizaje Basado en Retos (ABR).

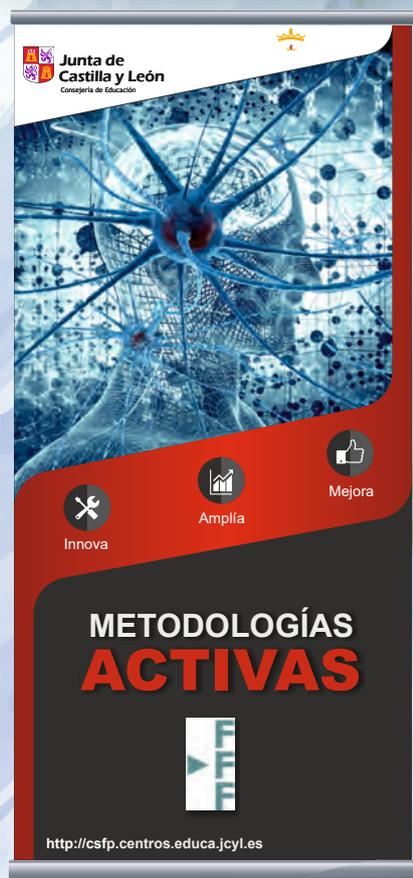


Ideas y ejemplos para poner en práctica en el aula el Método de Aprendizaje Basado en Retos.
TIC Innovación



Presentación del Método de Aprendizaje Basado en Problemas con ejemplos interesantes.

Rosa Paños Sánchez



Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

Portfolio generado por los Grupos de Trabajo de la Red de Formación de Castilla y León

Más información en su CFIE de referencia, en la web del Centro Superior de Formación del Profesorado y en:

<https://goo.gl/i5Rd7t>

