



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación



Definición

Es un tipo de metodología activa que favorece la interacción, por lo que se podría catalogar dentro de aquellas relacionadas con la estructuración del aula. Concretamente Zariquey (2016: 5) define el colaborativo como *“un conjunto de procedimientos o técnicas de enseñanza dentro del aula, que parten de la organización de la clase en pequeños grupos heterogéneos, donde los alumnos trabajan conjuntamente de forma coordinada para resolver tareas académicas y profundizar en su propio aprendizaje”*.



Objetivos

- Distribuir adecuadamente el éxito para proporcionarle el nivel motivacional necesario para activar el aprendizaje.
- Favorecer el establecimiento de relación de amistad, aceptación y cooperación necesario para superar prejuicios y desarrollar la tolerancia.
- Favorecer una actitud más activa ante el aprendizaje. Incrementar el sentido de la responsabilidad.
- Desarrollar la capacidad de cooperación. Desarrollar las capacidades de comunicación. Desarrollar las competencias intelectuales.
- Favorecer el proceso de crecimiento del alumno y del profesor.



Características

- Interdependencia positiva.
- Interacciones cara a cara de apoyo mutuo.
- Responsabilidad personal individual.
- Destrezas interpersonales y habilidades sociales.
- Autoevaluación frecuente del funcionamiento del grupo.



Laboratorio de
Innovación
Educativa de la
Cooperativa.
José Ramón Otero.

EL PROGRAMA CA/AC (“Cooperar para Aprender /Aprender a Cooperar”) PARA ENSEÑAR A APRENDER EN EQUIPO

Implementación del aprendizaje cooperativo en el aula

Pere Pujolàs y José Ramón Lago (Coordinadores)
Mila Naranjo, Olga Pedragosa, Gemma Riera, Jesús Soldevila,
Gloria Olmos, Alba Torner y Carles Rodrigo.

Universidad de Vic



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

Portfolio generado por los
Grupos de Trabajo de la
Red de Formación de
Castilla y León

Más información en su CFIE
de referencia, en la web del
Centro Superior de Formación
del Profesorado y en:

<https://goo.gl/i5Rd7t>

