

APRENDIZAJE COLABORATIVO

Curso: 2º Bachillerato

Asignatura: TIC II

1.- INTRODUCCIÓN

Se plantea una actividad de aprendizaje colaborativo para los alumnos de 2º de Bachillerato de la asignatura de Tecnologías de la Información y la comunicación. En dicha actividad se trabajará sobre parte de los contenidos del Bloque 3, relacionados con la seguridad informática. La clase se dividirá en grupos de 3 personas y trabajarán sobre un tema relacionado con la seguridad que el profesor propondrá previamente. Los alumnos deberán exponer al resto de compañeros sus trabajos, evaluarán a sus compañeros mediante una actividad y sus compañeros los evaluarán a ellos. Aparte de la exposición a sus compañeros el material generado deberá compartirse en alguna plataforma de trabajo colaborativo.

2.- DESARROLLO

En la asignatura de TIC II de 2º de Bachillerato se trabaja el tema de la seguridad informática en el bloque 3, dicho tema es muy amplio y abarca desde la seguridad física y lógica, la protección de los equipos o las diferentes amenazas online que han ido apareciendo de un tiempo a esta parte como pueden ser el cyberbullying o el ciberacoso. Por tanto, los diferentes temas a trabajar por parte de los alumnos podrían ser los siguientes:

1. Cómo proteger tus dispositivos informáticos, seguridad activa y pasiva (ordenadores, tablets, móviles...).
2. Tipos de fraude online, banca electrónica.
3. Seguridad y protección de la privacidad en las redes sociales.
4. Tipos de virus, troyanos...
5. Peligro derivados de las wifis (públicas y privadas).
6. Criptografía y certificados digitales. Plataformas de pago seguro.
7. Ciberacoso, cyberbullying, extorsión online.

La clase se dividiría en grupos de 3 y el profesor repartiría los diferentes temas entre los diferentes grupos. Los alumnos, en las primeras sesiones, deberían dedicarse a investigar sobre el tema que tienen que trabajar, siempre con la colaboración por parte del profesor. Para realizar estas tareas los alumnos deberían utilizar la aplicación Teams, disponible para todos los alumnos en la web de Educacyl. Una vez realizado ese trabajo de investigación llegaría la hora de exponer los resultados de esa investigación al resto de compañeros, para ello deberían generar diferentes materiales:

1.- Exposición oral del tema: los diferentes componentes del grupo deberán realizar una exposición oral de unos 10 – 15 minutos al resto de la clase. Para esta exposición se podrán apoyar en diferentes aplicaciones con las que ya han trabajado previamente en la asignatura como pueden ser:

- Genially
- Power Point

- Sway
- Prezi

También pueden realizar algún tipo de video explicativo a través de aplicaciones como PowToon o Plotagon. En cualquier caso los vídeos no sustituirán a la exposición oral.

2.- Infograma con la información más relevante sobre el tema. Para realizar este infograma los alumnos pueden utilizar la aplicación Canva.

3.- Memoria con información sobre el tema, bibliografía, webs de interés y rol de cada uno de los alumnos del grupo.

Una vez realizada la exposición al resto de compañeros llega la hora de la evaluación por ambas partes:

1.- Por un lado, los miembros del grupo realizarán al resto de compañeros de la clase un test una vez realizada la presentación. Para realizar dicho test se pueden ayudar de herramientas como Kahoot o Quizizz.

2.- Por otro lado, el resto de la clase deberá evaluar a los diferentes grupos a través de un formulario realizado por el profesor a través de Forms y que estará disponible para los alumnos en la plataforma Teams.

Los diferentes grupos deberán colgar todo el material generado en la plataforma Teams y este material estará disponible para el resto de la clase. Asimismo, con las infografías realizadas se realizarán diferentes posters para colgar en los pasillos del instituto.

3.- COMPETENCIAS CLAVE

A través de esta actividad los alumnos trabajarán las siguientes competencias:

- 1.- Competencia lingüística.
- 2.- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- 3.- Competencia digital.
- 4.- Aprender a aprender.
- 5.- Competencias sociales y cívicas.