

TAREA DE APLICACIÓN: rúbrica de evaluación.

- Curso de aplicación: 3º ESO.
- Evaluación de la producción de textos escritos (texto expositivo).

Nivel de desempeño de los estándares de aprendizaje.	Valor.	Nota.
BLOQUE 2. Comunicación escrita.		
5.1. Produce textos adecuados, coherentes y cohesionados. (CCL)		
El texto es adecuado, coherente y está cohesionado.	3	
El texto es adecuado y coherente, pero presenta algunos errores leves en la cohesión.	2	
El texto es adecuado y coherente, pero presenta graves errores de cohesión.	1	
El texto no es adecuado ni coherente.	0	
5.3. Revisa el texto para aclarar problemas con el contenido o la forma. (CCL, AA)		
Contenido: Ideas.		
El texto presenta un tema central y varios temas secundarios.	3	
El texto presenta más de un tema central.	2	
El texto presenta un tema central y pocos temas secundarios.	1	
El texto no presenta un tema central.	0	
Contenido: estructura.		
El texto presenta una estructura interna clara y aparece estructurado en párrafos.	3	
El texto sigue una estructura interna clara, pero no aparece estructurado en párrafos.	2	
El texto no presenta estructura interna, pero sí aparece escrito en párrafos.	1	
El texto no está estructurado.	0	
Forma: puntuación.		
El alumno emplea correctamente los signos de puntuación.	3	
El ejercicio presenta algunos errores en la utilización de los signos de puntuación.	2	
Existen numerosos errores en la utilización de los signos de puntuación.	1	
El texto está redactado sin emplear los signos de puntuación.	0	
Forma: ortografía.		
El texto no presenta faltas de ortografía ni errores en el empleo de tildes.	3	
El texto no presenta faltas de ortografía, pero sí errores en el empleo de las tildes.	2	
Aparecen faltas de ortografía (más de tres) y errores en empleo de tildes.	1	
Aparecen más de tres faltas de ortografía y errores en el empleo de las tildes.	0	
Forma: presentación.		
El alumno cuida la presentación del documento (márgenes, párrafos y sin tachones).	3	
El documento no presenta tachones, pero no respeta márgenes o estructuración en párrafos.	2	
El documento presenta tachones, pero la hoja no está arrugada o arrancada,	1	
El documento no está cuidado ni limpio (tachones, borrones, hoja arrugada o arrancada).	0	

6.1. Escribe textos expositivos imitando textos modelo. (CCL)		
El texto mantiene una estructura y rasgos similares a los textos vistos en clase.	3	
El texto mantiene la estructura y pocos rasgos similares a los textos vistos en clase.	2	
El texto no mantiene la estructura, pero trata de imitar a los textos vistos en clase.	1	
El texto no sigue el modelo visto en clase.	0	
7.1. Reconoce en la escritura un instrumento capaz de organizar su pensamiento. (CCL, AA, SIEE)		
Valora la importancia de la escritura como forma de aprendizaje y de desarrollo personal.	3	
No valora la escritura como forma de aprendizaje y de desarrollo personal.	0	
7.2. Utiliza palabras del nivel formal para expresarse con exactitud y precisión. (CCL, AA, SIEE)		
Emplea con precisión un léxico variado con palabras de nivel formal.	3	
Emplea léxico variado, pero no incluye palabras de nivel formal o no emplea estas con precisión.	2	
No emplea un léxico variado, pero no repite palabras ni emplea palabras con un significado extensivo.	1	
Presenta un vocabulario pobre, con numerosas repeticiones de palabras y con el empleo de palabras con significado extensivo.	0	
BLOQUE 3. Conocimiento de la lengua.		
1.1 Emplea el conocimiento de las categorías gramaticales para corregir errores de concordancia en el texto. (CCL)		
El texto no presenta ningún error de concordancia ni anacolutos.	3	
El texto presenta un error de concordancia o anacoluto.	2	
El texto presenta varios errores de concordancia y anacolutos (máximo dos).	1	
El texto presenta muchos errores de concordancia y anacolutos.	0	
7.3 Amplia oraciones en un texto empleando los nexos adecuados y creando oraciones nuevas. (CCL)		
Utiliza oraciones compuestas (coordinadas y subordinadas) empleando nexos adecuados.	3	
Utiliza oraciones coordinadas, pero no subordinadas de gran complejidad.	2	
Emplea sólo oraciones simples y coordinadas.	1	
No emplea oraciones compuestas.	0	
8.1. Emplea conectores textuales y mecanismos de referencia interna. (CCL)		
Conectores textuales.		
Emplea con precisión diferentes y variados conectores textuales (mínimo tres).	3	
Emplea conectores textuales con precisión (uno o dos).	2	
Emplea conectores textuales, pero alguno no está utilizado con precisión.	1	
No emplea conectores textuales o los utiliza todos mal.	0	
Mecanismos de referencia interna.		
Emplea con precisión diferentes mecanismos de referencia interna.	3	
Emplea mecanismos de referencia interna gramaticales y pocos léxicos.	2	
Emplea mecanismos de referencia interna gramaticales, pero ninguno léxico.	1	
No emplea mecanismos de referencia interna.	0	
PUNTUACIÓN		/39