## Tarea 1

## ACTIVIDAD DE CONTEO EN INFANTIL

## Sara García Santos

Trabajar el conteo desde edades tempranas es fundamental, ya que va a proporcionar habilidades básicas a los niños. Estas les van a permitir mejorar sus habilidades lógico - matemáticas y van a facilitar el aprendizaje de conceptos mas complejos. Además debemos enseñar al niño que, casi todo lo que le rodea se puede contar, por eso es fundamental que les enseñemos a hacerlo de forma correcta.

Atendiendo a la normativa que regula la educación infantil en Castilla y León (DECRETO 122/2007, de 27 de diciembre, por el que se establece el currículo del segundo ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad de Castilla y León), en el Area Conocimiento del entorno podemos encontrar un objetivo que se refiere al conteo: Iniciarse en el concepto de cantidad, en la expresión numérica y en las operaciones aritméticas, a través de la manipulación y la experimentación. Por ello y por la importancia que tiene para la iniciación en las matemáticas debemos trabajarlo desde los primeros días que los niños van al Colegio.

Para trabajar el conteo de forma atractiva para los niños de infantil propongo unas actividades que realizo yo en mi aula. Se trata de una serie de actividades que llevamos a cabo día a día en la asamblea:

- En primer lugar el encargad@ del día escribe su nombre en la pizarra, cuenta las letras que tiene y escribe el número.
- Después escribimos el nombre en grande y con cada letra del nombre pensamos una palabra que empiece por cada letra. Una vez más, contamos cuantas letras tiene cada palabra y escribimos el número. Además al lado de ese número hacemos puntitos para reflejar la cantidad. Con estos número seguimos trabajando no solo el conteo, depende del día hace mas una cosa: los ordenamos de mayor a menor y de menor a mayor, buscamos si ha salido alguno igual, cuál es el más grande y el más pequeño, decimos cuál es par o impar.

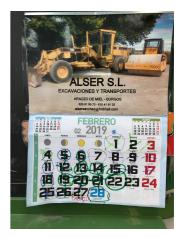




 El encargad@ pasa lista, y cuenta cuántos niñ@s han venido al cole y cuántos hay en casa, escribe los números correspondientes.



 Sigue el encargad@ cambiando la fecha, en el calendario. Contamos los días que faltan para un evento próximo: un cumpleaños, una actividad o salida especial, las fases de la luna, el fin de semana... Se busca siempre un evento próximo para poder contar los días con los dedos e indicar su cantidad con ellos.



 Todos los días observamos el tiempo que hace y ponemos una pegatina (sol, sol y nubes o lluvia) en otro calendario. Después contamos cuántos días ha hecho de cada cosa y lo anotamos.



Se trata de una actividad como rutina diaria que introduce de forma sencilla al conteo a los alumnos de infantil.