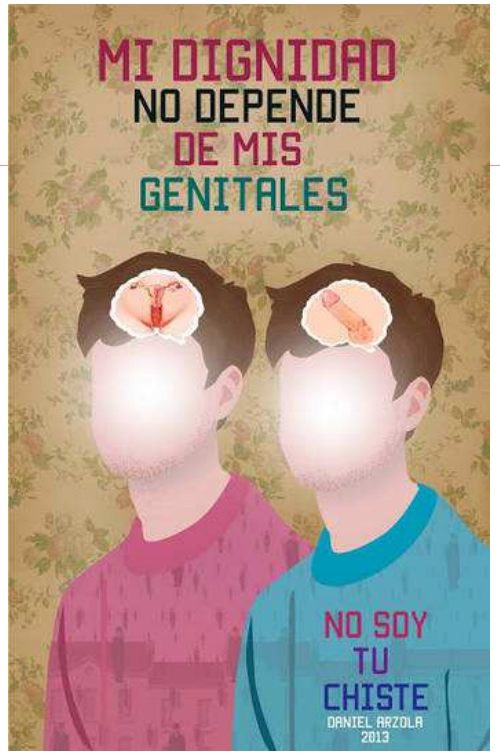
HOMOFOBIA Y TRANSFOBIA:
OTRA FORMA DE DISCRIMINACIÓN

Seminario de sensibilización: "Prevención y detección de racismo, xenofobia e intolerancia en el aula: propuestas para mejorar la convivencia escolar"

VALLADOLID,16 DE DICIEMBRE 2016



Objetivos

- ¿Qué es la homofobia y la transfobia? Formas de homofobia y transfobia.
- Aclarar conceptos: ¿Qué entendemos por sexualidad? Construcción y diversidad sexual.
- Conocer los conceptos básicos sobre identidad sexual y orientación del deseo.
- Aportar herramientas para fomentar la igualdad, respeto y equidad ante la diversidad sexual y familiar.

¿QUÉ ES LA HOMOFOBIA Y TRANSFOBIA?

El rechazo, miedo, repudio, prejuicio o discriminación hacia las personas que son o parecen homosexuales o transexuales; construido culturalmente e interiorizado a través de la socialización.

FORMAS ESPECÍFICAS DE HOMOFOBIA (BORRILLO, PICHARDO)

COGNITIVA: Pensamientos, ideas, conceptos…

AFECTIVA: sentimiento de temor, rechazo o asco…

CONDUCTUAL: comportamientos de rechazo y exclusión activos.

LIBERAL: espacio íntimo o privado.

PASIVA: Mirar hacia otro lado.

DE BAJA INTENSIDAD: comentarios o expresiones como "Mariconadas", "a tomar por culo".

INSTITUCIONAL: Forman parte de las normas y funcionamiento de las instituciones como políticas públicas, centros educativos, empresas…

HOMOFOBIA

¿A quién se dirige?

Personas que sienten atracción y deseo sexual y amoroso hacia personas de su mismo sexo.

Personas que se saltan las normas del sistema sexo/ género

DEFINICIÓN DE SALUD SEXUAL (OMS):

"La ausencia de temores, de sentimientos de vergüenza, culpabilidad, de creencias infundadas y de otros factores psicológicos que inhiban la actividad sexual o perturben las relaciones sexuales."

¿Es esta la realidad que encontramos hoy en día en los centros educativos?

¿Visualizamos la diversidad sexual?

ALGUNAS PREGUNTAS

- ¿Qué entendemos por sexualidad?
- ¿Qué es el sexo?
- ¿Cómo nos construimos como hombres y como mujeres?
- ¿Qué sabemos sobre la transexualidad?

EL HECHO SEXUAL HUMANO

Abarca tres aspectos o realidades, que son vividos conjuntamente por todo ser humano:

Sexuación

Sexualidad

Erótica

Sexuación

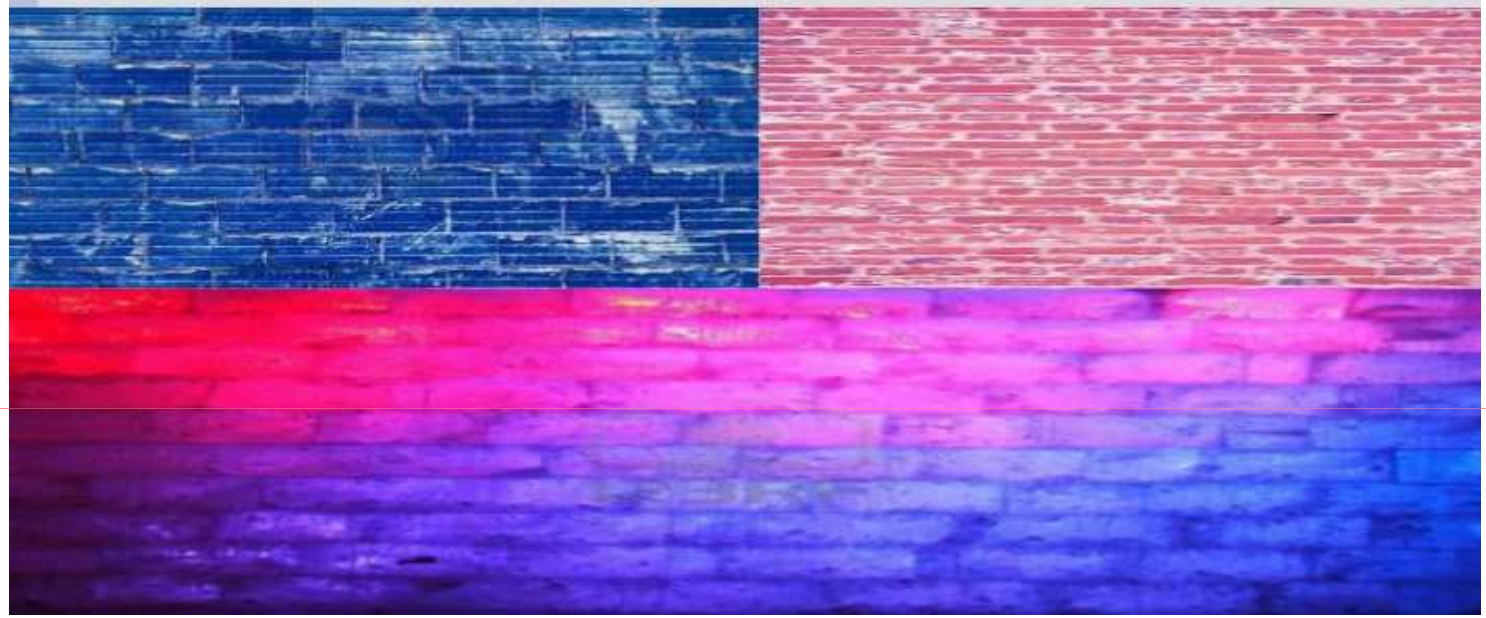
La **sexuación** es el proceso por el que nos vamos construyendo como mujeres y como hombres. Por lo que hablaremos de **SEXOS.**

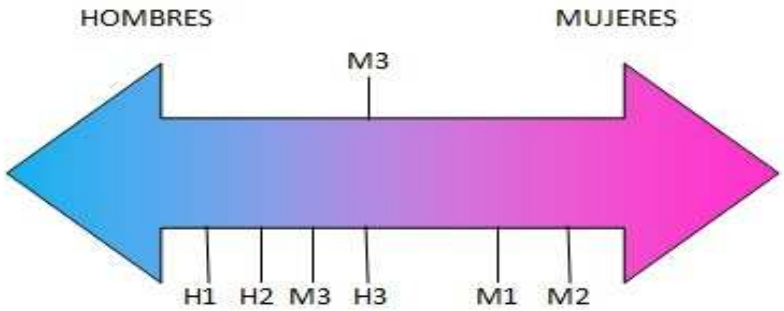
fecundación, cromosomas, gónadas, genitales internos, externos....parto, asignación de sexo , crianza diferencial, pubertad.... DESDE EL NACIMIENTO HASTA LA MUERTE

"SERES ÚNICOS E IRREPETIBLES"

PLANO DIMÓRFICO	
HOMBRE	MUJER
▪ **XY** ▪ **TESTÍCULOS** ▪ **PENE** ▪ **IDENTIDAD MASCULINA**	▪ **XX** ▪ **OVARIOS** ▪ **VULVA** ▪ **IDENTIDAD FEMENINA**
PLANO INTERSEXUAL **NIVEL CEREBRAL Y NEURONAL, NIVEL HORMONAL, NIVEL COMPORTAMENTAL, ESTATURA, VELLO, PESO, ROL…**	

La pared de ladrillos





Sexualidad

Nos sentimos **mujeres** o nos sentimos **hombres**, y además, nos sentimos más o menos conformes con nosotros mismos.

Lo que se vive, la manera propia de verse, sentirse y vivirse como ser sexuado.

Esta *vivencia personal* se podrá sentir en su matiz de

HOMOSEXUALIDAD O HETEROSEXUALIDAD.

Hablaremos de **SEXUALIDADES**, puesto que cada sexualidad es única y existen tantas sexualidades como personas sexuadas.

Erótica

La **erótica** es el sexo que se hace, se refiere a la forma concreta de expresar deseos, emociones y conductas, presentando múltiples **EXPRESIONES**. De la erótica forman parte las caricias, abrazos, besos, las miradas, así como el coito y las fantasías. **PECULIARIDADES.**

Cada persona expresa su erótica a su manera: besos, abrazos, fantasías, achuchones, deseos, masturbaciones…

IDENTIDAD DE GÉNERO

Sentimiento psicológico de ser hombre o de ser mujer

HOMBRE

MUJER

ORIENTACIÓN DEL DESEO

Atracción sexual hacia otra persona

HETEROSEXUAL

HOMOSEXUAL

BISEXUAL

¿Que identidad y orientación tienen?

¿Que identidad y orientación tienen?

CARLA ANTONELLI

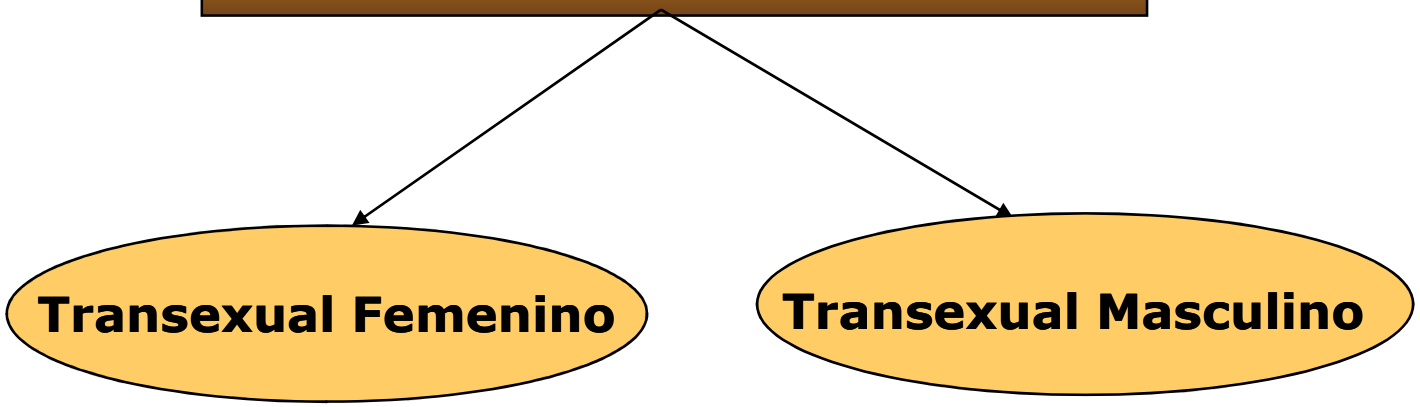
MADONNA Y BRITNEY

¿Qué identidad y orientación tienen?

TRANSEXUALIDAD
(Disforia de género)

Se refiere a personas que nacen con un sexo biológico con el que no se sienten identificadas psicológicamente

Reasignación GENITAL



ACLARANDO CONCEPTOS

➢**SEXO :** (de base biológica). Hombres y Mujeres.

➢**GÉNERO :** (de base cultural) Los papeles que la sociedad adjudica al hecho de ser hombre o mujer. Por ejemplo: el niño debe jugar al fútbol y la niña a las muñecas.

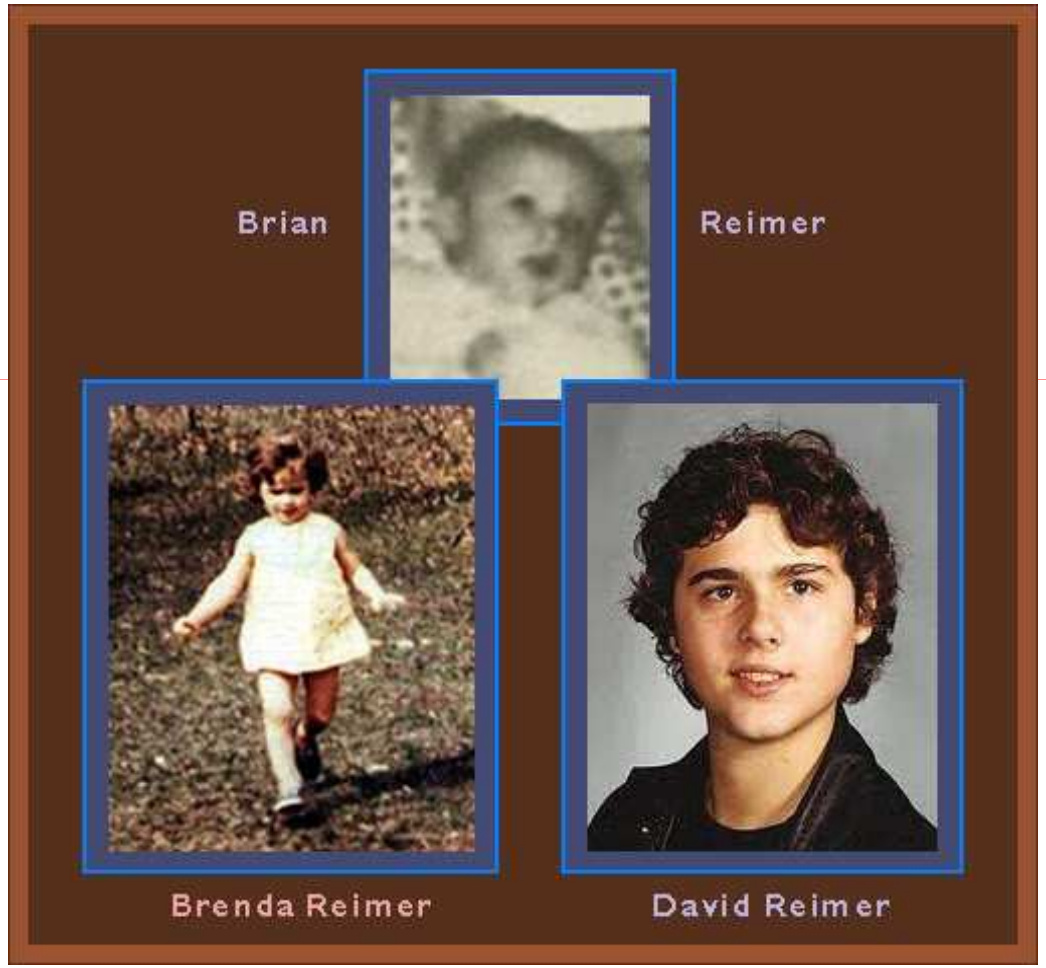
➢**TRAVESTI :** Alguien que utiliza la ropa, los ademanes y conductas del sexo contrario, una manera más o menos esporádica o intermitente en su vida.

➢**TRANSGÉNERO :** Personas trans que no necesariamente quieren hacerse una modificación corporal.

Identidad
Orientación
Expresión
Sexo

Identidad de Género
Mujer
Hombre
Expresión del Género
Femenina
Andrógino/a
Masculina
Sexo Biológico
Hembra
Intersexual
Macho
Orientación Sexual
Heterosexual
Bisexual
Homosexual/
Lesbiana

IDENTIDAD SEXUAL



John Money

PROCESO DE TRANSEXUALIZACIÓN

1. PSIQUIATRÍA: descartar otras patologías

2. ATENCIÓN PSICOSOCIAL

- Escucha psicológica
- Pruebas médicas
- Test de la vida real (adoptar de forma cotidiana el papel del sexo sentido)

INFORME DIAGNÓSTICO DE DISFORIA DE GÉNERO

3. PROCESO DE HORMONACIÓN (24 meses)

4. CAMBIO DE NOMBRE Y SEXO LEGALES (Atención jurídico – legal)

5. CIRUGÍAS MENORES Y MAYORES

¿CUÁL ES EL MEJOR MÉTODO PARA ESTABLECER LA IDENTIDAD DE GÉNERO…?

"PREGUNTAR"

ACTUACIONES RECOMENDADAS ANTE ALUMNADO EN SITUACIÓN DE TRANSEXUALIDAD

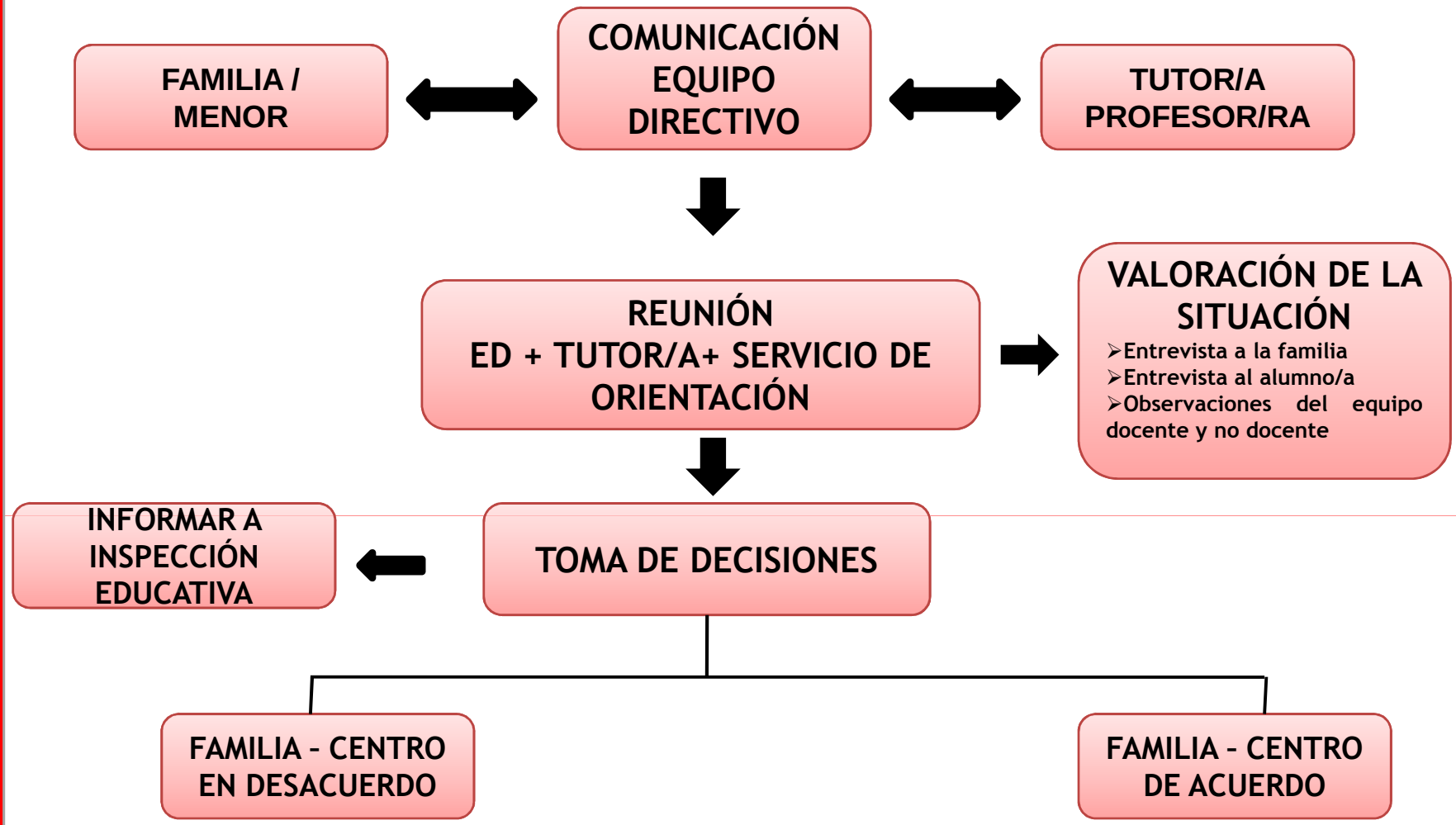
NORMATIVA

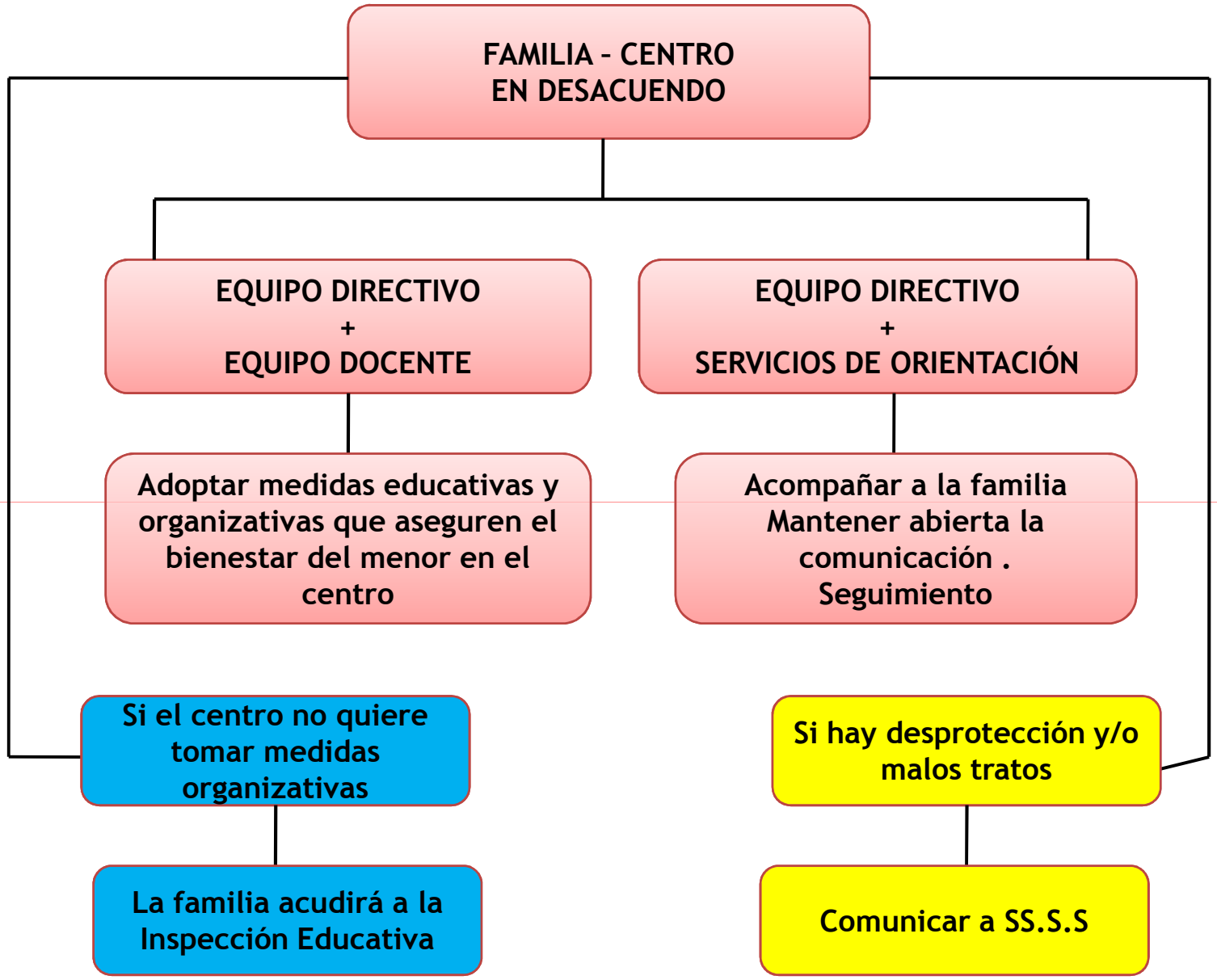
- Carta de Derechos Humanos
- Constitución Española
- Leyes educativas de la Ley del 70 a la LOMCE
- Ley de Protección a la infancia

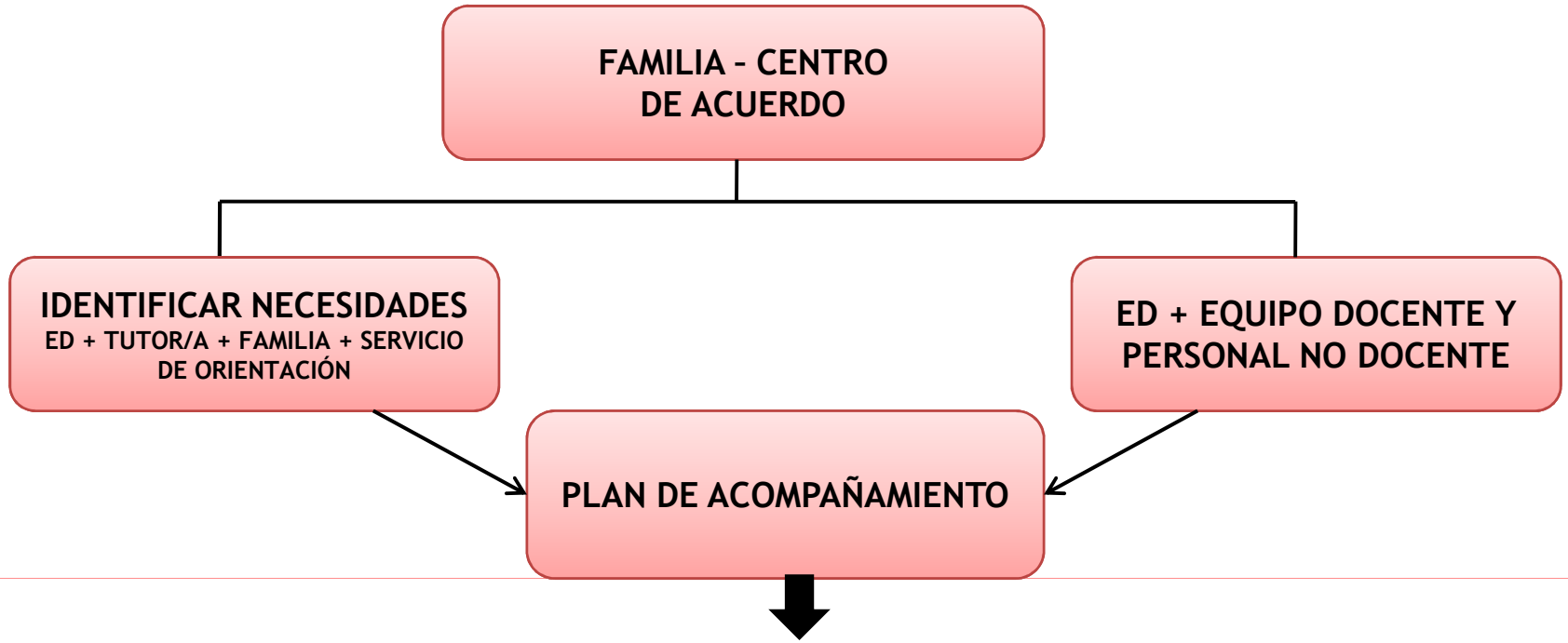
Artículo 11. *Principios rectores de la acción administrativa*

Punto 2: Serán principios rectores de la actuación de los poderes públicos en relación con los menores:

I) "*El libre desarrollo de su personalidad conforme a su orientación e identidad sexual*"


FAMILIA / MENOR
COMUNICACIÓN EQUIPO DIRECTIVO
TUTOR/A PROFESOR/RA
REUNIÓN ED + TUTOR/A+ SERVICIO DE ORIENTACIÓN
VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN
➢Entrevista a la familia
➢Entrevista al alumno/a
➢Observaciones del equipo docente y no docente
INFORMAR A INSPECCIÓN EDUCATIVA
TOMA DE DECISIONES
FAMILIA – CENTRO EN DESACUERDO
FAMILIA – CENTRO DE ACUERDO


FAMILIA - CENTRO
EN DESACUENDO
EQUIPO DIRECTIVO
+
EQUIPO DOCENTE
EQUIPO DIRECTIVO
+
SERVICIOS DE ORIENTACIÓN
Adoptar medidas educativas y organizativas que aseguren el bienestar del menor en el centro
Acompañar a la familia
Mantener abierta la comunicación .
Seguimiento
Si el centro no quiere tomar medidas organizativas
Si hay desprotección y/o malos tratos
La familia acudirá a la Inspección Educativa
Comunicar a SS.S.S



- Medidas acordadas por el E. docente y la familia.
- Medidas organizativas básicas, responsables.
- Recursos del centro y externos
- Coordinación, seguimiento y evaluación.

MEDIDAS ORGANIZATIVAS BÁSICAS

- El profesorado y personal no docente**, se dirigirá al alumno o la alumna por el nombre que ha sido comunicado por ella o él y/o por la familia.**

- **La documentación administrativa** de uso interno en el centro **se ajustará al sexo** con el que se siente identificado el o la alumna.

- **Actividades de sensibilización-formación** con el grupo-clase orientadas a visibilizar e integrar las diversidades sexuales existentes en el aula.

- Se garantizará el derecho al **uso de la vestimenta** con la que cada persona se siente identificada.

- Se garantizará que el alumnado trans pueda acceder y **utilizar todos los espacios** que pueda haber en el centro de uso segregado.

- En actividades en las que de una separación/organización por sexos el profesorado tendrá en **consideración el sexo con el que la alumna o el alumno se siente identificado**

CREAR UN ENTORNO SEGURO

- Sensibilización a toda la comunidad educativa.
- Formación al profesorado.
- Medidas en caso de acoso homofóbico o transfóbico en el Plan de Convivencia.

REFERENTES DE PERSONAS TRANSEXUALES

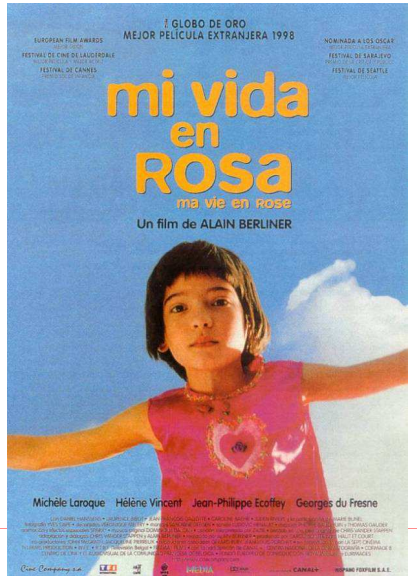
Georgina Beyer, primera transexual parlamentaria del mundo

Diputada de la Asamblea de Madrid por el PSOE

Profesora de derecho mercantil de la Universidad de Valladolid

Sociólogo y activista trans

PELICULAS SOBRE TRANSEXUALIDAD



AMAR ES UN DERECHO HUMANO

¡LEVÁNTATE! NO ACEPTES EL ACOSO HOMOFÓBICO

ASESORÍA SEXOLÓGICA GRATUITA
UN RECURSO PARA JÓVENES
Para resolver tus dudas, preguntas y problemas relacionados con tu sexualidad
Jóvenes de 16 a 30 años.
Todos los lunes de 19 a 21 horas en DIALOGASEX
(Pza. Fuente Dorada, 5, 3ºB. Valladolid)
Pide tu cita en:
dialogasex@gmail.com
629 018 309 (Llamadas y WhatsApp)
Dialogasex

MUCHAS GRACIAS