

Queridas familias:

Os presentamos el libro viajero de las matemáticas, entendemos que los conceptos matemáticos se adquieren desde la manipulación de objetos, de este modo llegamos de un modo más natural al concepto de número.

Para este motivo hemos diseñado una serie de bolsas viajeras con juegos matemáticos, adaptados a su edad, en donde el niño/a os presentará el juego, pues ya lo ha explorado y manipulado en clase.

¿Cómo podéis ayudar y colaborar en esta tarea?

- Escucharlo y sentaros a que os cuente y enseñe este juego.
- Cada juego irá acompañado de unas instrucciones para que ayudéis a vuestro hijo/a a explorar a fondo el material.
- Ayudarlo a completar la ficha que acompaña el juego y que luego veremos todos en clase.
- Completar las preguntas para las familias.

Muchas gracias

Juego 1

“Cada tapa a su agujero”

Material:

- 1 cartón de huevos cortado en una decena, con los números del 1 al 10 escritos en los huecos.
- 10 tapones de brick de leche con los números del 1 al 10 escritos.
- 1 taper que contiene los tapones.
- 1 bolsa que contiene el juego
- 1 hoja para escribir las impresiones del niño/a
- 1 hoja para escribir las impresiones de la familia
- 1 cuaderno para reflejar la experiencia con fotos o comentarios

Forma de usarlo:

Como podéis ver el material es muy sencillo de conseguir.

El juego consiste en colocar el tapón en el agujero correspondiente, el adulto/a que acompañe al niño/a le irá indicando el nombre de los números o preguntándoselos.

Juego 2 “Simón el pelón Simona la pelona”

Material:

- 6 Caritas de Simón el pelón y Simona la pelona.
- 30 pinzas
- 1 taper que contiene las pinzas.
- 1 bolsa que contiene el juego
- 1 hoja para escribir las impresiones del niño/a
- 1 hoja para escribir las impresiones de la familia
- 1 cuaderno para reflejar la experiencia con fotos o comentarios

Forma de usarlo:

Como podéis ver el material es muy sencillo de conseguir.

El juego consiste en poner los pelos en la cabeza a Simón el pelón, para que no pase frío, pero fijándose en los añitos que tiene, ya que cada año le sale un pelo.

El juego se complica con Simona, ya que al tener flequillo, el niño pone a un lado y a otro (descompone) el adulto tiene que hacerle ver cuantos ha puesto a cada lado.

Juego 3

“Cuántos y de qué color”

Material:

- 4 palos de pincho moruno, bola de plastilina y plato.
- Pajitas gruesas troceadas
- 2 dados con colores.
- 1 taper que contiene las pajitas troceadas .
- 1 bolsa que contiene el juego
- 1 hoja para escribir las impresiones del niño/a
- 1 hoja para escribir las impresiones de la familia
- 1 cuaderno para reflejar la experiencia con fotos o comentarios

Forma de usarlo:

Como podéis ver el material es muy sencillo de conseguir.

El juego consiste en tirar los dados e insertar en cada palo las pajitas que el dado indique y del color que indique.

Primero jugamos con un dado y luego con los dos.

Juego 4

"Mamma mia pizza"

Material:

- 1 base de pizza.
- Ingredientes
- Pedidos a la pizzeria.
- 1 taper que contiene los ingredientes.
- 1 bolsa que contiene el juego
- 1 hoja para escribir las impresiones del niño/a
- 1 hoja para escribir las impresiones de la familia
- 1 cuaderno para reflejar la experiencia con fotos o comentarios

Forma de usarlo:

Como podéis ver el material es muy sencillo de conseguir.

El juego consiste en crear sobre la base de pizza el pedido que nos mandan.

El número de mesa indica la dificultad del juego, a más número más difícil.

Juego 5

“Cuántos y de qué color”

Material:

- 50 palos de polo de colores.
- 5 animales de plástico
- 1 plantilla para contar decenas
- 1 taper que contiene los palos de colores.
- 1 bolsa que contiene el juego
- 1 hoja para escribir las impresiones del niño/a
- 1 hoja para escribir las impresiones de la familia
- 1 cuaderno para reflejar la experiencia con fotos o comentarios

Forma de usarlo:

Como podéis ver el material es muy sencillo de conseguir.

El juego consiste en hacer cercas a los animales contando 10, siguiendo las instrucciones de la plantilla al principio para luego hacerlos solos.

Juego 6

"Hacemos establos"

Material:

- 50 palos de polo de colores.
- 5 animales de plástico
- 1 plantilla para contar decenas
- 1 taper que contiene los palos de colores.
- 1 bolsa que contiene el juego
- 1 hoja para escribir las impresiones del niño/a
- 1 hoja para escribir las impresiones de la familia
- 1 cuaderno para reflejar la experiencia con fotos o comentarios

Forma de usarlo:

Como podéis ver el material es muy sencillo de conseguir.

El juego consiste en hacer cercas a los animales contando 10, siguiendo las instrucciones de la plantilla al principio para luego hacerlos solos.

Juego 5

“¿Cuántos hay?”

Material:

- 10 tarjetas con objetos y números.
- 10 pinzas
- 1 taper que contiene las pinzas.
- 1 bolsa que contiene el juego
- 1 hoja para escribir las impresiones del niño/a
- 1 hoja para escribir las impresiones de la familia

Forma de usarlo:

Como podéis ver el material es muy sencillo de conseguir.

El juego consiste en contar los objetos que hay en la tarjeta y colorar la pinza en el lugar correspondiente.

Juego 6

"El autobús ordenado"

Material:

- 5 tarjetas con autobuses
- Numeros para colocar
- 1 taper que contiene los números.
- 1 bolsa que contiene el juego
- 1 hoja para escribir las impresiones del niño/a
- 1 hoja para escribir las impresiones de la familia
- 1 cuaderno para reflejar la experiencia con fotos o comentarios

Forma de usarlo:

Como podéis ver el material es muy sencillo de conseguir.

El juego consiste en colocar los números que faltan en las ventanillas del autobús.

El número de línea indica el grado de dificultad del juego

Juego 7

“Si comes chuches...”

Material:

- 2 tarjetas con la pareja golosona.
- Un rotulador borrable.
- 1 bolsa que contiene el juego
- 1 hoja para escribir las impresiones del niño/a
- 1 hoja para escribir las impresiones de la familia
- 1 cuaderno para reflejar la experiencia con fotos o comentarios

Forma de usarlo:

Como podéis ver el material es muy sencillo de conseguir.

Es un juego para iniciar en la resta.

El juego consiste en contar los dientes que tienen los golosos y decidir cuantos dientes se le caen, que se pintaran de negro.

Después contaremos los dientes que le quedan y lo pondremos.

Juego 8

“El horno de la abuela...”

Material:

- 1 bandeja con números.
- 10 galletas con diferente número de trozos de chocolate
- Un taper para las galletas.
- 1 bolsa que contiene el juego
- 1 hoja para escribir las impresiones del niño/a
- 1 hoja para escribir las impresiones de la familia
- 1 cuaderno para reflejar la experiencia con fotos o comentarios

Forma de usarlo:

Como podéis ver el material es muy sencillo de conseguir.

Es un juego para unir cantidad y número.

El juego consiste en contar las pepitas de chocolate que tiene cada galleta y colocarla en la bandeja del horno encima de su número.

Juego 9

“El taller mecánico de Gema...”

Material:

- 1 coche.
- 11 Ruedas
- 10 números de coche.
- Un taper que contiene las ruedas y los números.
- 1 bolsa que contiene el juego
- 1 hoja para escribir las impresiones del niño/a
- 1 hoja para escribir las impresiones de la familia
- 1 cuaderno para reflejar la experiencia con fotos o comentarios

Forma de usarlo:

Como podéis ver el material es muy sencillo de conseguir. Es un juego para conocer el orden en la recta numérica. El juego consiste en colocar un número en el coche, (cuadrados verdes) y en las ruedas colocar el anterior y posterior. Empezaremos por los números más bajos e iremos subiendo.

Juego 10

"La locomotora de Leonora"

Material:

- 2 lazos que son las vías del tren.
- 2 locomotoras y 10 vagones en pinzas
- Un taper que contiene las locomotoras y los vagones.
- 1 bolsa que contiene el juego
- 1 hoja para escribir las impresiones del niño/a
- 1 hoja para escribir las impresiones de la familia
- 1 cuaderno para reflejar la experiencia con fotos o comentarios

Forma de usarlo:

Como podéis ver el material es muy sencillo de conseguir. Es un juego para conocer el orden en la recta numérica. El juego consiste en colocar las pinzas con la locomotora y los vagones en orden enganchados a la vía, hay dos vías así que lo harán en orden ascendente y luego descendente.

Juego 11

"La familia en casa"

Material:

- 10 casitas.
- Números del 1 al 99
- Un táper que contiene los números
- 1 bolsa que contiene el juego
- 1 hoja para escribir las impresiones del niño/a
- 1 hoja para escribir las impresiones de la familia
- 1 cuaderno para reflejar la experiencia con fotos o comentarios.

Forma de usarlo:

Como podéis ver el material es muy sencillo de conseguir.

Es un juego para conocer los números del 0 al 100.

El juego consiste en colocar dentro de cada casa los números de cada familia que forman la decena del 20, del 30...

Para mi familia

¿CUÁNTAS VECES HA COGIDO EL JUEGO?

2 Ó 3 VECES

1 Ó NINGUNA

CONTINUAMENTE

¿HA JUGADO SÓLA O SOLO?(Marca X)

Al principio con nosotros, luego solo/a.

Ha jugado con amigos del cole.

Ha jugado con su hermano/a.

Hemos jugado con él/ella, no sabe jugar solo/a.

¿HABLABA MIENTRAS JUGABA?

Continuamente, nos contaba lo que tenía que hacer y nos invitaba a jugar.

Si, estaba muy concentrado/a y hablaba en voz baja

No hablaba.

¿QUÉ TE PARECE EL JUEGO Y LA IDEA?

Tiene juegos más interesantes en casa.

Me da idea de juegos que puedo hacer fácilmente.

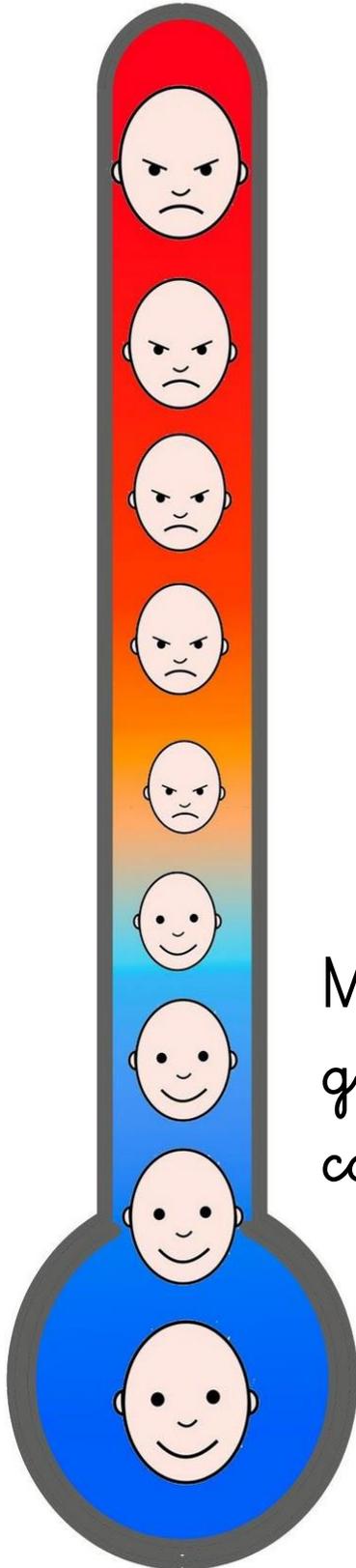
No hay tiempo para jugar juntos y no me gusta la idea.

¿OTRO COMENTARIO?

Para mi



¿ME HA GUSTADO?



Marca en el termómetro cuánto te gusto jugar con este material en casa