

CURSO DE MATEMÁTICAS “MÉTODO SINGAPUR”

Destinatarios: curso de 1º de Educación Primaria

Realizado por:

Clara Isabel Higuera Cuadrado.

María Esther Casillas Sáez

Esta sesión está planificada para trabajarla durante la segunda quincena de septiembre.

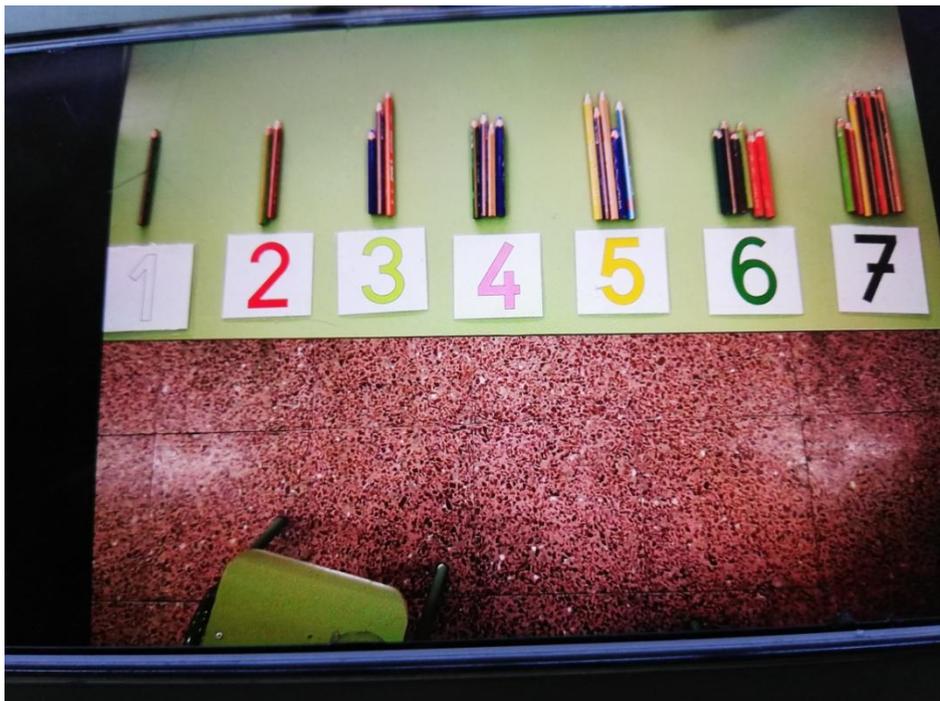
En esta sesión y como primer concepto vamos a trabajar el concepto de cantidad, trabajando con los números del 1 al 9, porque esta nos sirve de repaso para los alumnos que cursaron el año anterior 3º de infantil.

ACTIVIDADES

1ª Actividad

Con objetos manipulables relacionados con la escuela, les vamos a mandar que coloquen debajo de cada número la cantidad correspondiente, esto lo realizaremos en pequeño grupo.

Ejemplo:



2ª Actividad

Para esta 2ª actividad utilizaremos piezas insertables, donde los niños además de manipular las piezas para colocar en cada número las piezas correspondientes, además van a poder observar la diferencia entre cada número relacionando la altura que alcanza la torre.

Ejemplo



3ª Actividad

Con esta continuamos trabajando el concepto de cantidad, pero esta vez, lo haremos a través del valor de las regletas, con las que previamente hemos trabajado en los cursos anteriores.

Ejemplo

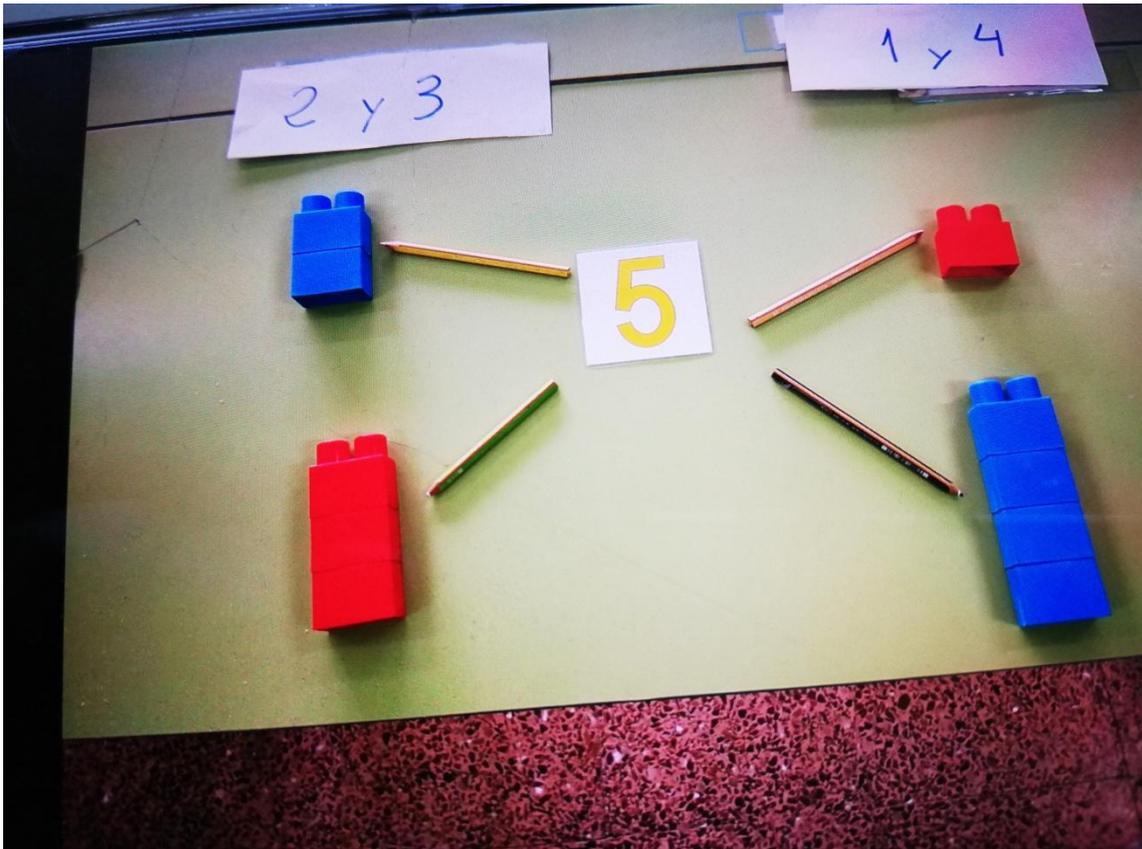


Otro concepto que vamos a trabajar en esta misma sesión es el concepto de descomposición de números.

1ª Actividad

En un principio, y partiendo del concepto de cantidad ya trabajado previamente, vamos a hacer la descomposición del número 5, para ello, nos vamos a servir de material manipulativo (construcciones ensartables)

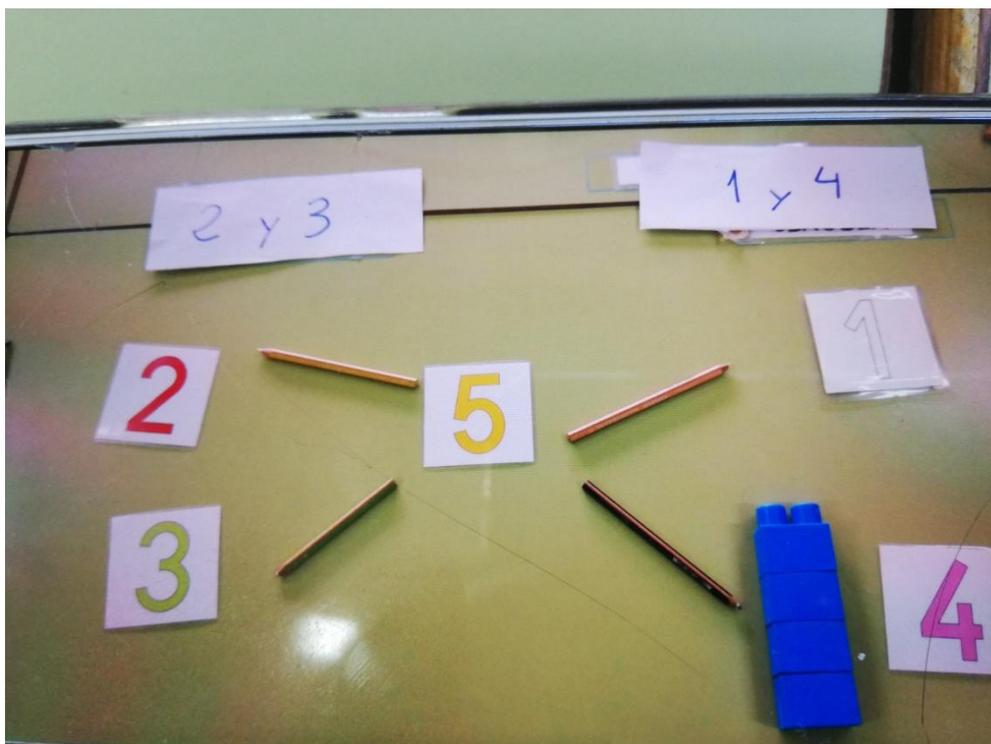
Ejemplo



2ª Actividad

Seguidamente y para reafirmar el concepto, vamos a sustituir el material manipulativo por la grafía del número.

Ejemplo



3ª Actividad

Para finalizar esta primera sesión, vamos a realizar la descomposición utilizando las regletas, tal y como se muestra en el ejemplo.

Ejemplo



EJEMPLO DE OTRAS ACTIVIDADES

