

APRENDIZAJE COOPERATIVO.

FOLIO GIRATORIO. 3 AÑOS

El grupo con el que se ha realizado esta tarea, ha sido un grupo de 3 años formado por 14 alumnos de diferentes etnias y en algunos casos con desconocimiento total del idioma. El centro es de línea 2 y se encuentra en una localidad de la provincia de Palencia.

Esta tarea se puso en práctica el curso pasado en el segundo trimestre. Durante el primer trimestre se trabajaron sobre todo técnicas de gemelos de rutinas y hábitos.

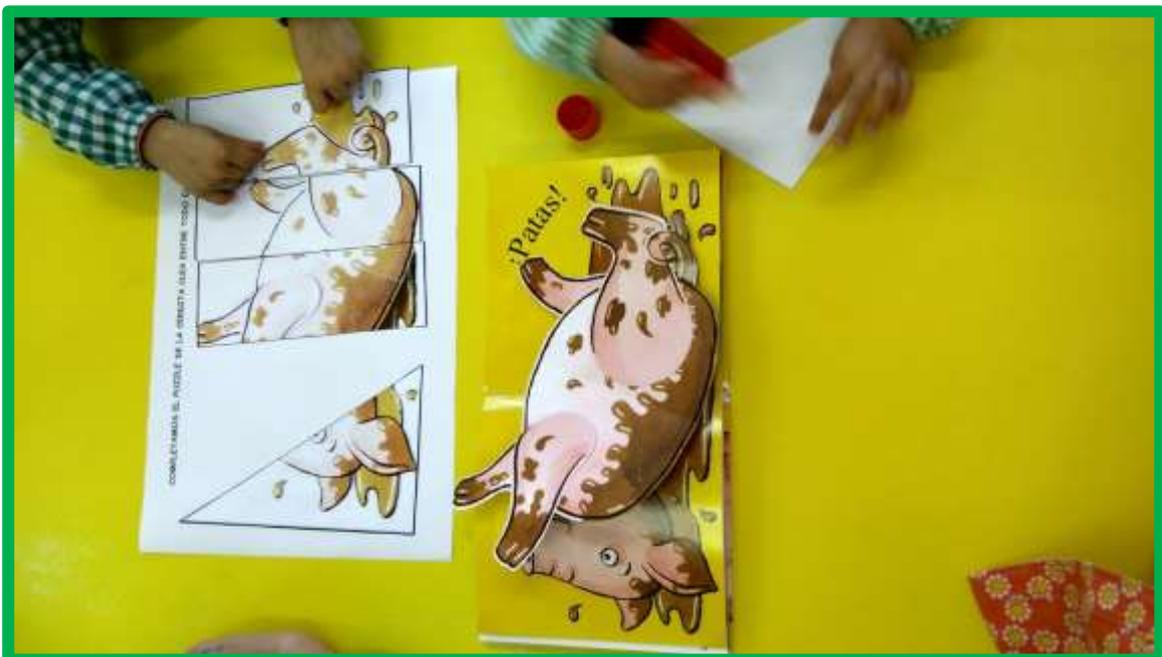
Esta tarea de **folio giratorio** se realizó a raíz del proyecto de los cerditos que surgió en el aula. Se puso en práctica en el momento de rincones y con un grupo reducido de alumnos cada vez, para poder monitorizar mejor la tarea e ir supervisando que se realizase de la mejor forma posible.

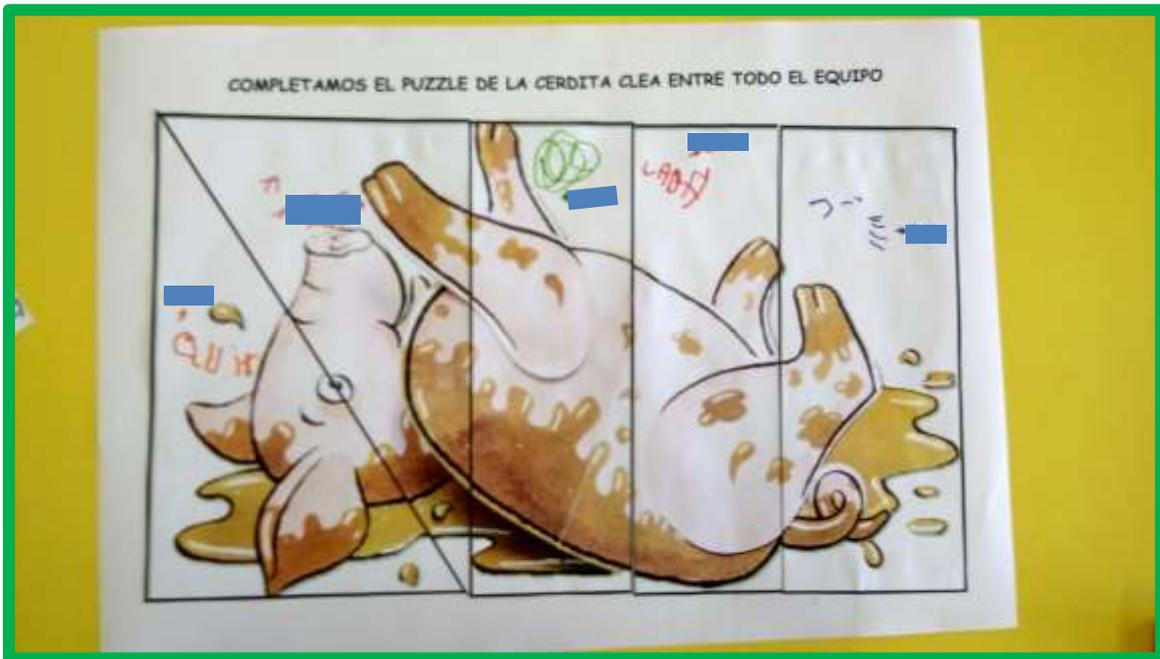
Esta tarea se utilizó para **procesar la nueva información** (comparo contrato), como **recapitulación de los aprendizajes** realizados (secuenciación cuento) y **promover la metacognición** (ordenar el puzle).

Se realizaron tres actividades de folio giratorio adaptándolo en cada caso.

1. Construcción de un puzle del cerdito.

A cada alumno, 5 en el grupo, se le entrega una pieza del puzle, por turnos deben colocarla. Una vez que están bien ordenadas, deben pegarlas con un solo pegamento para todos. Al finalizar, con rotuladores de diferentes colores, cada uno deberá escribir su nombre para saber qué pieza ha colocado cada componente del equipo.





2. Ordenar la secuencia del cuento de los tres cerditos.

A cada componente del equipo, en este caso 4, se le reparten dos escenas del cuento que deberán secuenciar. En esta actividad no irán por turnos establecidos, tendrán que colocar las piezas en función del orden cronológico de las escenas del cuento, usarán un solo pegamento para todos. Previamente, cada uno ha coloreado sus piezas. Al terminar, eligiendo rotuladores de diferentes colores, también escribirán sus nombres.





3. Rutina de pensamiento, comparo-contrasto.

En esta ocasión, se comparan y contrastan las partes del cuerpo del Pollo Pepe y de la Cerdita Clea. Durante varias sesiones anteriores y con todo el grupo, de forma oral y observando los muñecos, hemos realizado esta actividad. Al plasmar la rutina de pensamiento en el papel, los alumnos han elegido 2 partes del cuerpo, las han coloreado y por turnos las han clasificado y pegado utilizando un pegamento para todos. Al igual que en las actividades anteriores, han escrito su nombre de distintos colores.



