

Ficha para el trabajo con ESCALAS

Imagina una escala del 1 al 10, donde el 1 significa que es cuando peor ha estado, y 10 significa queestá como realmente te gustaría, en esta escala, ¿dónde dirías que están ahora las cosas?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

¿CÓMO ES QUE LAS COSAS ESTÁN EN EL Y NO EN EL 1? ¿QUÉ ES LO QUE YA HA MEJORADO RESPECTO DEL 1?

Ampliar (concreto y en positivo)

¿QUÉ CREES QUE ESTÁ AYUDANDO A QUE ESTÉ EN ESA PUNTUACIÓN EN VEZ DE EN UN 1? ¿CÓMO LO HAS CONSEGUIDO? ¿QUÉ ESTÁS PONIENDO DE TU PARTE?

Atribuir control

Marga Herrero de Vega
Intervención Escolar Centrada en las Soluciones
margadevega@hotmail.com
www.aetsb.org

¿CÚAL SERÍA UNA PEQUEÑA PRIMERA SEÑAL DE QUE LAS COSAS EMPIEZAN A ESTAR EN UN PUNTO MÁS ARRIBA?

DESCRIBIR Y AMPLIAR (concreto y en positivo)

¿QUÉ CREES QUE AYUDARÍA A ELLO? ¿QUÉ PUEDES PONER DE TU PARTE?

Atribuir control

¿QUÉ CUALIDADES CREES QUE TE AYUDARÍAN A SUBIR UN PUNTO EN LA ESCALA?

Atribuir control

Marga Herrero de Vega
Intervención Escolar Centrada en las Soluciones
margadevega@hotmail.com
www.aetsb.org