**PROPUESTA DIDÁCTICA DE APLICACIÓN AL AULA**

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA REALIZADA EN EL CFIE:** DINAMIZACIÓN DE LA LECTURA CON TIC: NUEVOS SOPORTES Y RETOS

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE Y APELLIDOS:**  Fernández Sánchez, Mª Luisa  González González, Leticia  Guerra Rodríguez, Rocío  Martín González, Juan Pablo  Nieto Villarino, Mª Cristina  Pedrero Fresno, Esther  Pérez Diez, Marta  Sánchez Redondo, Mª Isabel  Sánchez Rodríguez, Mª del Pilar | |
| **CENTRO/-S:**  CRA TÁBARA | **ALUMNADO PARTICIPANTE (N º): 8** |
| **CURSO Y NIVEL: 3º y 4º de Primaria** | **DURACIÓN DE LA SESIÓN: 2h** |
| **MATERIA/-S: Música, Lengua y Plástica.** | **FECHA: Noviembre de 2019** |
| **PROPUESTA PEDAGÓGICO DIDÁCTICA Y EVIDENCIAS**  **Lectura del libro grupal y elaboración de dibujos por parte de los alumnos para representar las escenas más importantes del cuento. Posteriormente a través de los dibujos los niños cuentan la historia y la explican a los compañeros. Escaneamos en color los dibujos para poder hacer la presentación del cuento en la Pizarra Digital.**  **Evidencias: Fotos Bemol**  **C:\Users\Direccion\Desktop\ESTHER pc\cfie\fotos seminario tic\Bemol.jpg** | |
| |  |  | | --- | --- | | **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD APLICADA AL AULA: Pasatiempos musicales** | | | **CENTRO/-S:**  CRA TÁBARA | **ALUMNADO PARTICIPANTE (N º): 17** | | **CURSO Y NIVEL: 1º Y 2º DE LA ESO** | **DURACIÓN DE LA SESIÓN: 1H** | | **MATERIA/-S: Música y Lengua** | **FECHA: Noviembre de 2019** | | **PROPUESTA PEDAGÓGICO DIDÁCTICA Y EVIDENCIAS**  **Elaboración de pasatiempos: crucigramas, sopas de letras y adivinanzas. Los alumnos trabajan las familias de instrumentos y diferentes definiciones creando estos juegos. Una vez realizados los comparten con los compañeros.**  **Evidencias: Fotos pasatiempos.** | |  |  |  | | --- | --- | | **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD APLICADA AL AULA: Receta de la Paz** | | | **CENTRO/-S:**  CRA TÁBARA | **ALUMNADO PARTICIPANTE (N º): 8** | | **CURSO Y NIVEL: 3º y 4º Primaria** | **DURACIÓN DE LA SESIÓN: 3h** | | **MATERIA/-S:**  **Lengua, Plastica, Música y Valores** | **FECHA: 30 de Enero** | | **PROPUESTA PEDAGÓGICO DIDÁCTICA Y EVIDENCIAS**  **Visionado de la Canción “Una receta de Paz” de Unai Quirós. Copiamos en el cuaderno la letra para memorizarla.**  **Elaboramos una gran olla donde meter los alimentos de Paz que nos enseña la canción. Imprimimos y plastificamos los alimentos de la Paz.**  **Evidencias: Foto receta de la Paz.**  **C:\Users\Direccion\Desktop\ESTHER pc\cfie\fotos seminario tic\receta de la paz.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD APLICADA AL AULA: Libros escaneados para la Pizarra digital en Inglés** | | | **CENTRO/-S:**  CRA TÁBARA | **ALUMNADO PARTICIPANTE (N º): 15** | | **CURSO Y NIVEL: Infantil** | **DURACIÓN DE LA SESIÓN: 1h** | | **MATERIA/-S:**  **Inglés** | **FECHA: Enero-2020** | | **PROPUESTA PEDAGÓGICO DIDÁCTICA Y EVIDENCIAS**  **Lectura grupal de libros escaneados en Inglés, por ejemplo: “Snakes” de Jolly Phonics, Utilizando el Bee Boot para que busquen los personajes o respondan a preguntas relacionadas con el libro.** | |  |  |  | | --- | --- | | **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD APLICADA AL AULA: Creación de los diferentes contextos** | | | **CENTRO/-S:**  CRA TÁBARA | **ALUMNADO PARTICIPANTE (N º): 80** | | **CURSO Y NIVEL: Todo el alumnado** | **DURACIÓN DE LA SESIÓN: 5 horas cada contexto** | | **MATERIA/-S:**  **Tutoría** | **FECHA: Octubre, noviembre, diciembre 2019**  **Enero 2020** | | **PROPUESTA PEDAGÓGICO DIDÁCTICA Y EVIDENCIAS**  **Organización, decoración y elaboración de las normas de los diferentes contextos.**  **Evidencias: Foto de los contextos y de las normas de funcionamiento.** **C:\Users\Direccion\Desktop\ESTHER pc\cfie\fotos seminario tic\COCINA.jpg**C:\Users\Direccion\Desktop\ESTHER pc\cfie\fotos seminario tic\librería I.jpg  **C:\Users\Direccion\Desktop\ESTHER pc\cfie\fotos seminario tic\librería musical.jpgC:\Users\Direccion\Desktop\ESTHER pc\cfie\fotos seminario tic\Restaurante.jpgC:\Users\Direccion\Desktop\ESTHER pc\cfie\fotos seminario tic\SUPERMERCADO.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD APLICADA AL AULA: Escritura de poesías** | | | **CENTRO/-S:**  CRA TÁBARA | **ALUMNADO PARTICIPANTE (N º): 17** | | **CURSO Y NIVEL: 1º y 2º de la ESO** | **DURACIÓN DE LA SESIÓN: 2H** | | **MATERIA/-S: Lengua** | **FECHA: Enero de 2020** | | **PROPUESTA PEDAGÓGICO DIDÁCTICA Y EVIDENCIAS**  **Elaboración de poesías y recopilación de las mismas en un libro que se quedará en la biblioteca del centro para que todos los alumnos puedan leerlas.**  **Foto: El libro de las poesías.**  **C:\Users\Direccion\Desktop\ESTHER pc\cfie\fotos seminario tic\libro de poesía.jpgC:\Users\Direccion\Desktop\ESTHER pc\cfie\fotos seminario tic\libro de poesía i.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD APLICADA AL AULA: Creación del minicuento plegable : “ La fuerza de la gacela” y libro de fábulas** | | | **CENTRO/-S:**  CRA TÁBARA | **ALUMNADO PARTICIPANTE (N º): 7** | | **CURSO Y NIVEL: 3º y 4º de Primaria** | **DURACIÓN DE LA SESIÓN: 2h** | | **MATERIA/-S:**  **Lengua y plástica** | **FECHA: Enero-2020** | | **PROPUESTA PEDAGÓGICO DIDÁCTICA Y EVIDENCIAS**  **Lectura grupal del libro “La fuerza de la Gacela” y a continuación recreación del mismo con texto y dibujos personalizado por los niños.**  **Otra actividad fue la creación de un libro con las fábulas que escribió e ilustró cada alumno.**  **Evidencias: Fotos**  **C:\Users\Direccion\Desktop\ESTHER pc\cfie\fotos seminario tic\foto minilibro acordeón.jpgC:\Users\Direccion\Desktop\ESTHER pc\cfie\fotos seminario tic\foto cigarra y hormiga.jpgC:\Users\Direccion\Desktop\ESTHER pc\cfie\fotos seminario tic\fábula  cigarra y hormiga.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD APLICADA AL AULA: Elaboración del marcalibros** | | | **CENTRO/-S:**  CRA TÁBARA | **ALUMNADO PARTICIPANTE (N º): 80** | | **CURSO Y NIVEL: Todo el alumnado** | **DURACIÓN DE LA SESIÓN: 1h** | | **MATERIA/-S: Plástica** | **FECHA: ENERO 2020** | | **PROPUESTA PEDAGÓGICO DIDÁCTICA Y EVIDENCIAS**  **Elaboración de marcalibros para que los niños cojan en la biblioteca un libro y sepan dónde colocarlo de nuevo en su lugar.**  **Evidencias: Fotos del marcalibros.**  **C:\Users\Direccion\Desktop\ESTHER pc\cfie\fotos seminario tic\marcalibros.jpg** | | | |