**Ap.S. (Aprendizaje Servicio)**

**1.- PREPARACIÓN DEL EDUCADOR:** (Para elegir el proyecto)

|  |
| --- |
| **1.1.- Análisis del grupo y de cada participante.** |
| Intereses ymotivacionesde partida: |  |
| Nivel académico: |  |
| Grupos: |  |
| Líderes del grupo con el que se va a trabajar: |  |
| Roles que se puede dar a cada líder: |  |
| Gestión de conflictos:(Cómo se van a gestionar los conflictos en el caso de que se den): | Siguiendo el plan de convivencia del centro. |
| Valores consensuados y que todo el mundo tiene que respetar. |  |
| Clima del grupo. |  |

|  |
| --- |
| **1.2.- Detección de necesidades, servicios, y transiciones.** |
| Necesidades sociales que creemos que hay en lugar donde se va a realizar el Ap.S. |  |
| Oportunidades de servicio ytrabajo en red:(En el caso de que nos hayan ofrecido trabajar con alguna entidad o realizar algún Ap.S. que merezca la pena). |  |
| **PROYECTO QUE SE VA A TRABAJAR:** |  |

|  |
| --- |
| **1.3.- Vinculación curricular.** |
| Contenidos de todas las áreas de aprendizaje | Mirar sábanas curriculares. |

|  |
| --- |
| **1.4 - Planificación del proyecto.** |
| Tarjeta de identidad del proyecto | Tipo de servicio |  |
| En qué consiste |  |
| Actividades dentro del aula | Numerar número de tabla. |
| Actividades fuera del aula | Numerar número de tabla. |
| Preparación que requiere por parte del educador |  |
| Razones para impulsarlo |  |
| Ubicación |  |
| Valor académico |  |

|  |
| --- |
| **1.4 - Planificación del proyecto.** |
| **Objetivos de aprendizaje educativos.** |  |
| **Objetivos de servicio** (resultados concretos y tangibles a alcanzar) |  |
| **Objetivos individuales**: lo que queremos de cada niño/a. |  |
| **Objetivos de grupo**: lo que esperamos del grupo. |  |

|  |
| --- |
| **1.4 - Planificación del proyecto.** |
| **ENTIDADES COLABORADORAS** | 1 | Nombre |  |
| Persona responsable |  |
| Acuerdos previos |  |
| Contacto mínimo |  |
| 2 | Nombre |  |
| Persona responsable |  |
| Acuerdos previos |  |
| Contacto mínimo |  |
| 3 | Nombre |  |
| Persona responsable |  |
| Acuerdos previos |  |
| Contacto mínimo |  |
| 4 | Nombre |  |
| Persona responsable |  |
| Acuerdos previos |  |
| Contacto mínimo |  |
| 5 | Nombre |  |
| Persona responsable |  |
| Acuerdos previos |  |
| Contacto mínimo |  |

|  |
| --- |
| **1.4 - Planificación del proyecto.** |
| **FAMILIAS** | ¿Cuándo se las va informar? |  |
| ¿Qué se les va a explicar? |  |
| ¿Familias que van a colaborar en el proyecto? |  |

|  |
| --- |
| **1.4 - Planificación del proyecto.** |
| **REQUISITOS DE TIPO FORMAL**(Marcar si se tienen o no se tienen) | Autorizaciones familias |  |
| Permisos municipales |  |
| Notificaciones |  |
| Seguro de responsabilidad civil |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **1.4 - Planificación del proyecto.** |
| DIA | ACTIVIDAD | DIA | ACTIVIDAD | DIA | ACTIVIDAD |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **1.4 - Planificación del proyecto.** |
| Recursos humanos con los que contamos. |  |
| Materiales e infraestructuras que necesitamos. |  |
| Coste previsto. |  |
| Quién puede ayudarnos a costear el proyecto. |  |

|  |
| --- |
| **1.4 - Planificación del proyecto.** |
| ETAPAS DE TRABAJO **CON EL GRUPO** (Lo que creen los educadores que tienen que hacer con el grupo y cómo creen que van a reaccionar) |
| **1-PREPARACIÓN** | ¿Cómo vamos a motivarles? |  |
| ¿Cómo podrán diagnosticar el reto o problema? |  |
| ¿Cómo podrán definir el proyecto? |  |
| ¿Cuál será la mejor manera de organizar el trabajo? |  |
| ¿Cómo percibirán que planificando ya aprenden mucho? |  |
| **2- EJECUCIÓN** | Actividades precias necesarias. |  |
| ¿Cómo nos aseguramos el compromiso cotidiano en el servicio por parte del grupo? |  |
| ¿Cómo estimulamos el acuerdo y complicidad con el entorno? |  |
| ¿Cómo se difunden lo que estamos haciendo y los resultados? |  |
| ¿Cómo percibirán que están aprendiendo mucho con la práctica? |  |
| **3- EVALUACIÓN** | ¿Cómo pueden evaluar y percibir los resultados del servicio? |  |
| ¿Cómo pueden evaluar y percibir los resultados del aprendizaje? |  |
| ¿Cómo pueden plantearse continuidad o perspectivas del proyecto? |  |
| ¿Cómo celebrar el fin del trayecto? |  |

**2.- PLANIFICACIÓN CON EL GRUPO:** (Esta etapa la realiza el maestro con los niños/as)

|  |
| --- |
| **2.1.- Motivación.** |
| **Actividades que les han motivado** para elegir este proyecto |  |

|  |
| --- |
| **2.3.- Diagnóstico del entorno y definición del proyecto.** |
| ¿Qué proyecto se ha elegido? |  |
| ¿Por qué? |  |
| ¿Para qué? |  |
| ¿Cuándo? |  |
| ¿Con qué? |  |
| Actividades para el BAUTIZO |  |

|  |
| --- |
| **2.4.- Organización del trabajo.** |
| Actividades que plantea el grupo | **1.-** |  |
| **2.-** |  |
| **3.-** |  |
| **4.-** |  |
| **5.-** |  |
| **6.-** |  |
| **7.-** |  |
| **8.-** |  |
| **9.-** |  |
| **10.-** |  |
| **11.-** |  |

|  |
| --- |
| **2.5.- Reflexión sobre aprendizajes de la planificación.** (El grupo vuelve a revisar las actividades planteadas, escribir en el caso de haber algún cambio) |
|  |

**3.- EJECUCIÓN CON EL GRUPO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **APS** |  |
| **ACTIVIDAD** |  |
| **CURSOS** |  | **FECHA** |  |
| **DESARROLLO.** |
| **OBJETIVOS. ( Marcar con una X los objetivos conseguidos y dejar en blanco los no conseguidos)**( ) ( )( )  |
| **VALORCIÓN.** |
| **PROPUESTAS DE MEJORA.** |

            Ver en los Anexos las plantillas de todas las actividades que se realizan el proyecto y que hay que ir cumplimentando según se van realizando.

La plantilla es la siguiente:

**4.- EVALUACIÓN CON EL GRUPO:** (Lo que piensa el grupo/niños).

|  |
| --- |
| **4.1.- Balance de los resultados del servicio.** |
|  |

|  |
| --- |
| **4.2.- Reflexión y balance final de los aprendizajes.** |
|  |

|  |
| --- |
| **4.3.- Proyección y perspectiva de futuro.** |
|  |

|  |
| --- |
| **4.4.- Celebración.** |
| ¿Dónde? |  |
| ¿Cuándo? |  |
| ¿Cómo? |  |
| ¿Con quién? |  |

**5.- EVALUACIÓN DEL EDUCADOR:**

|  |
| --- |
| **5.1.- Evaluación del grupo y de cada chico.** |
|  | **No se ha producido** | **Muy mala** | **Mala** | **Regular** | **Buena** | **Muy buena** |
| Evolución del grupo. |  |  |  |  |  |  |
| Evolución del nivel académico y de la adquisición de experiencias. |  |  |  |  |  |  |
| Evolución de la dinámica del grupo |  |  |  |  |  |  |
| Evolución en valores y actitudes. |  |  |  |  |  |  |
| **Balance y conclusiones.** |  |

|  |
| --- |
| **5.2.-** **Evaluación del trabajo en red con las entidades.** |
|  | **No se ha producido** | **Muy mala** | **Mala** | **Regular** | **Buena** | **Muy buena** |
| Idoneidad de las entidades escogidas. |  |  |  |  |  |  |
| Organización. |  |  |  |  |  |  |
| Valoración que hacen las entidades. |  |  |  |  |  |  |
| **Balance y conclusiones.** |  |

|  |
| --- |
| **5.3.- Evaluación de la experiencia como proyecto APS.** |
| Revisión de lo planificado. |  |
| Sostenibilidad del proyecto. |  |

|  |
| --- |
| **5.4.-** **Autoevaluación del educador.** |
|  | **No se ha producido** | **Muy mala** | **Mala** | **Regular** | **Buena** | **Muy buena** |
| Conocimientos relacionados con el ApS. |  |  |  |  |  |  |
| Capacidades didácticas. |  |  |  |  |  |  |
| capacidad organizativa. |  |  |  |  |  |  |
| Relación educativa con los niños/as. |  |  |  |  |  |  |
| Habilidades relacionales y de comunicación con el entorno. |  |  |  |  |  |  |
| **Balance y conclusiones**. |  |