**PROPUESTA DIDÁCTICA DE APLICACIÓN AL AULA**

**ACTIVIDAD FORMATIVA:**

**SEMINARIO E-LEARNING EDUCACIÓN DE ADULTOS: MOODLE, ONE DRIVE, GAMIFICACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS. 50602 y 54854**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE Y APELLIDOS:**  Acevedo Romero, Pilar  Barajas Lorenzo, Mª Antonia  Basco Blázquez, Ana María  Busnadiego González, Miguel Ángel  Casas Noriega, Isabel  Chagoyen Remiro, Sergio  De la Cruz Mateos, Isabel  Garrido Casas, Mª Jesús  Gónzalez San Román, Ainhoa  Gutiérrez García, Héctor  Gutiérrez Pascual, Mª José  Hernández Lorenzo, César  Junquera Fernández, Mariano  Lozano Juárez, Constantino  Macho Jiménez, Mª Dolores  Mulas Franco, Ana Belén  Neila Ramos, Cristina  Ortega Garrote, María  Osorio Pérez, Irene  Pardo Alonso, Vicente  Puente García, Mª Cruz | |
| **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:**  MATERIALES GENERADOS EN EL SEMINARIO: KAHOOT! Y FORMS. | |
| **CENTRO/-S:**  CEPA “VIRIATO” DE ZAMORA | **ALUMNADO PARTICIPANTE (N º):** todos los alumnos que se encuentren en clase el día en el que se desarrolle la actividad. |
| **CURSO Y NIVEL:** ESPA (MÓDULOS I, II, III y IV) y TALLERES. | **DURACIÓN DE LA SESIÓN:** la realización de una actividad de Kahoot! o Forms no se prevé que dure más de 20 minutos en total. |
| **MATERIA/-S:** todos los ámbitos. |  |
| **Justificación pedagógica-didáctica y evidencias**  Los objetivos pedagógicos quedaron reflejados en la planificación inicial que se realizó al comienzo del seminario. En líneas generales, lo que se ha pretendido ha sido la mejora de las competencias en el ámbito TIC, siguiendo el itinerario de formación de nuestro centro del presente curso académico. Estas competencias abarcan tanto el conocimiento como la ampliación de las destrezas prácticas.  La propuesta didáctica ha consistido en la realización o adaptación de recursos a partir de las herramientas con las que se ha trabajado en el seminario ( Kahoots!, Sway y Forms) y su posterior subida al aula virtual del seminario dentro la plataforma Moodle. Estas actividades se han llevado a cabo tanto de manera individual como en pequeños grupos.  La concreción final de todas estas actuaciones ha conducido a una mejora de las habilidades y nos abre un abanico de posibilidades para el desarrollo de nuestro trabajo. De este modo, los participantes no solamente han manejado las herramientas de aula virtual (Moodle) sino que han ampliado sus recursos en el aula: MENTIMETER, KAHOOT! , SWAY y FORMS.  Las evidencias recogidas a continuación resumen, fielmente, el aprovechamiento y compromiso de los participantes.   |  | | --- | | 1. <https://create.kahoot.it/share/geometria-6-niveles-cepa/29371a4d-404b-4bd1-b502-3cd1effa4d75> | | 1. <https://create.kahoot.it/share/present-simple-and-progressive/b83a0a11-d276-450c-a0a9-498d2146f207> | | 1. <https://create.kahoot.it/share/mes-connaissances-de-la-france/d04b4853-87bc-4050-ac1d-b7d623e16dd7> | | 1. <https://create.kahoot.it/share/origen-de-la-vida-cepa/42388581-ca41-4f7e-8bc7-51b2da7bf6e4> | | 1. <https://create.kahoot.it/share/aparato-circulatorio-sociosanitario/160399db-2a22-4475-b308-cd07c34e5977> | | 1. <https://create.kahoot.it/share/el-sistema-tributario-espanol/a096bf64-7922-4c74-81cc-929859aaf60b> | | 1. <https://create.kahoot.it/share/prueba-lengua-1-y-2-de-la-eso/757b7770-05e7-40ff-a7a9-1e299032cf9e> | | 1. <https://create.kahoot.it/share/duplicate-of-to-be/f15a0861-7e2a-4599-930c-e7d37dc3547a> | | 1. <https://create.kahoot.it/share/elementos-de-la-comunicacion-repaso-basico/66c1ac72-8993-4ad6-9fc5-384dfcacd1f8> | | 1. <https://create.kahoot.it/share/orientacion-cepa/c9377556-ac21-479f-8efd-7d0bfa743ea0> | | 1. <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=7iKSZuXVOUWYfqMBWrbfMVvfnk7zCpBBowC8o-WN5hpUQjA5MlpaUEc0S0JDMlNPRFZHUjFSVUU3Sy4u> | | |