

# DISEÑO DE UN CUESTIONARIO

---

PLICKERS

ANA MARIA MIGUEL MIGUEL

# DISEÑO DE UN CUESTIONARIO A TRAVÉS DE PLICKERS

He diseñado un cuestionario mediante Plickers (<https://www.plickers.com/>), planteando los siguientes referentes:

## JUSTIFICACIÓN

Diseño de un cuestionario para trabajar con alumnos de 1º curso de Educación Primaria para repasar contenidos vistos a lo largo de un trimestre en el área de Matemáticas.

En la siguiente imagen puede verse la biblioteca creada de REPASO MATEMÁTICAS 1º EP:

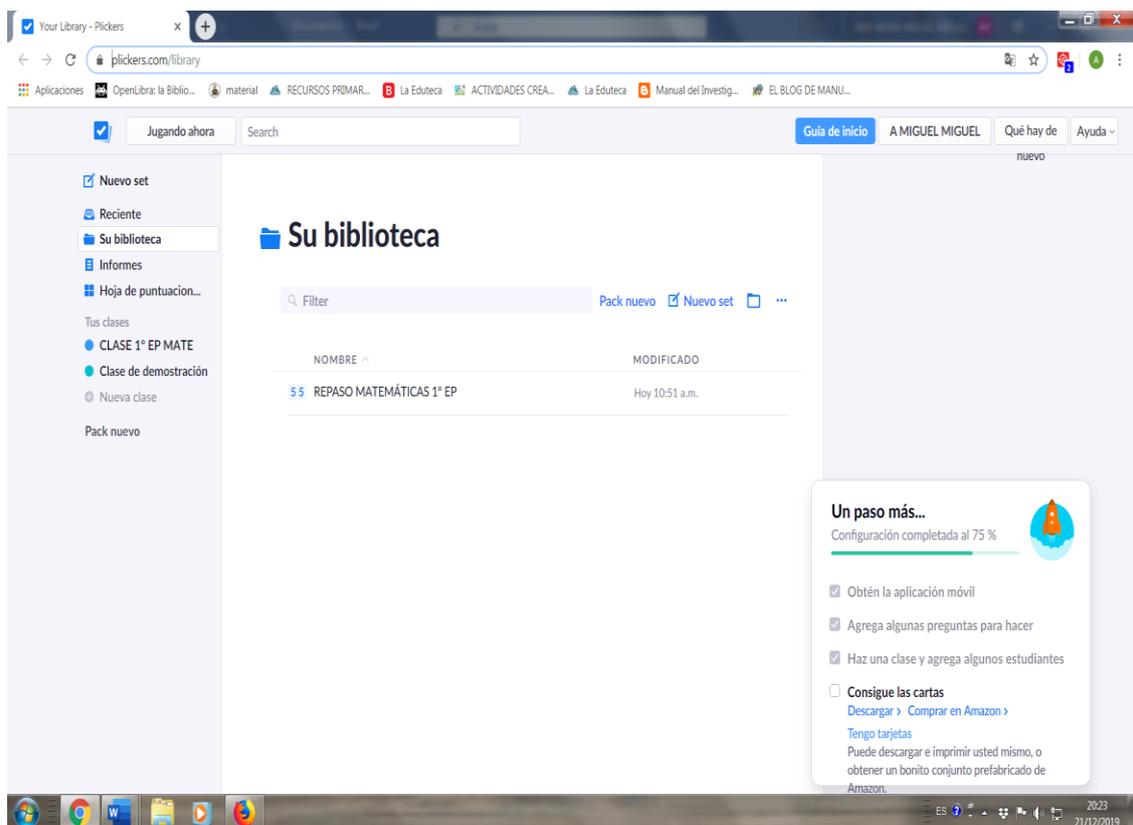


Figura 1. Biblioteca Plickers “REPASO MATEMÁTICAS 1º EP”

Además, la clase a la que va dirigida el cuestionario está formada por los siguientes alumnos:

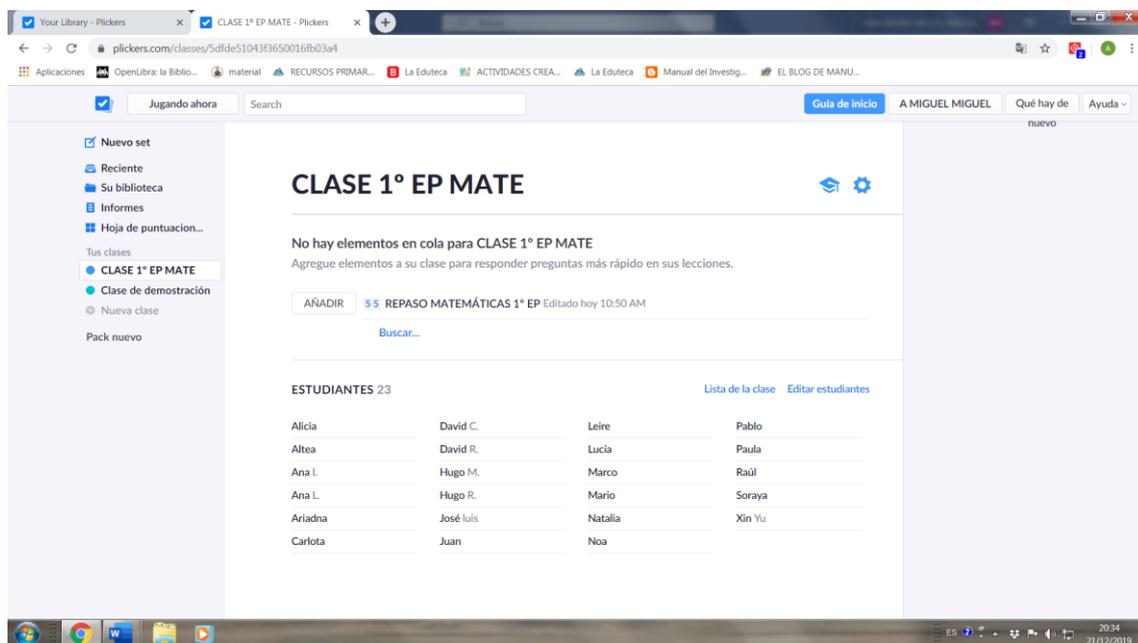


Figura 2. "CLASE 1º EP MATE"

## OBJETIVOS

- Alcanzar los contenidos desarrollados en el primer trimestre.
- Dominar los aspectos y vocabulario relacionado con el área.
- Utilizar las TIC como herramienta de aprendizaje y evaluación.

## CONTENIDOS

1. Contenidos del área de Matemáticas (suma, descomposición hasta 10, decenas y unidades hasta 29, número anterior y número posterior).
2. Comprensión y dominio del vocabulario relacionado con los contenidos (suma, decena, unidad, número anterior y número posterior, todos los números en letra y en número hasta el 29).
3. Aceptación y uso de las TIC.

## ACTIVIDADES

Las cuestiones que se han planteado han sido un total de 5 ítems:

➤ **PRIMER ÍTEM:**

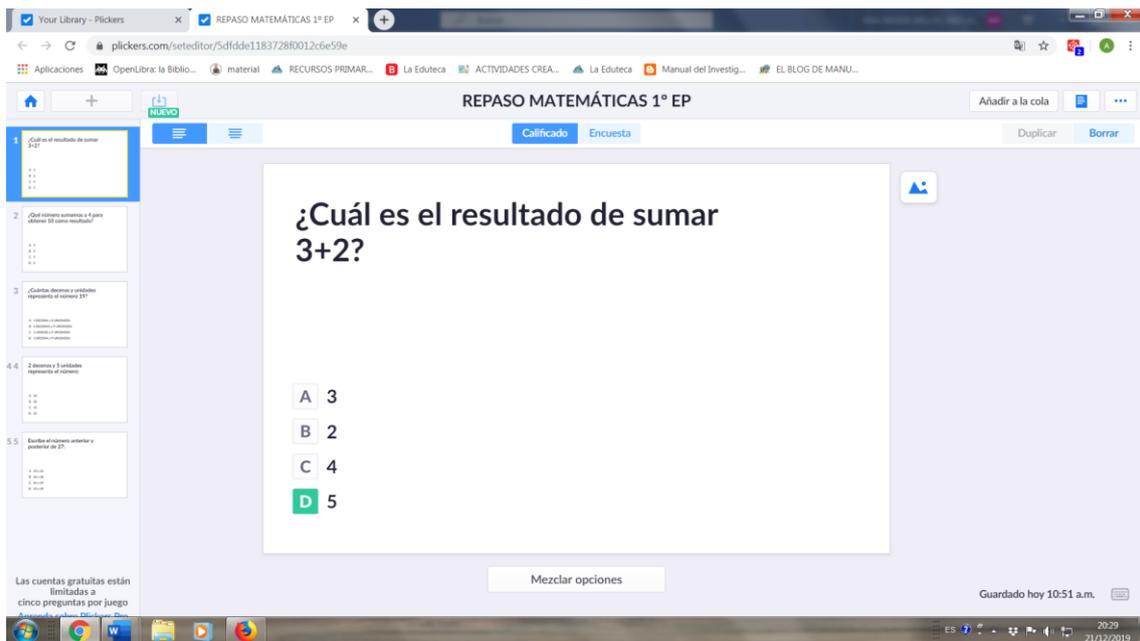


Figura 3. "PRIMER ÍTEM"

➤ **SEGUNDO ÍTEM:**

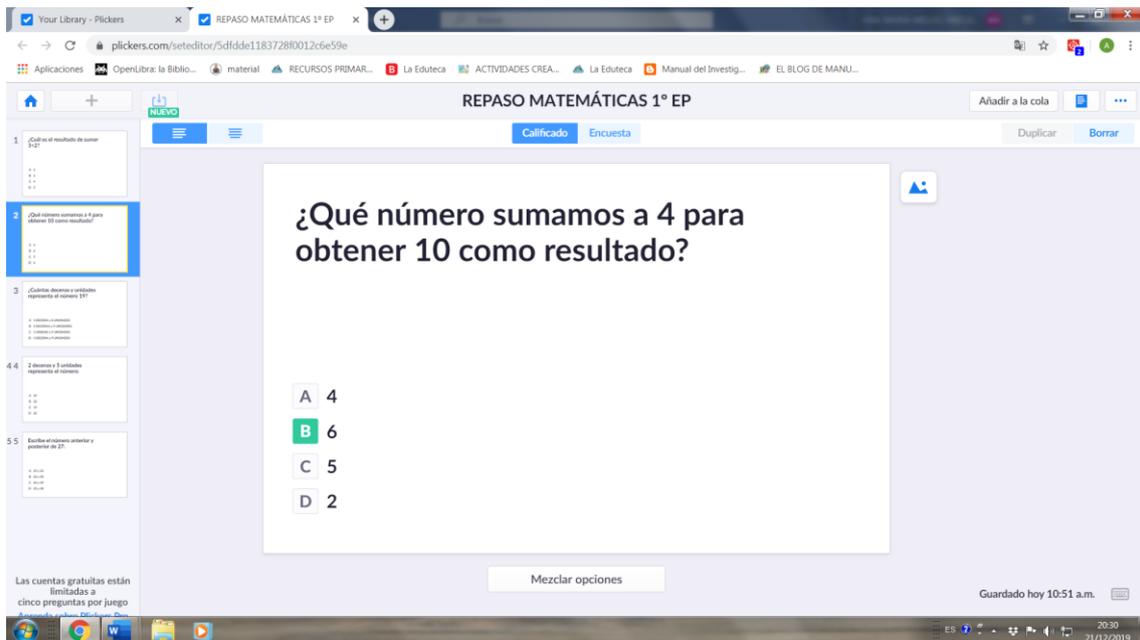


Figura 4. "SEGUNDO ÍTEM"

➤ **TERCER ÍTEM:**

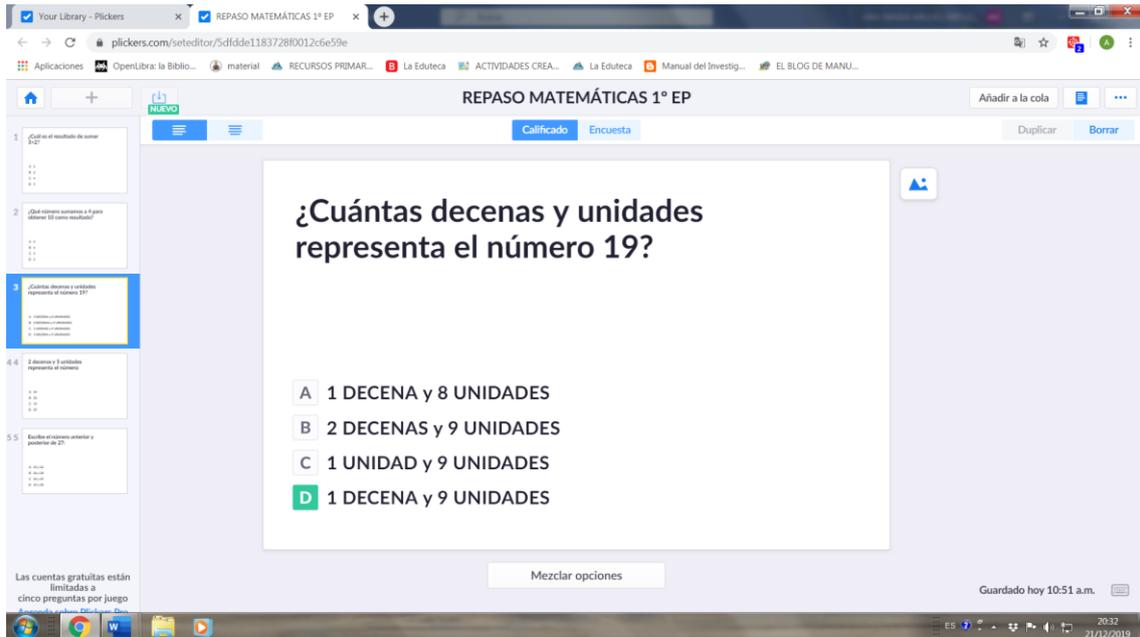


Figura 5. "TERCER ÍTEM"

➤ **CUARTO ÍTEM:**

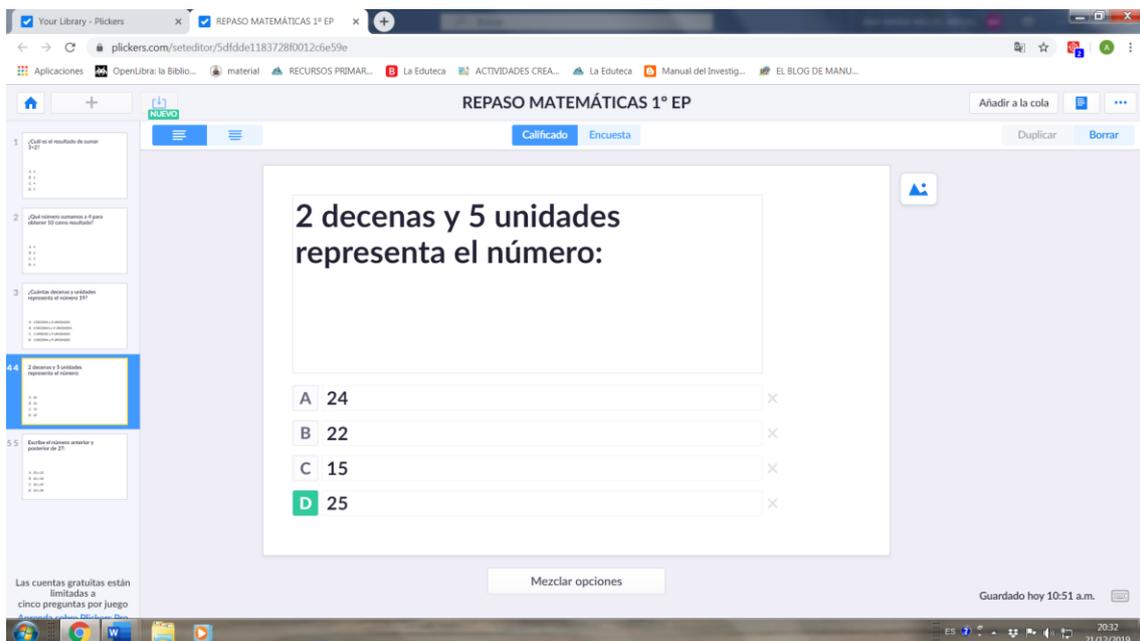


Figura 6. "CUARTO ÍTEM"

## ➤ QUINTO ÍTEM:

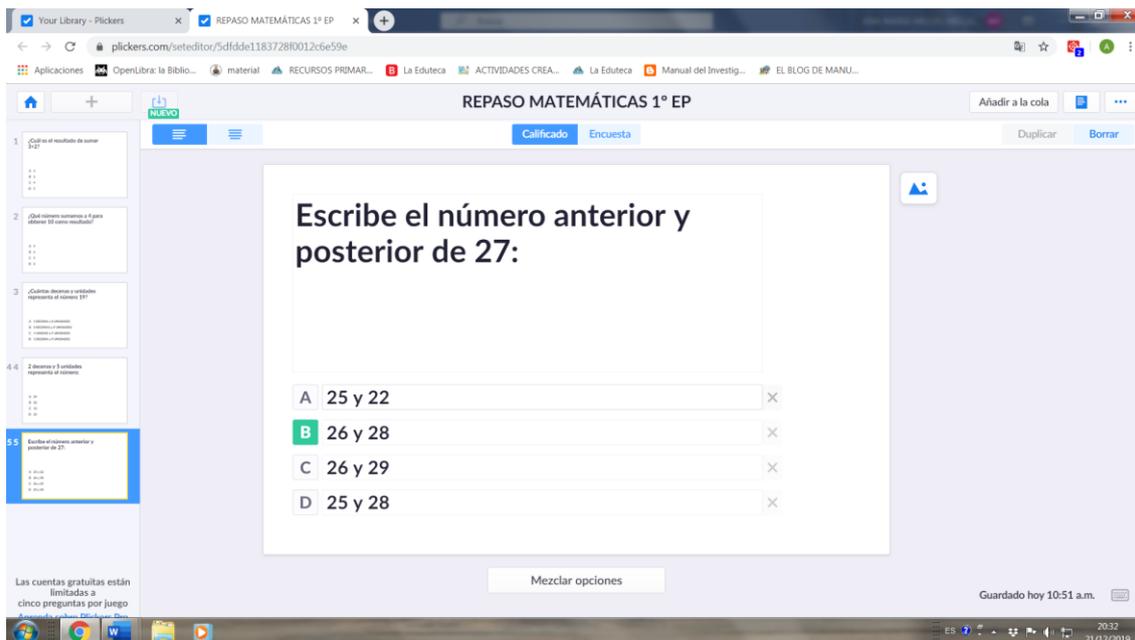


Figura 7. “QUINTO ÍTEM”

## METODOLOGÍA

Se utiliza un código/tarjeta con las diferentes opciones de respuesta, como el que se muestra y que los alumnos utilizarán indicando cuál es su opción de respuesta elegida. Con ayuda de un móvil y un proyector, se van recogiendo las respuestas de los alumnos.

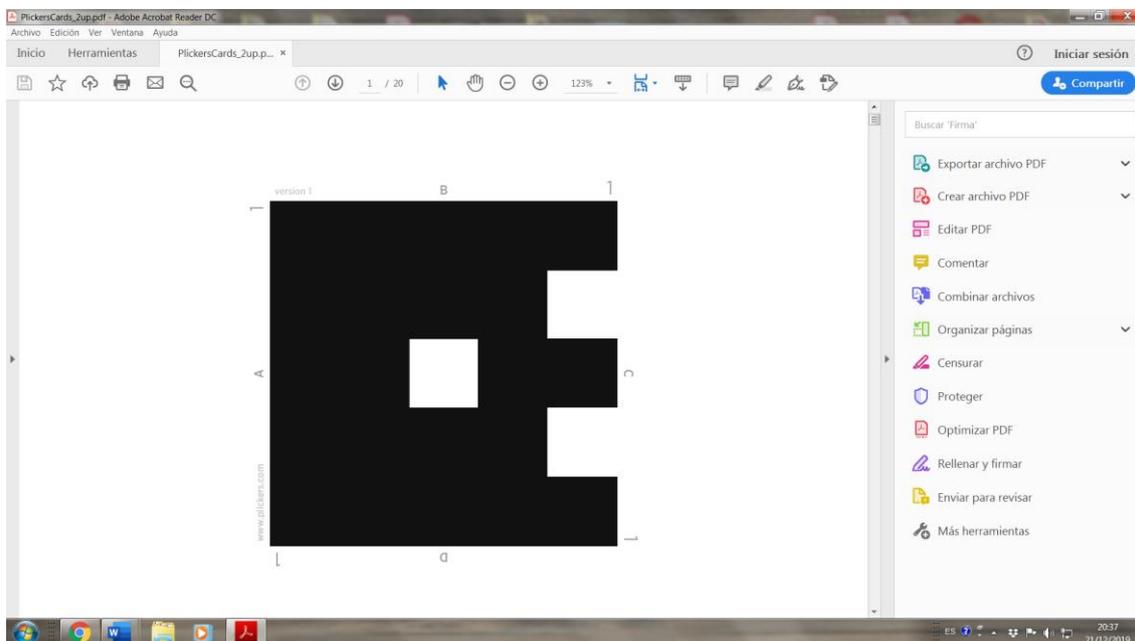


Figura 8. “TARJETA PLICKERS”

Los alumnos dispondrán de una tarjeta individual para realizar el cuestionario y en versión papel:

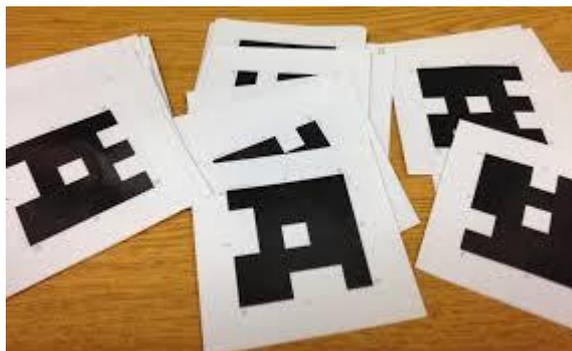


Figura 9. Varias tarjetas.

## RESULTADOS

Puesto que solamente he diseñado la actividad y no la he llevado a la práctica, no he comprobado los posibles resultados, sin embargo, una posible gráfica que recogería los resultados obtenidos por parte de los estudiantes sería:

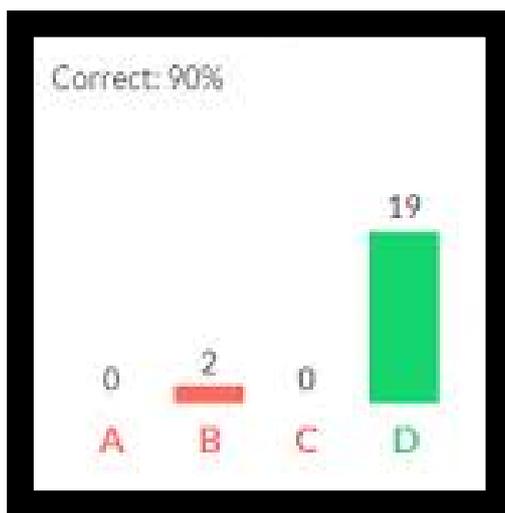


Figura 10. Gráfica generada con los resultados obtenidos en Plickers

## CONCLUSIÓN

Se trata de una herramienta atractiva por la presentación y el dinamismo que sugiere. Considero que tanto por parte del profesor, como por parte de los alumnos contribuye al fomento del desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y, además, a los alumnos les aporta un condicionante lúdico que hace que el proceso sea más positivo.