

TMN (TIME MACHINE NEWS)

Autora: María José Aguilar Figueroa

Departamento: Geografía e Historia

Centro: IES Fray Pedro de Urbina

Resumen:

La siguiente actividad es una propuesta didáctica para la asignatura de Geografía e Historia Bilingüe de 2º E.S.O. Los alumnos deberán trabajar en grupo y realizar la portada de un periódico poniendo en práctica los contenidos y conocimientos de cada unidad didáctica. El objetivo es que aumenten el uso del idioma, plasmen sus conocimientos de manera sintetizada, trabajen en grupo, sean creativos y usen las TIC.

Justificación:

El estudio de la Historia presenta gran complejidad, puesto que intentamos conocer y comprender una serie de hechos y circunstancias políticas, socioeconómicas y culturales desde la perspectiva de ciudadanos del siglo XXI. Además, las fuentes con las que trabajamos son mayoritariamente escritas y conforme avanzamos cronológicamente aparecen fuentes artísticas, gráficas, mapas, obras literarias, etc. Esto provoca un conocimiento complejo, que requiere el uso de ideas y conceptos abstractos; sumándole la dificultad de comprender el funcionamiento de sociedades pretéritas, que conlleva a la continua comparación con nuestros valores sociales actuales.

Mediante esta actividad el alumnado intentará superar estas particularidades epistemológicas con una especie de Roleplay, los alumnos desempeñarán el papel de reporteros de la historia e informarán de diferentes noticias que tuvieron lugar en el mismo contexto histórico que la unidad que se esté impartiendo.

Objetivos:

Según lo dispuesto en el artículo 11 del Real Decreto 1105/2014, en el que aparecen recogidos los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria, esta actividad contribuirá a la consecución, por parte del alumnado, de una serie de capacidades y destrezas: hábitos de trabajo en equipo, utilización de fuentes de información con sentido crítico, concebir la historia como un saber integrado (objeto de estudio y aplicación de diferentes metodologías), espíritu emprendedor, expresarse en una lengua extranjera de manera apropiada y sobre todo; que conozcan, valoren y respeten el patrimonio, la historia y la cultura, tanto propia como ajena.

Metodología:

Al inicio del curso, se le propondrá al alumnado la realización de esta actividad con cada unidad didáctica. En un primer momento, la labor del profesor será la de coordinación en la formación de los grupos, que no deben superar los tres alumnos para

que no queden muy descompensados los trabajos. También explicará en qué consiste la actividad, como deberá realizarse y cuáles serán los tiempos de entrega.

La actividad tiene dos partes esenciales. Por un lado, está la del contenido de la unidad y por otra, la presentación y uso de las TIC. Cada portada de periódico tendrá un contenido diferente que va en relación a la unidad desarrollada. Por ejemplo, la primera portada que deben realizar corresponde a la unidad del Inicio de la Edad Media, donde hemos trabajado la Caída del Imperio Romano, El Imperio Bizantino, El Imperio Carolingio y El Reino Visigodo. Es por ello que las noticias, entrevistas, anuncios, crucigramas y viñetas deben ir en consonancia con este período histórico. En cambio en la unidad del Islam y al-Ándalus, la portada se centra en Mahoma, en las etapas políticas de la ocupación musulmana en la Península Ibérica, las diferentes manifestaciones artísticas (Mezquita de Córdoba), etc.

La segunda parte de la actividad es la presentación. El alumnado deberá utilizar las TIC para maquetar la portada y que se asemeje a un periódico real. Utilizando posteriormente papel reciclado para su impresión u hojas tratadas con café o té, para darles un aspecto envejecido. Se valorará que sean originales y creativos.

Temporización:

Esta actividad didáctica está planteada para desarrollarse durante un curso académico completo, puesto que cada unidad contará con una portada elaborada por los alumnos. Será necesaria una primera sesión en la que se presentará la actividad y se conformarán los grupos. Al término de cada unidad didáctica, el alumnado dispondrá de una semana para realizar la portada y entregarla. Siempre se hará así, ya que primero deben desarrollarse los contenidos de la unidad, para que tengan hechos y personajes históricos con los que trabajar y elaborar las partes de la portada.

Aunque esté planteado para un curso completo, esta actividad también se puede hacer con una única unidad y no sólo con la asignatura de Historia, también se podría hacer con Lengua y Literatura, Cultura Clásica, Francés, Inglés, Filosofía, etc.