UNIDAD NEURODIDÁCTICA: **CONSTRUCCIONES EN LA ANTIGUA ROMA**

CURSO AL QUE VA DIRIGIDA: **3º EDUCACIÓN INFANTIL**

**RETO**

Elaboración de una fiesta romana: ambientado con sus principales construcciones (murales).

**CONTENIDOS**

* Construcciones Romanas.
* Principales características.
* Uso principal.
* Vocabulario relacionado.
* Copia de palabras sencillas.
* Números hasta el 6.
* Resolución de problemas sencillos.

**COMPETENCIAS**

* Destrezas básicas del lenguaje.
* Buscar, obtener, procesar y comunicar la información.
* Aprender a aprender.
* Cultural y artística.
* Autonomía e iniciativa personal.
* Competencia emocional

**OBJETIVOS**

* Conocer las principales construcciones de la Antigua Roma: Teatro, Anfiteatro, Coliseo y Acueducto.
* Identificar sus características y funciones básicas.

**TESTEO COMPRENSIÓN**

* Buscar errores en una imagen.
* Completar un mural con imágenes.
* Buscar el vocabulario relacionado.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**

* Kahoot.
* Mapas mentales.
* Formulario de conocimientos previos.
* Preguntas abiertas.
* Expresar a través del dibujo.

**MOTIVACIÓN**

* Lluvia de ideas.
* Murales.
* Puzzles por grupos.
* Cuento.
* Canción.

**TEMPORALIZACIÓN**

* Número total de sesiones: 10

Distribuidas a lo largo del primer trimestre.

**CONSTRUCCIÓN**

* Visionado de imágenes de las diferentes construcciones romanas.
* Cuento de la Antigua Roma y sus construcciones más importantes.
* Visionado de mural de las construcciones romanas integradas en la ciudad.
* Documentales relacionados con el tema y adaptados a su nivel.

**EVALUACIÓN**

* Evaluación sumativa y formativa.
* Herramientas a utilizar: valorar la progresión en sus producciones orales (explicaciones al grupo, respuesta de preguntas) y en trabajos (artísticas, elaboración fichas, grafomotricidad, lógica-matemática).

Observación directa en la evolución del día a día.

* Agentes de evaluación será el profesorado y los propios alumnos.

**CONSOLIDACIÓN**

* Asociar imágenes de la construcción romana con su utilidad o con la actividad que se realizaba en ella.
* Puzzles de las construcciones romanas siguiendo la recta numérica.
* Búsqueda del vocabulario relacionado con el tema.
* Construcción de algún edificio romano con plastilina.
* Buscar errores en una imagen.
* Producción de trabajos.