

USO DE GOOGLE CLASSROOM II

Módulo Inicial



PLAN DE FORMACIÓN 2019-2020

Itinerario 1: Aplicación de herramientas digitales en el aula

Actividad 1.- CURSO. Uso de Google Classroom II.





Qué vamos a ver...

Recorrido 1

1.1. NORMAS DE USO DE LA TECNOLOGÍAS
EN EL CENTRO

1.2. PROTEGEMOS LA INFORMACIÓN



NORMAS DE USO DE LA TECNOLOGÍAS EN EL CENTRO





Los recursos informáticos tienen como finalidad **servir de apoyo a la docencia** y por tanto, deben emplearse para el trabajo y el estudio, **no con otros fines.**





Responsables y cuidadosos con los dispositivos

Respeto a la seguridad

No hay que compartir con nadie ningún dato: contraseñas, claves, acceso...





Contenido inapropiado en la web

Analizar las páginas web, herramientas o aplicaciones utilizadas para la docencia.

**Si encuentras material
inapropiado en los
dispositivos del centro...**

Comunícalo inmediatamente

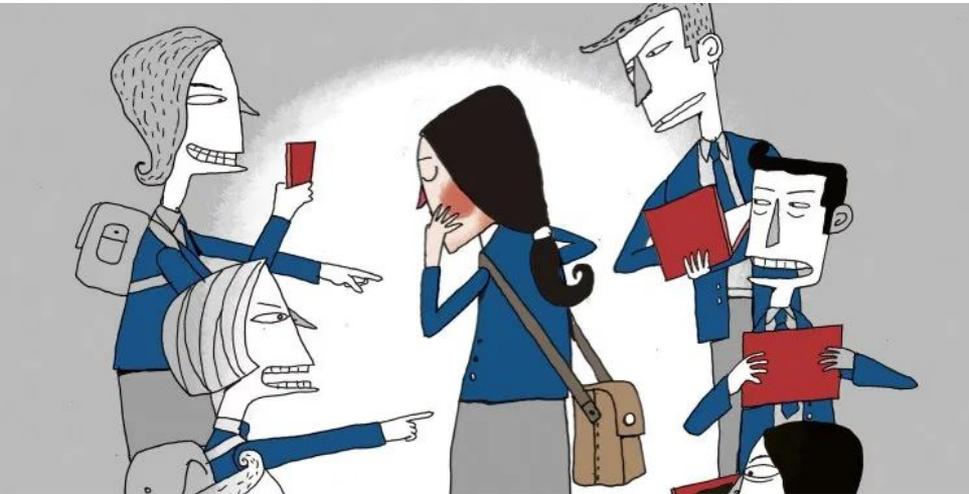




El centro podrá **comprobar** los archivos guardados, descargados, histórico de la web y cualquier otro elemento como resultado del uso de los equipos y de internet.

Prohibido consultar, crear o compartir mensajes, imágenes, vídeos, páginas web o cualquier otro **contenido de carácter ilegal o dañino para los menores.**





Prohibido ver y compartir contenidos acosadores, humillantes, de suplantación de otras personas, violentos, racistas, conductas autolesivas, suicidas, trastornos alimentarios, consumo de drogas, pornografía, pirateo.



**Agustinas
Misioneras**
COLEGIO NTRA. SRA. DE LA CONSOLACIÓN · VALLADOLID

PROTEGEMOS
LA INFORMACIÓN



EDUCACIÓN >

Investigados dos alumnos de un instituto gallego por 'hackear' los ordenadores de los profesores

Instalaron un 'software' para acceder a las contraseñas de los correos electrónicos de los docentes

DETENIDOS POR ACCEDER AL SISTEMA INFORMÁTICO

Dos estudiantes de la UPV hackean el sistema informático de la universidad para subirse las notas

Detenidos tres menores por hackear un ordenador de su colegio para eliminar un acta de comportamiento

26/07/2017 2:08

Agentes de la Policía Nacional han detenido a tres menores de 14 años como responsables de un presunto delito de descubrimiento y revelación de secretos. Estos menores manipularon la cerradura del armario donde se guardaba el ordenador, propiedad del centro educativo, e instalaron software ilegal al objeto de averiguar las contraseñas de acceso a la Plataforma Educativa.

EDUCACIÓN >

Cuatro meses de prisión y multa a dos alumnos por 'hackear' ordenadores de profesores

Los estudiantes reconocieron el espionaje informático para acceder a las preguntas de los exámenes

Investigan a alumnos de un colegio por 'hackear' cuentas de profesores de A Estrada

Estudiantes de Bachillerato, implicados en los hechos denunciados ante la Guardia Civil - Accedieron a datos educativos y personales



Valladolid

DIARIO DE VALLADOLID



Participa en nuestro diario
Periodismo ciudadano

Buscar

Noticias

Deportes

Multimedia

Suplementos

Especiales

Servicios

Participa

Valladolid

Provincia

Castilla y León

Una mirada a Castilla y León

Opinión

Nacional

Internacional

Cultura

Gente

Titulares

Última Hora

Lo más Leído

Crecen un 48% los delitos informáticos con las estafas y el porno infantil a la cabeza

La Fiscalía de la región ve «preocupante» el avance de la suplantación y la publicación de fotos íntimas/ Reclama para Castilla y León un delegado de Anticorrupción para delitos económicos por su «complejidad»

I. ARRÚE/VALLADOLID
10/09/2019

Contraseñas

No compartir las contraseñas con nadie.

No permitir que los equipos recuerden las contraseñas.

Acordarse siempre de cerrar sesión de los ordenadores.



La documentación

No almacenar en los equipos información personal, imágenes, vídeos...

Guardar los documentos de trabajo en dispositivos extraíbles (pendrive USB, tarjeta de memoria).

O en la nube (Google Drive, Microsoft OneDrive, etc.)



Dispositivos extraíbles



Dispositivos extraíbles

CONSIGUE QUE NADIE PUEDA ESPIAR TUS DATOS

Cómo cifrar tus discos duros y 'pendrives' para protegerlos (como Villarejo)

Encriptar tus unidades externas de almacenamiento es una buena forma de proteger datos más sensibles y mantener a salvo tu intimidad

En la nube

@agustinasva.net



@nsconsolacionvalladolido365.educamos.com



@educa.jcyl.es



Correo electrónico

Las direcciones de correos electrónicos institucionales se utilizarán **exclusivamente para el desarrollo de la actividad laboral**, quedando excluido su uso para cualquier otra finalidad.

Desconfiar de mensajes y enlaces sospechosos, extender enlaces cortos y analizar URLs antes de abrirlas.



Qué vamos a ver...

Recorrido 2

1. IMAGEN CORPORATIVA

2. OTRAS IMÁGENES



IMAGEN CORPORATIVA



OTRAS IMÁGENES

QUÉ PUEDO UTILIZAR

https://creativecommons.org/licenses/?lang=es_ES

CÓMO PUEDO COMPARTIR



LICENCIAS DE CREATIVE COMMONS FLIPPED PARA EDUCADORES

Mr O'Pen es un profe que emplea el Flipped. Enseña "mates". El ha creado sus propios videos y quiere compartirlos con el resto del mundo... Las licencias Creative Commons le pueden ayudar a decidir la manera en que deja que sus colegas puedan utilizar sus videos.



Atribución

Puedes utilizar los videos pero asegurate de que citas a su autor



No derivadas

Puedes utilizar los videos pero tal y como están, no puedes re-mezclar



No comercial

Puedes utilizar los videos pero no para usos comerciales

Compartir-igual

Puedes utilizar los videos y remezclar pero esos remixes deben llevar la misma licencia

CC BY

CC BY-SA

CC BY-NC

CC BY-NC-SA

CC BY-ND

CC BY-NC-ND

For more information: creativecommons.org

Adaptado y traducido por www.the flipped classroom.es
The Flipped Classroom



LAS COMBINACIONES, DE UN VISTAZO

	SI VEO ESTA LICENCIA...	YO PUEDO ...	SI...	
MÁS PERMISIVA	PUBLIC DOMAIN	Dominio Público (CCO): Europeana, Figshare, Open Goldberg V.	<ul style="list-style-type: none"> Compartir Copiar Remezclar Ganar dinero 	<ul style="list-style-type: none"> Menciono al autor (en algunas jurisdicciones)
	BY	Reconocimiento (by): PLOS, Saylor.org.	<ul style="list-style-type: none"> Compartir Remezclar Ganar dinero 	<ul style="list-style-type: none"> Menciono al autor
	BY SA	Reconocimiento – Compartirigual (by-sa): Wikipedia, Wikimedia, Arduino, P2PU	<ul style="list-style-type: none"> Compartir Remezclar Ganar dinero 	<ul style="list-style-type: none"> Menciono al autor Mantengo la misma licencia (by-sa)
	BY ND	Reconocimiento – SinObraDerivada (by-nd): Drupal, Behance, GNU, Free Software Foundation.	<ul style="list-style-type: none"> Compartir Ganar dinero 	<ul style="list-style-type: none"> Menciono al autor No hago remezclas
	BY NC	Reconocimiento – NoComercial (by-nc): Brooklyn Museum, Wired.com Photography	<ul style="list-style-type: none"> Compartir Remezclar 	<ul style="list-style-type: none"> Menciono al autor No gano dinero
	BY NC SA	Reconocimiento – NoComercial – Compartirigual (by-nc-sa): MIT Open CourseWare	<ul style="list-style-type: none"> Compartir Remezclar 	<ul style="list-style-type: none"> Menciono al autor No gano dinero Mantengo la misma licencia (by-nc-sa)
	BY NC ND	Reconocimiento – NoComercial – SinObraDerivada (by-nc-nd): Videos TED Talks, Propublica	<ul style="list-style-type: none"> Compartir 	<ul style="list-style-type: none"> Menciono al autor No hago remezclas No gano dinero Mantengo la misma licencia (by-nc-nd)

MÁS RESTRICTIVA

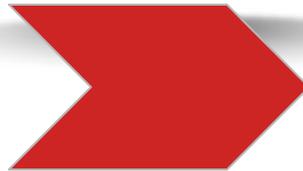
crea **Cultura**

ATRESMEDIA

Formación
TIC 2019



sm educamos



**Agustinas
Misioneras**

COLEGIO NTRA. SRA. DE LA CONSOLACIÓN·VALLADOLID



Formación
TIC 2019

Gracias

A group of seven hands of various skin tones are holding up large, colorful letters that spell out the word "Gracias". The letters are: 'G' (blue), 'r' (green), 'a' (red), 'c' (purple), 'i' (yellow), 'a' (light blue), and 's' (pink). The hands are positioned below each letter, supporting them from underneath. The background is plain white.