**PREPARACIÓN SESIONES DE LECTURA DIALÓGICA**

**“UN ABUELO EN APUROS” de Jose Carlos Román.**

****

**Motivo de elección del cuento:** nos gustan los abuelos y las aventuras.

**Edad:** 1º de primaria.

**Vocabulario a trabajar:** medios de transporte y pseudopalabras

**1º Lectura**

**Preguntas Terminativas (marcar la página para hacer la pregunta)**

* 1ª página: Se va a casa de su… (abuelo).
* Página barca normal: dieron un paseo en… (barca). Expansión: la barca es un medio de transporte individual y acuático.

**Preguntas informativas (marcar la página para hacer la pregunta)**

* Página restaurante: ¿Dónde fueron a comer? Expansión: en el restaurante elegimos la comida de un menú y nos sirve el camarero.

**2º Lectura**

**Preguntas terminativas**

* Página columpio: Matías empujaba el… (columpio). Expansión: así nos movemos cuando nadie empuja el columpio.

**Preguntas informativas**

* Página Leopoldo: ¿Cómo era conocido el amigo Leopoldo? (“Arreglalotodo”) Expansión: ¿Por qué creéis que lo llamaban así?
* Página triciclo: ¿Cómo es un triciclo triplesónico? (describir la imagen). Expansión: ¿en qué se diferencia de uno normal?

**Preguntas distanciadoras**

* Página triciclo: ¿Qué medio de transporte te gustaría usar para llegar a casa del abuelo Marcial?
* Página barca multilampástica: ¿Te has montado alguna vez en una barca multilampástica? ¿Y en una normal?

**3º Lectura**

**Preguntas terminativas**

* Página triciclo: coge su triciclo…(triplesónico)

**Preguntas Informativas**

* Página restaurante: ¿Qué pidió Marta para comer?

**Preguntas distanciadoras**

* Página restaurante: ¿Te gusta la leche merengada? ¿Qué te pedirías tú de postre?
* Página barca multilampástica: ¿Qué medios de transporte van por el agua?

**Preguntas memorísticas**

* Página abuelo Perico: ¿Quién se acuerda de qué cocinaba el abuelo Perico?

**Preguntas abiertas**

* Página del globo: ¿Qué pasa en esta página/ escena? ¿Qué tiene que hacer el abuelo?

**Actividades de conciencia fonológica en función de la edad con vocabulario del cuento.**

* **Actividad de conciencia de rima:**  buscar palabras que riman con los nombres de los abuelos: Marcial, Raimundo, Facundo, Leopoldo, Matías, Perico.
* **Jugar con las pseudopalabras:**  primero dividirlas en sílabas, después quitarle sílabas, cambiarle fonemas y leerlas al revés.
* **Jugar con las palabras:** sacar el significado de “arreglalotodo”, a partir de ahí, inventar nuevas palabras juntando dos que se inventen y explicar qué significan.