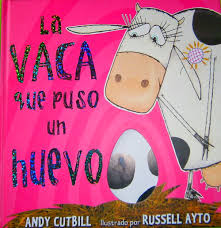
LECTURA DIALÓGICA

CUENTO: La vaca que puso un huevo



**Motivo de elección del cuento**:

La elección de este cuento es porque en el aula de educación infantil se quieren trabajar los animales de la granja.

**Edad:**

Infantil. Niñas y niños de 3, 4 y 5 años.

**Vocabulario a trabajar:**

Vaca, gallina, granja, granjera, granjero, huevo, diferentes onomatopeyas (clo clo clo y muuuu)

**1º Lectura**

Preguntas Terminativas

Algunos ejemplos son:

* ¿Quién era Macarena?
* Era una vaca. (Nuestra expansión: “claro, era una vaca porque tenía cuernos y daba leche”)
* ¿Qué hizo Macarena?
* Puso un huevo. (Nuestra expansión: “puso un huevo sentada en el nido como hacen las gallinas”)
* ¿A quién llamó el granjero?
* A la prensa. (Nuestra expansión: “a la prensa se puede avisar cuando ocurre un hecho llamativo”)

Preguntas informativas

* ¿Creéis que las vacas pueden poner huevos?
* No. (Nuestra expansión: “¿Entonces que hacen las vacas?” dan leche. (Nuestra expansión: Exacto las vacas dan leche)
* ¿Cómo se movían las vacas de la granja?
* En bicicletas. ¿Habéis visto una vaca montada en bicicleta? No. (Nuestra expansión: es porque las vacas se mueven caminando a cuatro patas)

**2º Lectura**

Las preguntas terminativas y las preguntas informativas son del tipo de la primera lectura, pero en esta segunda lectura vamos a profundizar utilizando un tercer tipo de preguntas.

Preguntas distanciadoras

* ¿Alguien ha visto alguna vez una vaca? ¿Es más grande o más pequeña que una persona? Más grande. (Nuestra expansión. Las vacas son más grandes que las personas. ¿Es más grande una vaca o un elefante?)
* ¿Alguien conoce una granja? ¿Creéis que las vacas viven en las granjas o viven en el campo? En la granja. (Nuestra expansión. También hay vacas que viven en el campo) ¿Quién ha visto vacas en el campo? ¿Esas vacas cuando llueve se mojarán?

**3º Lectura**

Las preguntas terminativas, preguntas Informativas y preguntas distanciadoras son similares a las de la primera y segunda lectura, pero en esta tercera lectura vamos a utilizar las preguntas memorísticas y preguntas abiertas.

Preguntas memorísticas

* ¿Cuál era la principal característica de la vaca Macarena? Que puso un huevo. ¿Y dónde estaba Macarena para poner ese huevo? En un nido. ¿Cómo era ese nido?...
* El huevo que puso Macarena ¿de qué color era? Blanco. ¿Y qué forma tenía?...

Preguntas abiertas

* ¿Conocéis más animales que pongan huevos?
* ¿Dónde viven esos animales?

**Actividades de conciencia fonológica en función de la edad con vocabulario del cuento.**

Actividades para alumnos de 3 – 4 años del libro La vaca que puso un huevo:

Escucha activa:

* En la rima “Al granjero le hace ilusión salir en televisión.” Cambiar la palabra granjero por otros personajes del cuento como vaca, gallina, etc.
* Adivinanzas: Adivina adivinanza, ¿quién puso el huevo en la paja?

Por un caminito estrecho **va ca**minando un bicho, el nombre del animal ya te lo he dicho.

Conciencia léxica: a partir de la palabra granjero, sacamos la familia de dicha palabra: granjera, granja. Le mostramos que en la palabra vaca el “marido” es toro, no vaco.

Actividades para alumnos de 4 – 5 años del libro La vaca que puso un huevo:

Conciencia léxica: aumentativo y diminutivo de las palabras huevo, vaca y gallina

Conciencia de rima: identificar diferentes imágenes y decir cuales riman entre ellas, las imágenes serían GALLINA, BAILARINA, PEGATINA

MACARENA AZUCENA

HUEVO NUEVO BEBO

Conciencia silábica: separar en sílabas dando palmadas las siguientes palabras:

Gallina, vaca y huevo. Decir el número de sílabas de cada una y decir la más larga de las tres.