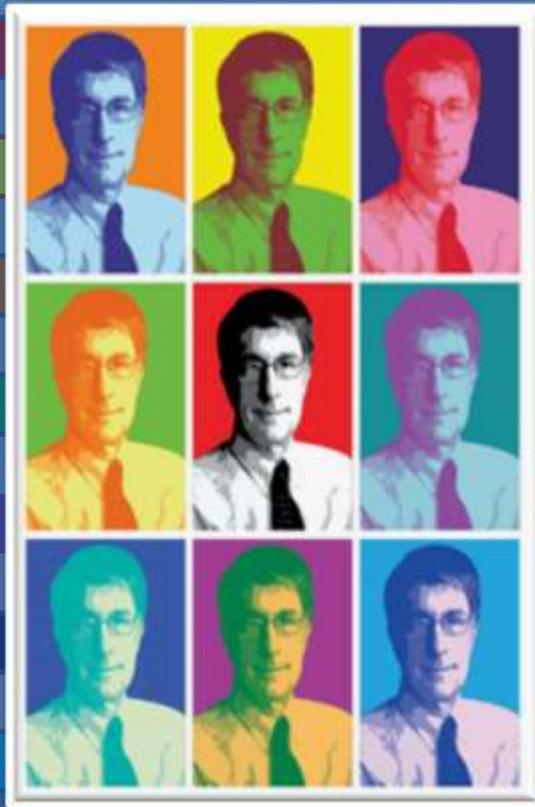
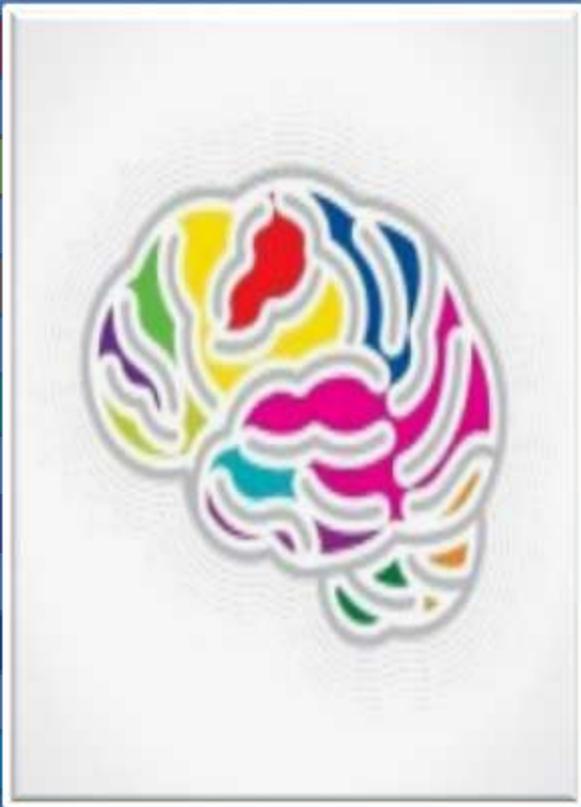


# INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Howard Gardner

(Test de Diagnóstico)



Mtro. JAVIER SOLIS NOYOLA

# Howard Gardner



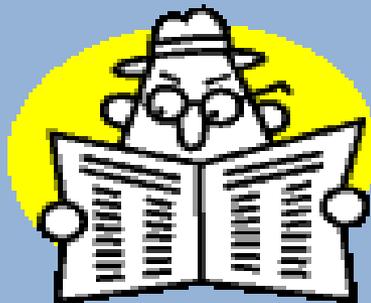
H. Gardner dijo que en nuestro cerebro se encuentran **8 inteligencias diferentes** que trabajan en conjunto de forma semi-autónoma y que **cada persona desarrolla de forma diferente**, o mejor dicho, que cada uno de nosotros desarrolla más unos tipos u otros de inteligencia.

# TIPOS DE INTELIGENCIA

## Inteligencia **lingüística**



- Es la inteligencia que nos ayuda a ser hábiles con las palabras, a utilizarlas de forma más adecuada, aprender idiomas o expresarnos mejor.
- Quienes desarrollen más la inteligencia lingüística tenderán a escribir y leer mucho, aprender idiomas, explicar cuentos o contar chistes.



# TIPOS DE INTELIGENCIA

## Inteligencia **lógico-matemática**



- Es la inteligencia que ayuda a resolver problemas algorítmicos, memorizar números o datos, comprender la lógica de las cosas, etc.
- Jugar al ajedrez, resolver acertijos o ejercicios matemáticos, establecer relaciones causa-efecto, observar patrones, ... son formas de ponerla en práctica.

10784.36  
5x8=40  
2.715312  
9÷1

# TIPOS DE INTELIGENCIA

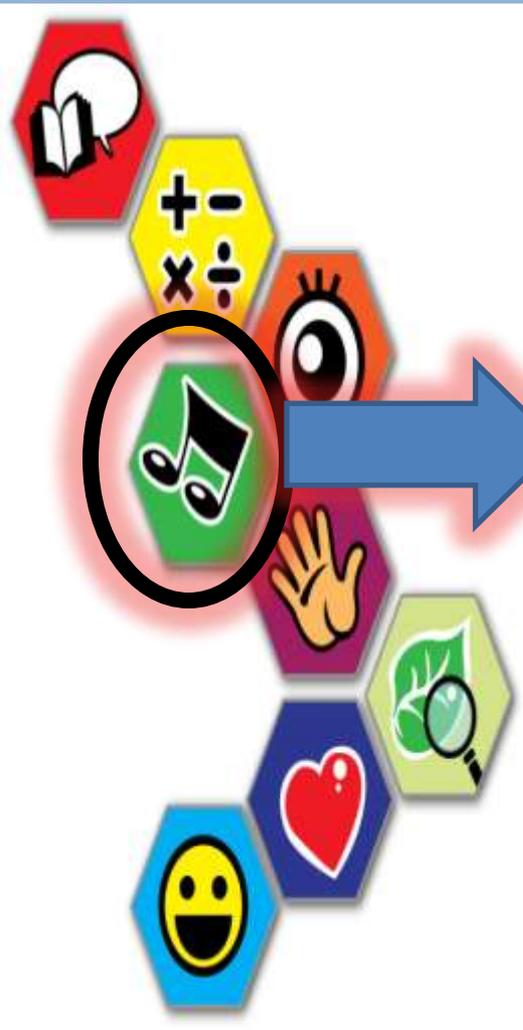
## Inteligencia **Espacial**



- Es la inteligencia relacionada con las imágenes; permite visualizar objetos mentalmente o comprender la composición de los mismos, comparar colores, etc.
- Dibujo, arte, diseño, fotografía o arquitectura son algunas de las disciplinas más relacionadas con ésta inteligencia, también el Mecano o Lego están relacionados (objetos en 3 dimensiones).

# TIPOS DE INTELIGENCIA

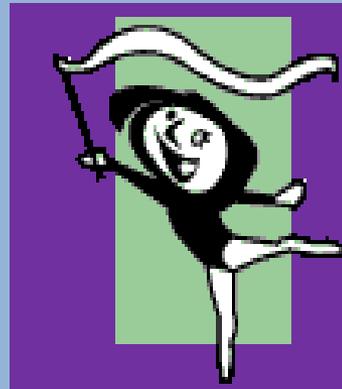
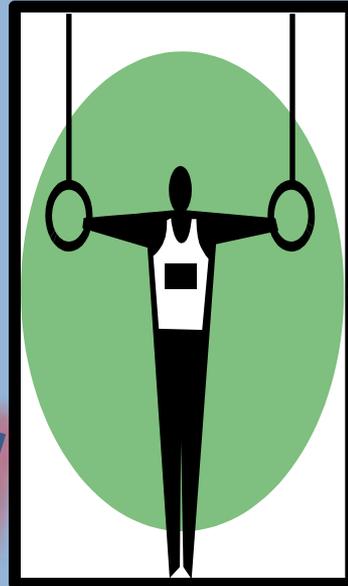
## Inteligencia **Musical**



- La inteligencia musical es la que permite apreciar y distinguir los ritmos, las melodías, las diferentes estructuras musicales, el timbre, el tono o los instrumentos que participan en una pieza.
- La inteligencia musical se desarrolla cantando, escuchando música, tocando un instrumento o escribiendo canciones.

# TIPOS DE INTELIGENCIA

## Inteligencia **cinético-corporal**



- Es la inteligencia que te permite tener un mejor control de tu cuerpo y entenderte o expresarte mejor con éste.
- Se desarrolla practicando deporte, utilizando el cuerpo como medio de expresión o realizando manualidades. Lo más interesante de ésta inteligencia es que años atrás a quienes eran muy hábiles con su cuerpo pero poco hábiles con los números o las letras no se les consideraba inteligentes.

# TIPOS DE INTELIGENCIA

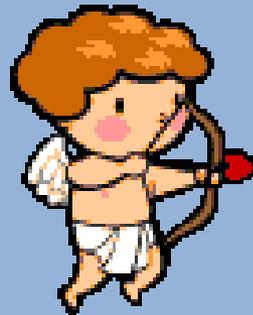
## Inteligencia **naturalista**



- La inteligencia naturalista es la que te permite comprender mejor la naturaleza y el entorno en que nos encontramos.
- Puedes utilizarla para comprender las plantas y animales, los peces y distintos tipos de oleaje, las estrellas o las nubes, etc. Darwin seguramente tenía mucha inteligencia de éste tipo.

# TIPOS DE INTELIGENCIA

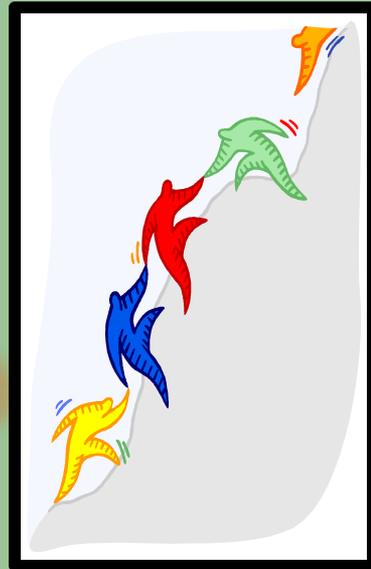
## Inteligencia **Intrapersonal**



- La inteligencia intrapersonal es la que te permite comprenderte mejor a tí mismo, si la interpersonal analiza a las demás personas. La intrapersonal se basa en analizarse a uno mismo.
- Comprender lo que sientes y porqué, cuales son tus puntos fuertes y en cuáles puedes mejorar, tener objetivos y una idea clara de cómo alcanzarlos, etc. son muestras de tu inteligencia intrapersonal, para ponerla en práctica puedes escribir un diario, hacer tests, pararte a pensar un poco a lo largo del día, etc.

# TIPOS DE INTELIGENCIA

## Inteligencia **Interpersonal**



Seguramente una de las que más desarrolladas tiene Gardner, la inteligencia interpersonal te permite comprender a los demás y su comportamiento.

Es la inteligencia que te permite relacionarte mejor con las personas, y por tanto, la clave de que los resultados académicos y profesionales no siempre vayan de la mano.

# CUESTIONARIO DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE HOWARD GARDNER

Este test te ayudará a que puedas conocerte mejor y, también, a que pueda identificar las áreas más sobresalientes de su inteligencia.

## Instrucciones:

- Lee cuidadosamente cada una de las afirmaciones siguientes.
- Si crees que refleja una característica tuya y te parece que la afirmación es **verdadera**, escribe "**V**".
- Si crees que no refleja una característica tuya y te parece que la afirmación es **falsa**, escribe una "**F**".
- Recuerda que el más interesado en saber cómo eres tú mismo, por eso responde con mucha honestidad y sinceridad.

Test tomado de INFOESPACIO.NET. Acceso en:  
<http://infoespacio.net/spip/spip.php?article29>

- 1.-** Prefiero hacer un mapa que explicarle a alguien como tiene que llegar a un lugar determinado.
- 2.-** Si estoy enojado o contento generalmente sé la razón exacta de por qué es así.
- 3.-** Sé tocar, o antes sabía, un instrumento musical.
- 4.-** Asocio la música con mis estados de ánimo.
- 5.-** Puedo sumar o multiplicar mentalmente con mucha rapidez.
- 6.-** Puedo ayudar a un amigo(a) a manejar y controlar sus sentimientos, porque yo lo pude hacer antes en relación a sentimientos parecidos.
- 7.-** Me gusta trabajar con calculadora y computadoras.
- 8.-** Aprendo rápidamente a bailar un baile nuevo.
- 9.-** No me es difícil decir lo que pienso durante una discusión o debate.
- 10.-** ¿Disfruto de una buena charla, prédica o sermón?

- 11.-** Siempre distingo el Norte del Sur, esté donde esté.
- 12 .-**Me gusta reunir grupos de personas en una fiesta o evento especial.
- 13.-** Realmente la vida me parece vacía sin música
- 14.-** Siempre entiendo los gráficos que vienen en las instrucciones de equipos o instrumentos.
- 15.-** Me gusta armar rompecabezas y entretenerme con juegos electrónicos.
- 16.-** Me fue fácil aprender a andar en bicicleta o patines
- 17.-** Me enoja cuando escucho una discusión o una afirmación que me parece ilógica o absurda.
- 18.-** Soy capaz de convencer a otros que sigan mis planes o ideas.
- 19 .-**Tengo buen sentido del equilibrio y de coordinación.
- 20.-** A menudo puedo captar relaciones entre números con mayor rapidez y facilidad que algunos de mis compañeros.

- 21.-** Me gusta construir modelos, maquetas o hacer esculturas.
- 22.-** Soy bueno para encontrar el significado preciso de las palabras.
- 23.-** Puedo mirar un objeto de una manera y con la misma facilidad verlo dando vuelta o al revés.
- 24.-** Con frecuencia establezco la relación que puede haber entre una música o canción y algo que haya ocurrido en mi vida.
- 25 .-**Me gusta trabajar con números y figuras
- 26 .-**Me gusta sentarme muy callado y pensar, reflexionar sobre mis sentimientos más íntimos.
- 27.-** Solamente con mirar las formas de las construcciones y estructuras me siento a gusto.
- 28 .-**Cuando estoy en la ducha, o cuando estoy solo me gusta tararear, cantar o silbar.
- 29.-** Soy bueno(a) para el atletismo
- 30 .-**Me gusta escribir cartas largas a mis amigos.

- 31.-** Generalmente me doy cuenta de la expresión o gestos que tengo en la cara.
- 32.-** Muchas veces me doy cuenta de las expresiones o gestos en la cara de las otras personas.
- 33.-** Reconozco mis estados de ánimo, no me cuesta identificarlos.
- 34.-** Me doy cuenta de los estados de ánimo de las personas con quienes me encuentro
- 35.-** Me doy cuenta bastante bien de lo que los otros piensan de mí.
- 36.** Disfruto la clasificación de la flora, la fauna y los fenómenos naturales.
- 37.** Me gusta coleccionar plantas, insectos y rocas.
- 38.** Soy bueno descubriendo patrones en la naturaleza.
- 39.** Tengo conciencia de la necesidad de la protección ambiental.
- 40.** Mis materias de estudio preferidas son relacionadas a las ciencias naturales

# PROCESAMIENTO DE DATOS

Circula sólo los números de ítems que señalaste como **VERDADERO (V)**. Y suma los círculos para saber el comportamiento para cada **TIPO DE INTELIGENCIA**.

TIPO DE INTELIGENCIA	NÚMERO DE ÍTEM	CANTIDAD
VERBAL/LINGÜÍSTICA	9, 10, 17, 22, 30	
LÓGICO/ MATEMÁTICA	5, 7, 15, 20, 25	
VISUAL /ESPACIAL	1, 11, 14, 23, 27	
KINESTÉSICO/CORPORAL	8, 16, 19 ,21, 29	
MUSICAL/RÍMTICA	3, 4, 13, 24, 28	
INTRAPERSONAL	2, 6, 26, 31, 33	
INTERPERSONAL	12, 18, 32, 34, 35	
NATURISTA	36, 37, 38, 39, 40	

# REFERENCIAS INFORMÁTICAS:

**Howard Gardner.** *Inteligencias Múltiples*, La teoría en la práctica. Editorial Paidós. Barcelona.

Acceso en:

[http://ict.edu.ar/renovacion/wp-content/uploads/2012/02/Gardner\\_inteligencias.pdf](http://ict.edu.ar/renovacion/wp-content/uploads/2012/02/Gardner_inteligencias.pdf)

**Silvia Luz de Luca.** EL DOCENTE Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES. Revista Iberoamericana de Educación (ISSN: 1681-5653). Acceso en:

<http://www.rieoei.org/deloslectores/616Luca.PDF>

Test tomado **de INFOESPACIO.NET**. Acceso en:

<http://infoespacio.net/spip/spip.php?article29>