

Prácticas de la Escuela Activa

Aprendizaje Basado en Proyectos

Pablo Casado Berrocal

grupo de trabajo

ACTITUDES

proyecto

INCOBA



Aprendo con ganas



Democracia con clase



Por una escuela colectiva e individual



- DECÍAMOS AYER
- UN PROYECTO DE PRINCIPIO A FIN
- EN TORNO AL PROYECTO



• DECÍAMOS AYER

• UN PROYECTO DE PRINCIPIO A FIN

• EN TORNO AL PROYECTO







- DECÍAMOS AYER

- UN PROYECTO DE PRINCIPIO A FIN

- EN TORNO AL PROYECTO



UN NUEVO INTERROGANTE





ASAMBLEA





DIÁLOGO DE LA MAÑANA





APORTACIONES PERSONALES



IDEAS INICIALES





LLUVIA DE IDEAS



¿QUÉ QUEREMOS SABER?	¿QUÉ QUEREMOS HACER?	ALGUNAS COSAS QUE SABEMOS



ORGANIZACIÓN



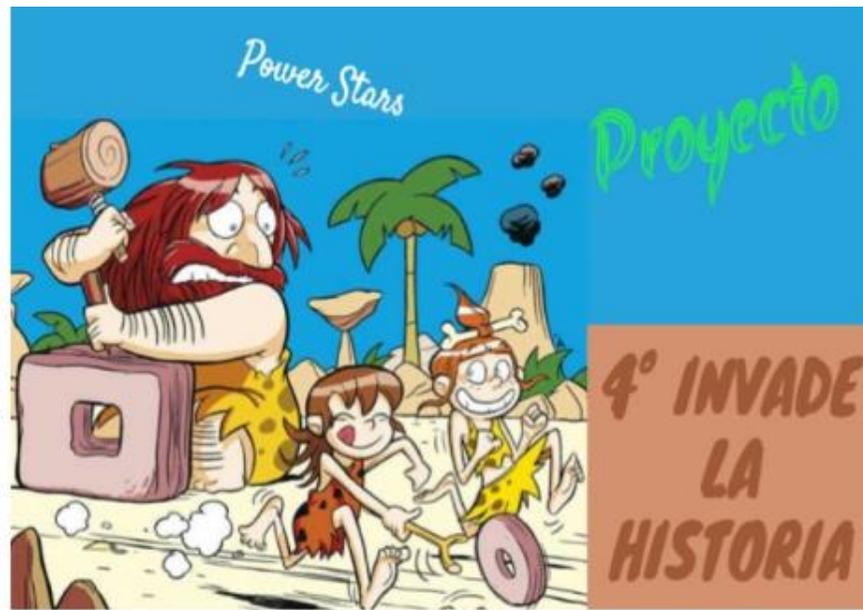
INVESTIGACIONES EN EQUIPO	TODOS JUNTOS	ACTIVIDADES PARA EL PLAN/COMISIÓN	SALIDAS Y VISITAS	OTRAS COSAS QUE SABEMOS





BÚSQUEDA DE MATERIAL DE INVESTIGACIÓN





Hoy hemos comenzado el proyecto... ¡4º INVADE LA HISTORIA!
Hace algunas semanas, a raíz del derrumbe parcial del puente de Saldaña, surgió una duda en clase: "¿Pero Saldaña tiene cosas históricas?"

A lo largo de este proyecto, investigaremos sobre todas las inquietudes históricas que tenemos y aprovecharemos para conocer las cualidades históricas de Saldaña y su entorno, así como para informar a los visitantes de todo esto.

Una vez más, las familias estáis invitadas a participar en esta aventura, "a distancia" o "in situ" desde el aula.

Debajo de la imagen del proyecto comparto con vosotr@s las ideas y dudas que surgieron durante la organización del proyecto con los chavales para que conozcáis de primera mano los temas que más les interesan. Si creéis que podéis aportar algo en cualquiera de ellos o en otras cosas, cualquier aportación será bien recibida.

¡Mil gracias por vuestra colaboración!

Un saludo.



RESOLUCIÓN DE INTERROGANTES





INVESTIGACIONES EN EQUIPO



DIARIO INTRAGRUPAL DEL EQUIPO _____

FECHA	TAREA	COMPONENTES			

Pablo Casado Berrocal

democraciasenelclass.blogspot.com

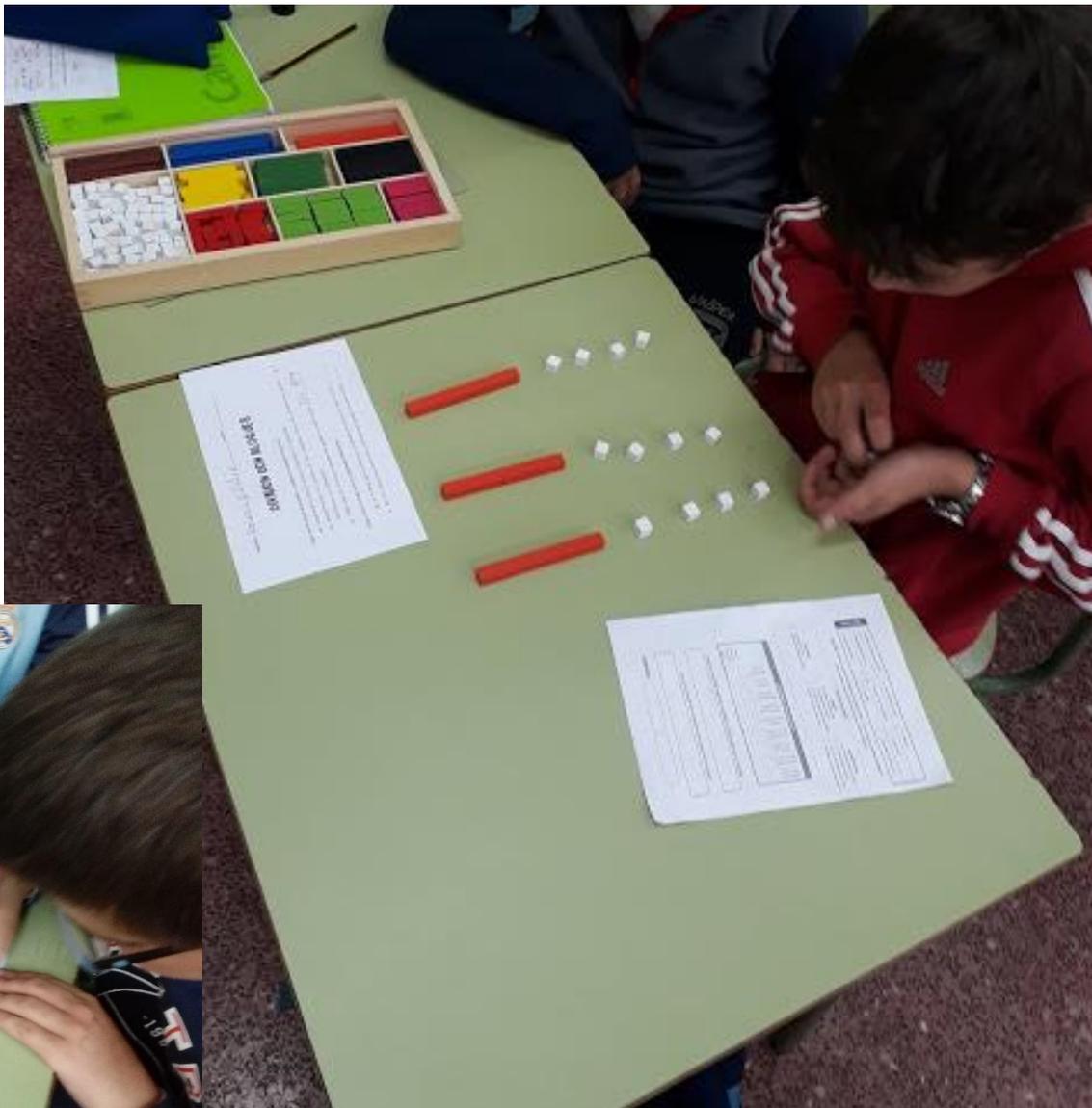
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	ID
Ha trabajado muy bien. Además de hacer su parte, ayuda a los demás	😊
Ha trabajado normal (susurra, trae el material, etc.)	😐
Necesita mejorar alguna cosa	😞
Hoy no estaba en clase	X



EXPLICACIONES TODOS JUNTOS







MANTENIMIENTO

Se encargan de que todo funcione bien, de la decoración de la clase, de las plantas, etc.

Julia

Ainhoa

Daniela

Jimena

Natalia

Abril

BLOGGERS

Se encargan de nuestro blog, de la revista del cole, etc.

Rubén

Salma

Abdelkarim

Anás

Amal

Elias

CONVIVENCIA

Se encargan de proponer juegos para todos, vigilar las normas, etc.

Yulia

Jaime

Odín

José Luis



COMUNICACIÓN DE RESULTADOS





CONFERENCIAS U OTRAS



	JAIME Y ABRIL	RUBÉN Y AMAL	YULIA Y ELÍAS	NATALIA Y AINHOA	ABDELKARIM Y JIMENA	JULIA Y ODÍN	JOSÉ LUIS Y SALMA	ANAS Y DANIELA
• La cartulina o PPT tiene una buena presentación								
• La información es correcta y sin faltas de ortografía								
• Comienzan presentándose y presentando su trabajo								
• Lo que explican es correcto y se entiende bien								
• Hablan mirando al público casi todo el rato								
• Se despiden al terminar y preguntan si hay dudas								
• Saben responder a las preguntas que les hacemos								



VALORACIÓN GENERAL



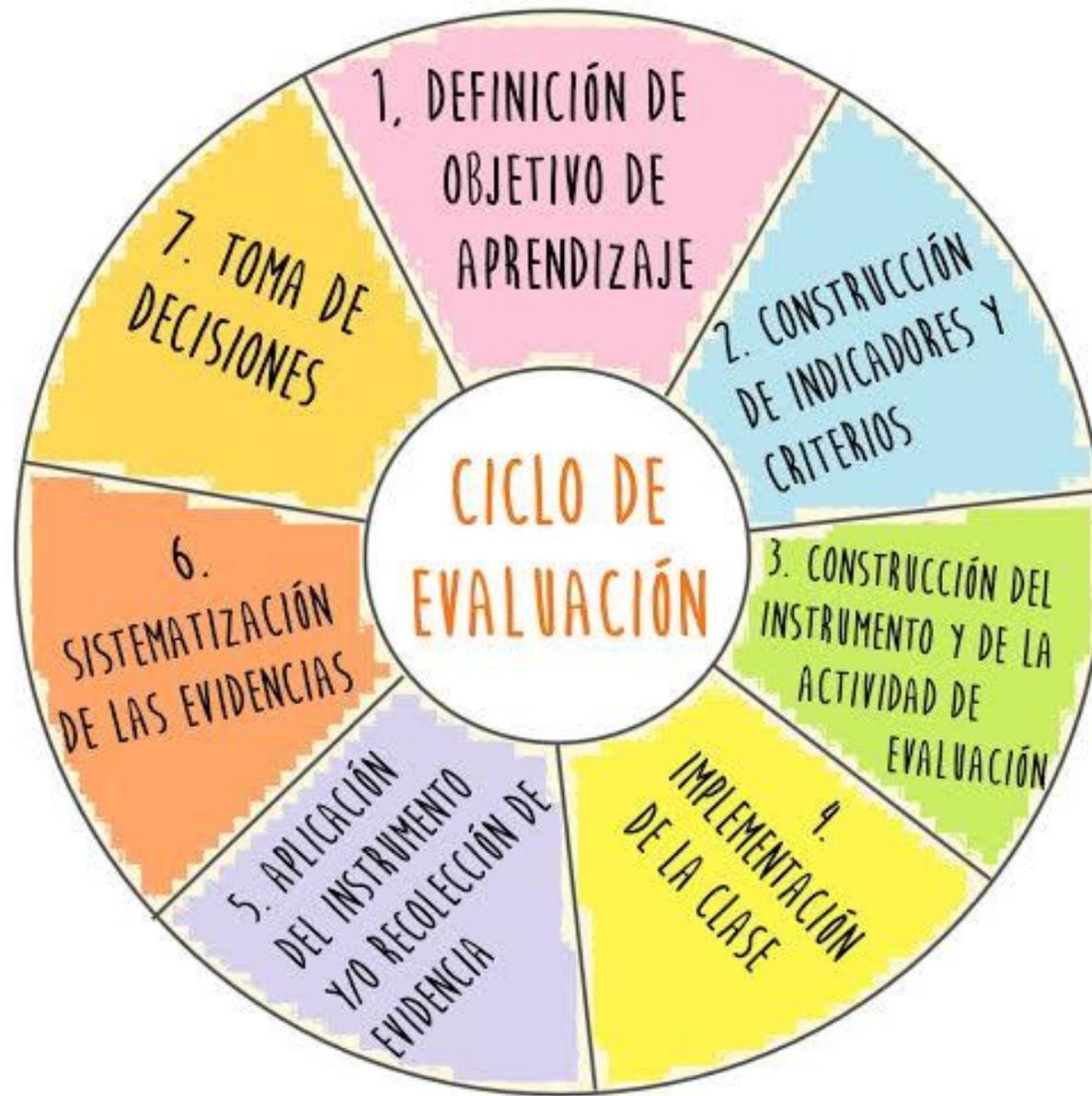


BALANCE DE LOGROS GRUPALES



EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA





¿DÓNDE?

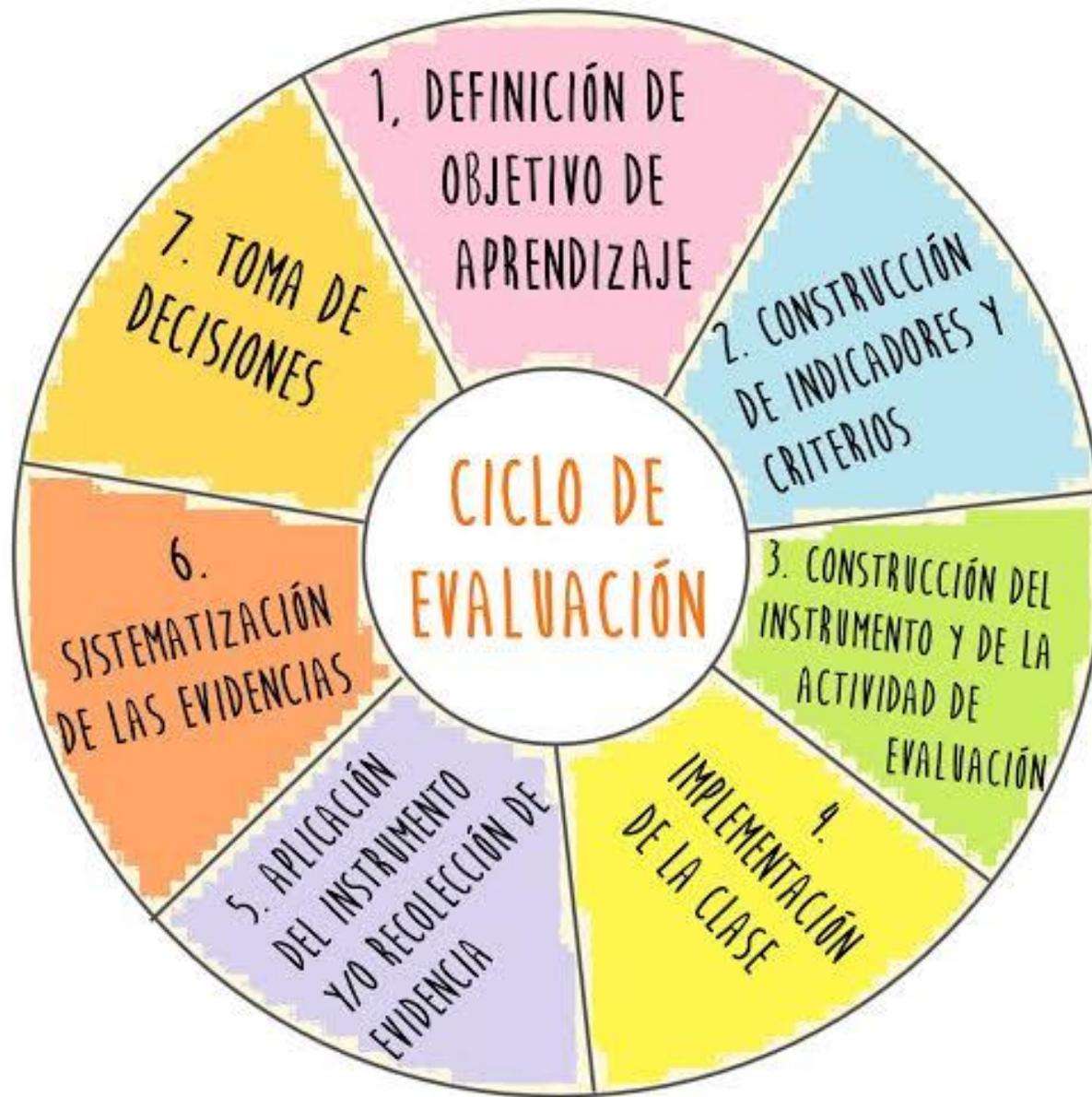
¿QUÉ?

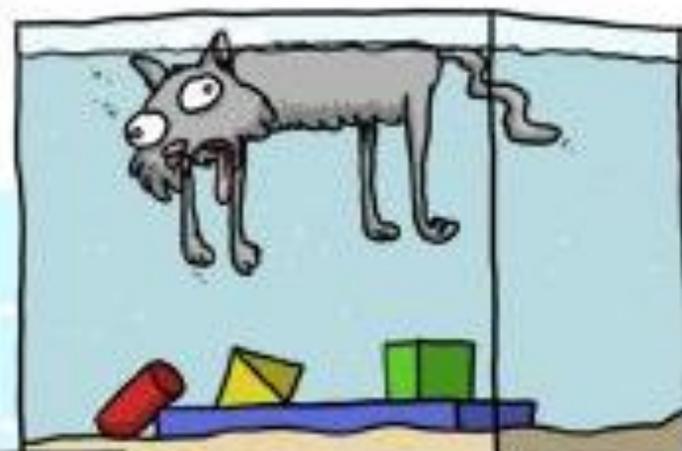
¿CUÁNDO?

¿QUIÉN?

¿PARA QUÉ?

¿CON QUÉ?





Professor Zapinsky proved that the squid is more intelligent than the housecat when posed with puzzles under similar conditions





Quizlet







goconqr

QUIZZZZ



Sample	Test semester	Score	Test 1	Test 2	Test 3	Test 4	Test 5	Test 6	Test 7	Test 8	Test 9	Test 10	Test 11	Test 12	Average
Anthony S. Maloney (AI)	1	88	88	88	C	C+	A-	84	87	78	87	87	87	87	78
Cathy C. Mahon	2	88	88	88	B	C+	B+	80	80	83	88	88	88	88	87
Edward M. Tobey	3	78	78	78	C	C+	A	80	88	88	88	88	88	88	78
Felipe G. Baker	4	88	88	88	B	A+	B-	80	78	88	78	78	78	78	78
Isana D. Adams	5	88	88	88	C	C-	B-	84	45	88	45	88	88	88	72
Moody	6	88	88	88	E	C	B-	78	88	87	88	88	88	88	88
Rowell	7	88	88	88	B	C	B	88	88	88	88	88	88	88	88
Star	8	78	78	78	D	C	C-	78	72	88	72	72	72	72	88
M. White	9	88	88	88	C-	B+	B+	88	88	84	88	88	88	88	78
Peterson	10	88	88	88	F	B+	B+	78	78	88	78	78	78	78	88
S. Kemp	11	88	88	88	E	E	B-	78	74	88	74	74	74	74	88
Scott	12	88	88	88	B	E	C+	78	88	88	88	88	88	88	88
Staggie	13	88	88	88	D	B+	C-	78	88	87	88	88	88	88	78



socrative



Additio App®



Dianas de evaluación



DIANA PARA EVALUACIÓN

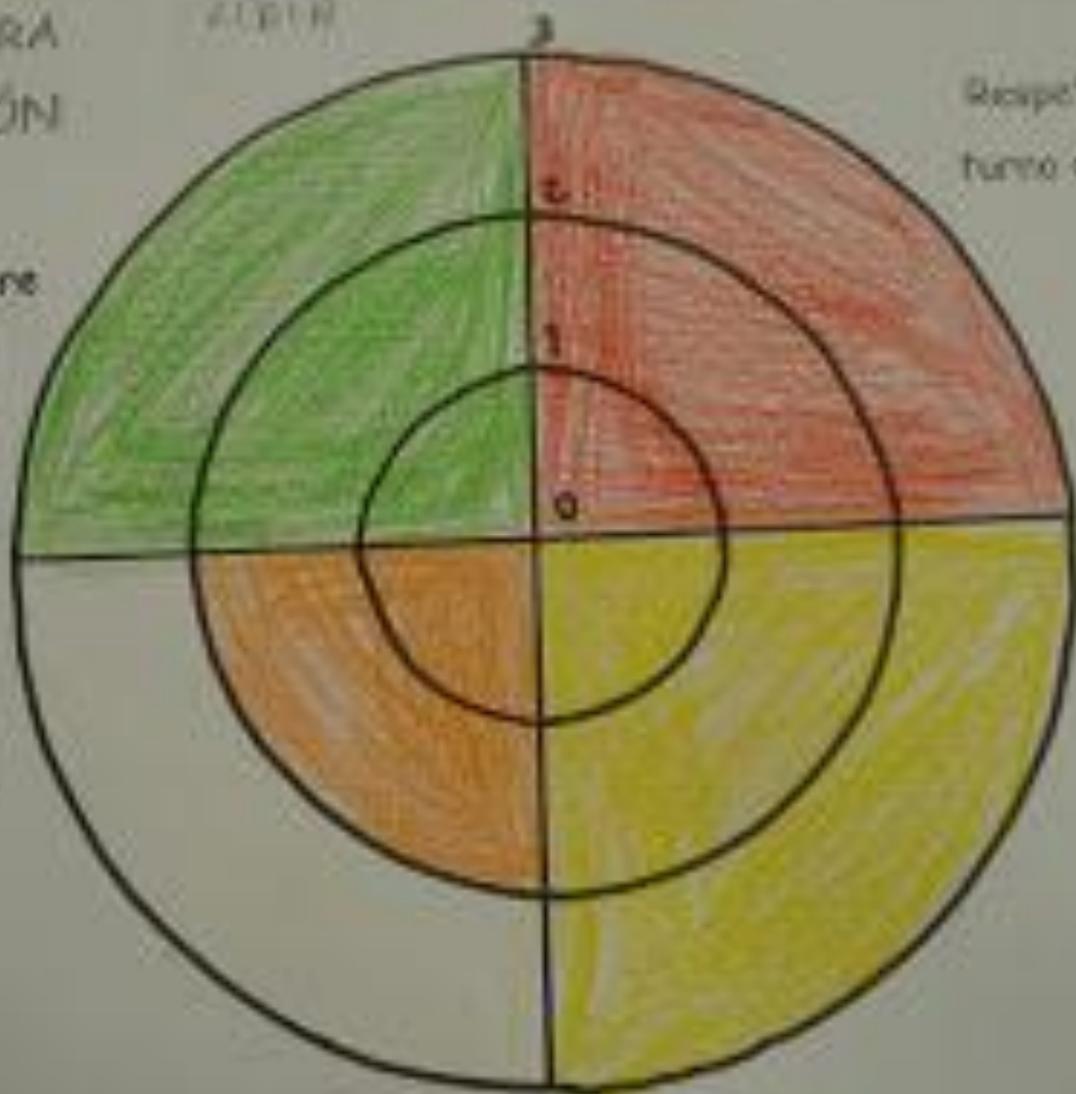
ALUM

Está siempre en su grupo

Aporta ideas al grupo

Respeto el turno de palabra

Respeto el tono de voz



Listas de control



Si quieres que tu cuaderno de **C. Naturales** esté muy bien, debes hacer lo siguiente:

1. Escribe con buena letra y sin salirte de la cuadrícula.								
2. Deja unos márgenes coherentes. Ni mucho ni poco.								
3. Entre actividad y actividad, deja al menos 3 cuadraditos.								
4. Empieza cada tema en hoja nueva con título subrayado.								
5. Cada día escribe la fecha.								
6. Escribe habitualmente en negro y azul.								
7. Corrige en verde o rojo.								
8. Contesta de una forma completa a cada actividad.								
9. Al empezar un ejercicio, indica su número y su página.								
10. Dentro del tema, añade dibujos, títulos, etc.								
11. Usa la regla para subrayar, recuadrar, etc.								
12. Corrige las faltas de ortografía que se señalen.								



La escalera de color



Cuaderno y fichas	Presentación: Cumpló las normas y CORRIJO todas las actividades.
	Cuidado de materiales: Mi cuaderno y fichas parecen casi nuevos.
	Contenido: Comprendo lo que me piden y contesto bien casi siempre.
ONG y talleres	Colaboración: He colaborado con mis compañeros al trabajar.
	Cuidado: He cuidado los materiales y no ha habido accidentes.
	Conocimiento: He resuelto la actividad correctamente sin mucha ayuda.
Trabajo en clase	Atención: Sigo la explicación y entiendo las instrucciones que me dan.
	Comportamiento: Me porto bien. Muestro educación y respeto.
	Planificación: He cumplido mi plan de trabajo desde el principio.
Retos diarios	Conocimiento y atención: Contesto bien prácticamente siempre a las preguntas de Plickers.
	Participación: Me muestro voluntario en los "rebotes".
	Conocimiento y atención: Respondo correctamente a las preguntas escritas que me hacen sobre el tema o sobre las exposiciones.
Exposición	<u>Colaboración</u> : 1. Hay buena organización, sin despistes, y cada componente participa prácticamente el mismo tiempo. 2. Antes de comenzar, se presentan. 3. La exposición es original y entretenida. 4 y 5. Los materiales (PowerPoint, cartulina, etc.) tienen calidad y denotan esfuerzo. 6. Al terminar preguntan al público por si hubiese alguna duda.
	<u>Comportamiento</u> : 1. Muestro buena actitud y respeto cuando exponen mis compañeros. 2. Me muestro responsable con mi tarea.
	<u>Participación</u> : 1. Me muestro tranquilo, sin dudar y sin "atascarme". 2. Ocupo el espacio. 3. Me dirijo a todo el público sin mirar diapositivas. 4. Lo que explico se entiende y consigo "enganchar" al público.
	<u>Conocimiento</u> : 1, 2 y 3. El contenido que explico es correcto.



SOBRESALIENTE

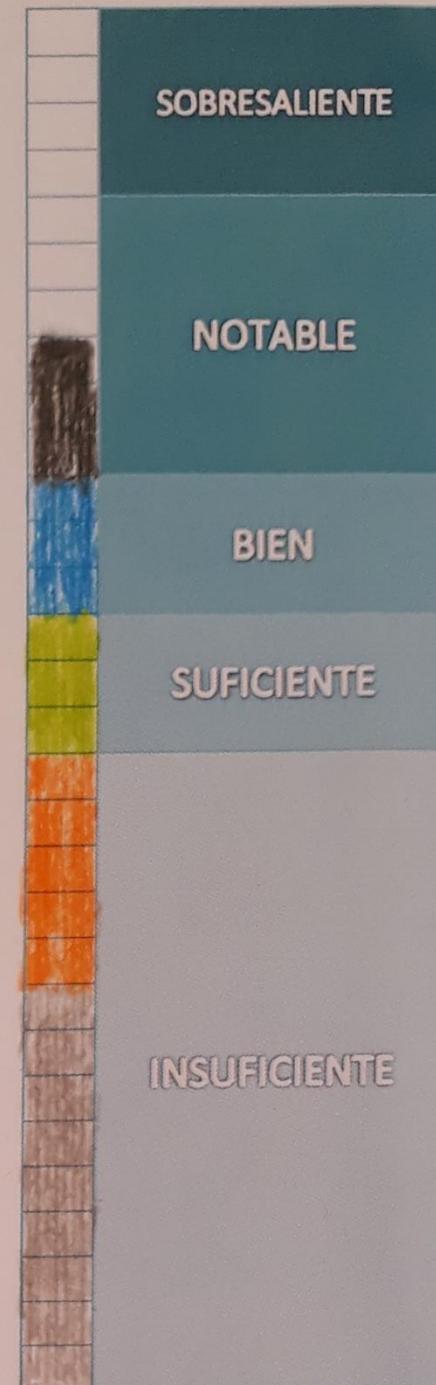
NOTABLE

BIEN

SUFICIENTE

INSUFICIENTE

Cuaderno y fichas	X	Presentación: Cumpló las normas y CORRIJO todas las actividades.
	X	Cuidado de materiales: Mi cuaderno y fichas parecen casi nuevos.
	X	Contenido: Comprendo lo que me piden y contesto bien casi siempre.
ONG y talleres	X	Colaboración: He colaborado con mis compañeros al trabajar.
	X	Cuidado: He cuidado los materiales y no ha habido accidentes.
	X	Conocimiento: He resuelto la actividad correctamente sin mucha ayuda.
Preguntas diarias	X	Conocimiento: Estudio y contesto bien prácticamente siempre.
	X	Participación: Me muestro voluntario en los "rebotes".
	X	Atención: He contestado bien a casi todas las preguntas de clase.
Trabajo en clase	X	Atención: Sigo la explicación y entiendo las instrucciones que me dan.
	X	Comportamiento: Me porto bien. Muestro educación y respeto.
	X	Planificación: He cumplido mi plan de trabajo desde el principio.
	X	Comportamiento: 1. Hay buena organización. Sin despistes. 2. Cada componente participa prácticamente el mismo tiempo. 3. Antes de comenzar, se presentan. 4. La exposición es original y entretenida. 5. Utilizan algún otro recurso (PowerPoint, libro, etc.) 6. Al terminar preguntan al público por si hubiese alguna duda.
Exposición	X	Comportamiento: 1. Muestro buena actitud y respeto cuando exponen mis compañeros. 2. Me muestro responsable con mi tarea.
	X	Participación: 1. Me muestro tranquilo, sin dudar y sin "atascarme". 2. Ocupo el espacio. 3. Me dirijo a todo el público sin mirar diapositivas.
	X	Conocimiento: 1 y 2. El contenido que explico es correcto. 3 y 4. Respondo correctamente a las preguntas que me hacen sobre mi exposición o sobre la de otros compañeros.
	X	
	X	



RECOMENDACIONES PARA LA PRÓXIMA UNIDAD

Para mejorar la presentación/ contenido	Escribe pequeños textos en casa para expresarte mejor.	
	Pon atención a la ortografía y a las faltas que se señalan.	
	Cumple las normas del cuaderno.	
	Añade siempre que puedas títulos bonitos, dibujos, etc.	
Para mejorar el cuidado de materiales	Devuelve siempre lo que se presta.	
	Trata bien (sin jugar) las herramientas, materiales, etc.	
	Estate tranquilo mientras trabajas.	
Para mejorar lo que sabes de Ciencias	Lee con atención tantas veces como sea necesario.	
	Entrena la lectura en casa en voz alta y con alguien al lado.	
	Pregunta cuando no entiendas algo.	
	Estudia en casa cuando sea necesario.	
	Resalta o anota lo que se diga que es importante.	
Para mejorar la planificación	Piensa en cuántas cosas eres capaz de hacer en una hora de clase.	
	Organiza las tareas de forma equilibrada: no pongas mucho un día y poco otro.	
Para mejorar el comportamiento	Recuerda las normas de clase y cúmplelas.	
	Pide ayuda al profesor para portarte mejor.	
Para mejorar la atención	Cuando alguien hable en clase, pregúntate después si te has enterado de lo que ha dicho.	
	Resalta o anota lo que se diga que es importante.	
Para mejorar la colaboración	Ayuda siempre que sea posible.	
	Sé agradecido.	
	Pide ayuda sin que te dé vergüenza.	
Para mejorar la participación	Pregunta en clase lo que no entiendas, responde a lo que se pregunta, etc.	
	Ofrécete voluntario a los "rebotes" de las preguntas diarias.	
Para mejorar la iniciativa	Realiza una actividad voluntaria sobre un tema que te guste.	
	Trae a clase cosas voluntarias: objetos relacionados con el tema, noticias optimistas, etc.	

Y muchos más en...
www.grupoactitudes.com



¿DÓNDE?

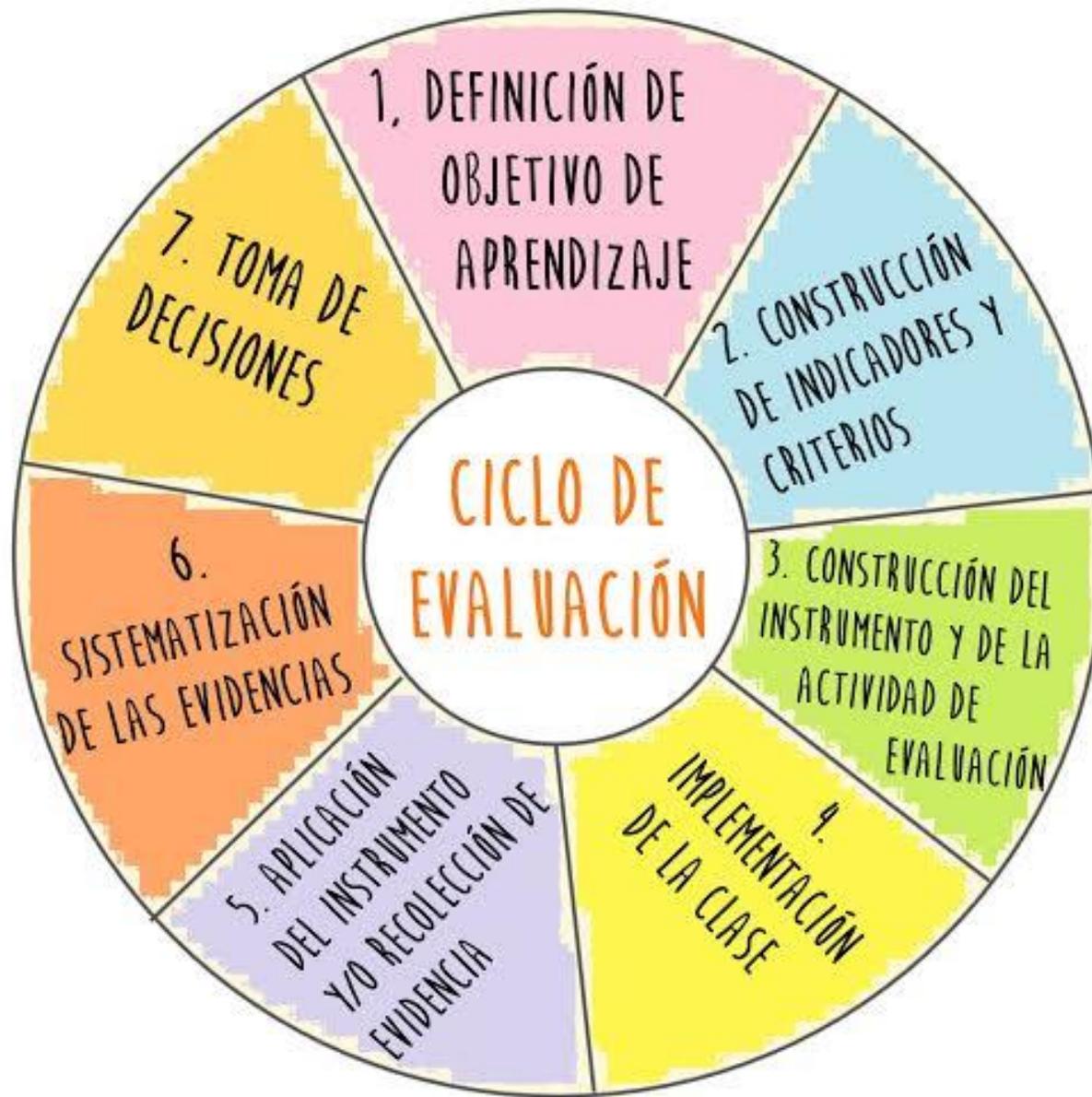
¿QUÉ?

¿CUÁNDO?

¿QUIÉN?

¿PARA QUÉ?

¿CON QUÉ?





Esta es mi opinión sobre los trabajos y actividades que he hecho:

CUANDO HE ESTADO EN LOS TALLERES CON LOS COMPAÑEROS HE ESTADO BIEN PERO, HE ESTADO MEJOR CUANDO SEMBRAMOS EL HUERTO CON LOS COMPAÑEROS

FIRMADO:



MI REFLEXION SOBRE ESTA ACTIVIDAD

1. Título de la actividad: Comedores.

2. Para realizarla he tenido que: pintar y buscar en
internet.

3. He aprendido a: Saber lo que comen los
niños.

4. Me ha gustado mucho porque: He tenido que
pintar.

5. Lo que más me costó fue: Hacer los comederos.

6. Marca tres casillas que definan la actividad:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="radio"/> Larga | <input type="radio"/> Corta |
| <input type="radio"/> Divertida | <input type="radio"/> Aburrida |
| <input type="radio"/> Fácil | <input type="radio"/> Difícil |
| <input checked="" type="radio"/> Cooperativa | <input checked="" type="radio"/> Novedosa. |

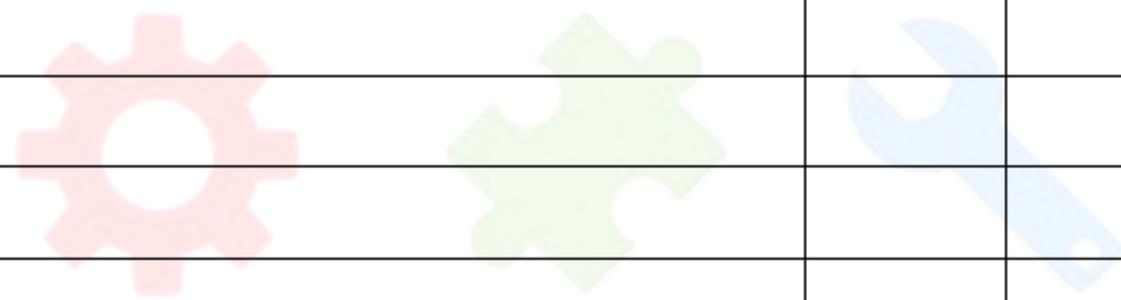


DIARIO INTRAGRUPAL DEL EQUIPO _____



FECHA	TAREA	COMPONENTES			

Pablo Casado Berrocal



democraciasenelaula.blogspot.com

DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	ID
Ha trabajado muy bien. Además de hacer su parte, ayuda a los demás	😊
Ha trabajado normal (susurra, trae el material, etc.)	😐
Necesita mejorar alguna cosa	😞
Hoy no estaba en clase	X

PONEMOS NOTA AL PROFE

Señala la actividad que más te ha gustado en el primer trimestre	
Señala todas las cosas que no te gustaron en el primer trimestre	
Señala algo que haces en otras asignaturas, que te hubiese gustado hacer con tu tutor	
Señala algo de tu tutor que te gustaría que hiciesen los otros profes en sus asignaturas	
Señala una cosa buena de tu tutor	
Señala una cosa que puede mejorar tu tutor	
Señala un cosa que se hace bien en el colegio y una cosa que se debe mejorar	
Señala una actividad o tema que te gustaría hacer el próximo trimestre	





EVALUACIONES SISTEMÁTICAS (PROFE-PROFE)





Simplifica y democratiza el
proceso de evaluación

