

INFORME FINAL 3 AÑOS

Educación Infantil

Apellidos:

Nombre:

Curso escolar:/..... **Localidad:**

<u>CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL</u>	<u>C</u>	<u>ED</u>	<u>NC</u>
▪ Identifica algunas partes del cuerpo			
▪ Reconoce características personales.			
▪ Identifica los sentidos y su función.			
▪ Va desarrollando la autonomía y confianza en sí mismo.			
▪ Progresa en sus posibilidades motrices y posturales del cuerpo.			
▪ Adquiere hábitos de salud e higiene y alimentación.			
▪ Mejora la coordinación óculo-manual.			
▪ Afianza su lateralidad.			
▪ Respeta los sentimientos, emociones y necesidades de los demás.			
▪ Controla las necesidades básicas de su cuerpo.			

<ul style="list-style-type: none"> Adquiere hábitos de autocontrol y convivencia, respetando diferencias. 			
<ul style="list-style-type: none"> Adquiere hábitos de organización, constancia en las tareas, atención, iniciativa y esfuerzo. 			
<ul style="list-style-type: none"> Colabora en el mantenimiento de espacios limpios y ordenados. 			

 <u>CONOCIMIENTO DEL ENTORNO</u>	<u>C</u>	<u>ED</u>	<u>NC</u>
<ul style="list-style-type: none"> Manipula e identifica propiedades de los objetos. 			
<ul style="list-style-type: none"> Clasifica objeto. 			
<ul style="list-style-type: none"> Utiliza cuantificadores. 			
<ul style="list-style-type: none"> Nombra, respeta y cuida las plantas y animales del entorno. 			
<ul style="list-style-type: none"> Nombra a los miembros de la familia, compañeros, docentes... 			
<ul style="list-style-type: none"> Nombra y reconoce elementos de la calle. 			
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce medios de transporte y comunicación. 			
<ul style="list-style-type: none"> Conoce las profesiones de su entorno. 			
<ul style="list-style-type: none"> Conoce algunas señas de identidad de otras culturas presentes en su medio. 			

<ul style="list-style-type: none"> Identifica círculo, cuadrado y triángulo. 			
<ul style="list-style-type: none"> Va adquiriendo nociones cuantitativas básicas y de orientación espacial y temporal. 			
<ul style="list-style-type: none"> Relaciona imágenes y lo razona. 			
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los números 1,2,3 y realiza las grafías. 			

<p>➤ <u>LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN</u></p>	<u>C</u>	<u>ED</u>	<u>NC</u>
<ul style="list-style-type: none"> Se expresa con claridad de acuerdo a su nivel. 			
<ul style="list-style-type: none"> Expresa sentimientos, necesidades, intereses... mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes. 			
<ul style="list-style-type: none"> Comprende órdenes y responde a preguntas. 			
<ul style="list-style-type: none"> Cuenta detalles de los cuentos y memoriza poemas. 			
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce alguna palabra significativa escrita. 			
<ul style="list-style-type: none"> Identifica pictogramas. 			
<ul style="list-style-type: none"> Utiliza las tecnologías como juego y recurso de aprendizaje. 			
<ul style="list-style-type: none"> Nombra y reconoce los colores primarios y algunos complementarios. 			

▪ Aumenta progresivamente su vocabulario.			
▪ Produce elaboraciones plásticas.			
▪ Cuida los utensilios de trabajo.			
▪ Discrimina los sonidos.			
▪ Canta canciones y se mueve al ritmo de la música.			
▪ Muestra atención y escucha.			
▪ Participa en dramatizaciones.			
▪ Muestra interés por los textos infantiles, cuentos leídos en clase...			
▪ Disfruta con la realización de trazos libres y dirigidos.			
▪ Comprende y responde a instrucciones orales en inglés			
▪ Reconoce el vocabulario trabajado en inglés.			
▪ Utiliza el vocabulario básico trabajado en inglés.			
▪ Participa en las actividades propuestas en inglés.			

<u>Conseguido</u>	<u>C</u>
<u>En Desarrollo</u>	<u>ED</u>
<u>No conseguido</u>	<u>NC</u>



Observaciones:

.....

.....

.....

.....

.....

En, a de de 20.....