

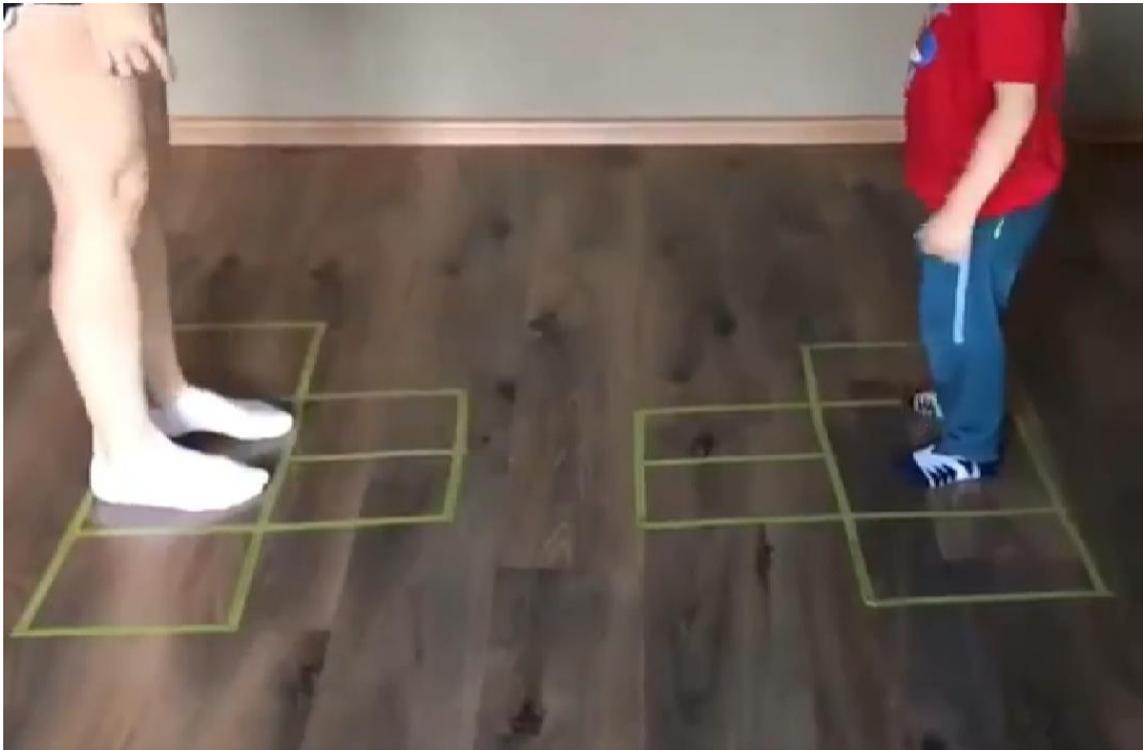
CIRCUITO SENSORIAL

(EN PASILLO)



CIRCUITO SENSORIAL

(PARA LAS AULAS DE PT, AL Y ED. INFANTIL)



TARJETAS EJEMPLO DESCANSOS ACTIVOS



3º y 4º PRIMARIA

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA



ACTIVIDAD 31: ¿Cuántas sílabas tiene...?

Disposición: De pie junto a la mesa.

Material: Ninguno.

Instrucciones: El profesor dice (o pide) una palabra y los alumnos abren y cierran los brazos dando una palmada por cada sílaba que contenga la palabra. Lo mismo con letras.

VARIANTES Y ADAPTACIONES

Lo mismo pero con letras.

Pedir que busquen en orden palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas...

Cambiar el gesto que se realiza. Por ejemplo, saltar a una pierna por cada sílaba, etc.

BI-BLIO-TE-CA
4 SÍLABAS = 4 PALMADAS



INFANTIL

ACTIVIDAD 1: Tierra, mar o aire!

Disposición: En círculo alrededor del profesor.

Material: Ninguno.

Instrucciones: El profesor irá diciendo diferentes animales y los alumnos, en función del lugar en el que vivan (tierra, mar o aire) harán un movimiento u otro.

Por ejemplo:

- Animal de aire: mover los brazos como volando.
- Animal de tierra: caminar en el sitio.
- Animal de mar: en el suelo, simular estar nadando.

VARIANTES Y ADAPTACIONES

Pactar otras representaciones, por ejemplo:

- Animal de aire: saltar y quedarse de pie.
- Animal de tierra: ponerse de rodillas.
- Animal de mar: tumbarse boca abajo.



5º y 6º PRIMARIA

CIENCIAS DE LA NATURALEZA



ACTIVIDAD 61: A las órdenes del cerebro

Disposición: Sentados y por grupos (o por filas).

Material: Ninguno.

Instrucciones: El profesor da una orden relacionada con el contenido de clase al primer alumno de cada grupo (que hace de cerebro). A la señal, comienzan a pasar la orden al siguiente compañero hasta llegar al último, que tiene que levantarse y decirsela al profesor. Para pasar la orden al siguiente compañero primero habrá realizar una acción motriz, como por ejemplo levantarse y sentarse en la silla 10 veces.

VARIANTES Y ADAPTACIONES

Cualquier otra acción motriz.

Variar el número de alumnos en los grupos.



TARJETAS EJEMPLO DESCANSOS ACTIVOS

Disposición:

Material:

Instrucciones:

VARIANTES Y ADAPTACIONES

ENGLISH 2º EP

Disposición: DE PIE EN SU SITIO

Material: NO

Instrucciones: Cuando oigan el verbo run, swim, jump, fly hacer el gesto, sin hablar.

VARIANTES Y ADAPTACIONES

SOCIALES 3º EP

Disposición: DELANTE DE SU MESA

Material: NINGUNO

Instrucciones: EL PROFE DICE: ROTACION, TRANSLACION, ROTACION+TRANSLACION
LOS ALUMNOS REPRODUCEN EL MOVIMIENTO COMO SI LA MESA FUERA EL SOL Y ELLOS LA TIERRA.

VARIANTES Y ADAPTACIONES

LENGUA 3º EP

Disposición: En el sitio

Material: nada

Instrucciones: Se dice una palabra. La profe la dice despacio en voz alta. Los alumnos saltan cuando oigan la sílaba tónica

VARIANTES Y ADAPTACIONES En vez de saltar dar una palmada